

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
MENJADI AKUNTAN PUBLIK
(STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PTN SE-BANDUNG RAYA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

Nurul Azizah

NIM. 2001243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
MENJADI AKUNTAN PUBLIK
(STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PTN SE-BANDUNG RAYA)**

Oleh

Nurul Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nurul Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT

MENJADI AKUNTAN PUBLIK

(Studi pada Mahasiswa Akuntansi di PTN se-Bandung Raya)

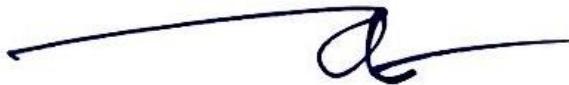
Oleh:

Nurul Azizah

2001243

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt.,
CA., CPA

NIP. 196612261990011002

Pembimbing II,



Rika Mardiani, SE., M.Ak.,
CRMO, CRP

NIP. 920200419910415201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2001243

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI

AKUNTAN PUBLIK

(Studi pada Mahasiswa Akuntansi di PTN se-Bandung Raya)

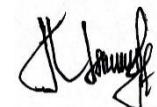
Adalah hasil karya saya sendiri,

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar Pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Azizah

2001243

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA
MENJADI AKUNTAN PUBLIK
(STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PTN SE-BANDUNG RAYA)**

Nurul Azizah

Pembimbing: Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si, Akt, CA, CPA, CFP.

Rika Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO, CFP.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi, pelatihan profesional, lingkungan kerja, penghargaan finansial, kecerdasan *adversity* dan minat menjadi akuntan publik dan pengaruh persepsi, pelatihan profesional, lingkungan kerja, penghargaan finansial dan kecerdasan *adversity* terhadap minat menjadi akuntan publik. Teori yang dipakai adalah *Theory of Planned Behavior* (TPB). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan verifikatif. Populasi penelitian merupakan mahasiswa Akuntansi Angkatan 2021 dari Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Politeknik Negeri Bandung dan Universitas Padjadjaran dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 181 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *incidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah dibuat melalui *Google Form* dan disebar ke responden penelitian melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Instagram*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi multipel, serta pengujian hipotesis menggunakan uji F dan uji t dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS V.25*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa persepsi, pelatihan professional, lingkungan kerja, penghargaan finansial dan kecerdasan *adversity* berpengaruh positif terhadap minat menjadi akuntan publik.

Kata Kunci: Persepsi, Pelatihan Profesional, Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial, Kecerdasan *Adversity*, Minat menjadi Akuntan Publik

**FACTORS THAT INFLUENCE INTEREST IN BECOMING A PUBLIC
ACCOUNTANT**
**(A STUDY OF ACCOUNTING STUDENTS AT STATE UNIVERSITY OF
BANDUNG RAYA)**

Nurul Azizah

Advisors : Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si, Akt, CA, CPA, CFP /
Rika Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO, CFP

ABSTRACT

This study aims to determine the description of perception, professional training, work environment, financial rewards and adversity intelligence on interest in becoming a public accountant and the influence of perception, professional training, work environment, financial rewards and adversity intelligence on interest in becoming a public accountant. The theory used is the Theory of Planned Behavior (TPB). This research uses a quantitative approach with descriptive and verification methods. The research population was Accounting students from the Class of 2021 from the Indonesian Education University, Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung State Polytechnic and Padjadjaran University with a total research sample of 181 students. The sampling technique uses incidental sampling technique. Data collection used a questionnaire that was created via Google Form and distributed to research respondents via the WhatsApp and Instagram applications. The data analysis technique used is multiple regression analysis, as well as hypothesis testing using the F test and t test with the help of the IBM SPSS V.25 application. The results of hypothesis testing show that perception, professional training, work environment, financial rewards and adversity intelligence have a positive effect on interest in becoming a public accountant.

Keywords: Perception, Professional Training, Work Environment, Financial Rewards, Adversity Intelligence, Interest in becoming a Public Accountant

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan proposal penelitian ini berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi di PTN se-Bandung Raya)”, proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Pada penyusunan proposal penelitian ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun, dapat mengatasinya dengan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan untuk semua pihak yang terkait sehingga penulisan proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

Bandung, Juli 2024



Nurul Azizah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi di PTN se-Bandung Raya)”. Tak lupa juga shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya hingga sampailah kepada kita selaku umatnya hingga akhir jaman. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak dapat dipungkiri bahwa penulis menemui beberapa kendala dan hambatan, dan pada akhirnya semua dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan yang diberikan oleh banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang teramat dalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman., M.S., selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, CHfi, DipVET, DipTDD, selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si, Akt, CA, CPA, CFP, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi banyak masukan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi penulis, dan telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Rika Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO, CFP, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi banyak masukan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi penulis, dan telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, CHfi, DipVET, DipTDD, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memotivasi dan memberi masukan penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.

7. Segenap dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bantuan, arahan, serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.
8. Mahasiswa Program Studi Akuntansi UPI, UIN SGD Bandung, POLBAN dan UNPAD Angkatan 2021 yang telah bersedia dengan ikhlas menjadi responden penelitian.
9. Orang tua tercinta penulis. Alm. Bapak Ucu Hidayat dan Ibu Euis Mulyanah yang telah memberikan limpahan kasih sayang, doa, pengorbanan dan dukungan yang luar biasa yang telah diberikan kepada penulis, terutama dalam menempuh pendidikan sampai menyelesaikan skripsi ini.
10. Nining Yuningsih, S.Pd dan H. Imron Rosidin, ST. Kakak dan kakak ipar penulis yang selalu memberikan dukungan terbaiknya baik berupa moril maupun materil yang sangat berharga bagi penulis selama menghadapi masa-masa sulit penyusunan skripsi.
11. Nunung Nurhayati dan Iwan Ridwan, kakak dan kakak ipar penulis yang selalu memberikan dukungan terbaiknya baik berupa moril maupun materil yang sangat berharga bagi penulis selama menghadapi masa-masa sulit penyusunan skripsi.
12. Muhammad Ridwan, kakak penulis yang selalu memberikan dukungan terbaiknya baik berupa moril maupun materil yang sangat berharga bagi penulis selama menghadapi masa-masa sulit penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2020 dan seluruh pihak yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Juli 2024



Nurul Azizah
NIM. 2001243

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT.....</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>Theory of Planned Behavior (TPB)</i>	13
B. Persepsi	14
C. Pelatihan Profesional.....	15
D. Lingkungan kerja	16
E. Penghargaan Finansial	18
F. Kecerdasan <i>Adversity</i>	19
G. Profesi Akuntan Publik	21
H. Minat Menjadi Akuntan Publik.....	22
I. Hasil Penelitian Terdahulu	28
J. Kerangka Pemikiran.....	33
K. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36

B.	Operasionalisasi Variabel	37
1.	Variabel Bebas (Variabel Independen)	37
2.	Variabel Terikat (Variabel Dependen)	38
C.	Populasi dan Sampel	39
1.	Populasi	39
2.	Sampel	40
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
E.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	43
1.	Uji Instrumen Penelitian.....	43
2.	Teknik Analisis Data.....	48
3.	Pengujian Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
A.	Gambaran Obyek Penelitian	58
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	64
1.	Deskripsi Variabel Persepsi (X_1)	64
2.	Deskripsi Variabel Pelatihan Profesional (X_2)	68
3.	Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja (X_3)	71
4.	Deskripsi Variabel Penghargaan finansial (X_4)	77
5.	Deskripsi Variabel Kecerdasan <i>Adversity</i> (X_5).....	81
6.	Deskripsi Variabel Minat Menjadi Akuntan Publik (X_6).....	87
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	92
1.	Uji Asumsi Klasik	92
2.	Uji Regresi Linear Multipel.....	97
3.	Uji Hipotesis.....	99
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		118
A.	KESIMPULAN	118
B.	SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN		129

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Statistik Persebaran Usia Akuntan Publik Indonesia Tahun 2020	4
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi.....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Profesional	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Penghargaan Finansial	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Kecerdasan Adversity</i>	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Akuntan Publik	45
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian.....	47
Tabel 3.11 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	48
Tabel 3.12 Skala Penafsiran Rata-Rata Skor Jawaban Responden	49
Tabel 3.13 Distribusi Frekuensi Variabel	49
Tabel 3.14 Format Rata-rata Variabel	49
Tabel 3.15 Kriteria Penjabaran Indikator	49
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas	62
Tabel 4.2 Gambaran Umum Variabel Persepsi Mahasiswa.....	64
Tabel 4.3 Gambaran Indikator Objek.....	65
Tabel 4.4 Gambaran Indikator Alat Indera dan Syaraf	66
Tabel 4.5 Gambaran Indikator Perhatian	67
Tabel 4.6 Gambaran Umum Variabel Pelatihan Profesional Mahasiswa.....	68
Tabel 4.7 Gambaran Indikator Kesadaran Pengembangan Profesionalisme	69
Tabel 4.8 Gambaran Indikator Pernah Melakukan Pelatihan.....	70
Tabel 4.9 Gambaran Indikator Kesadaran tentang Arahan dari Senior.....	71
Tabel 4.10 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Kerja.....	72
Tabel 4.11 Gambaran Indikator Tingkat Rutinitas Pekerjaan	72
Tabel 4.12 Gambaran Indikator Lingkungan Kerja Atraktif	73
Tabel 4.13 Gambaran Indikator Kompetisi antar Karyawan	74
Tabel 4.14 Gambaran Indikator Tekanan dalam Pekerjaan.....	75
Tabel 4.15 Gambaran Indikator Lingkungan Kerja yang Nyaman	76
Tabel 4.16 Gambaran Umum Variabel Penghargaan finansial	77
Tabel 4.17 Gambaran Indikator Upah.....	78
Tabel 4.18 Gambaran Indikator Pembayaran Insentif.....	78
Tabel 4.19 Gambaran Indikator Komisi.....	79
Tabel 4.20 Gambaran Indikator Bonus	80
Tabel 4.21 Gambaran Umum Variabel Kecerdasan Adversity.....	81
Tabel 4.22 Gambaran Indikator Pengetahuan Akuntansi	82

Tabel 4.23 Gambaran Indikator Kemampuan dalam Menyajikan Laporan Keuangan.....	83
Tabel 4.24 Gambaran Indikator Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	84
Tabel 4.25 Gambaran Indikator Pengetahuan Auditing	85
Tabel 4.26 Gambaran Indikator Tingkat Analisis Kemampuan Profesionalisme .	86
Tabel 4.27 Gambaran Indikator Keseimbangan EQ, IQ dan SQ	86
Tabel 4.28 Gambaran Umum Variabel Minat Menjadi Akuntan Publik	88
Tabel 4.29 Gambaran Indikator Berkeinginan yang Tinggi untuk Menjadi Akuntan Publik	89
Tabel 4.30 Gambaran Indikator Menyukai Aktivitas Profesi Akuntan Publik.....	89
Tabel 4.31 Gambaran Indikator Berkeinginan Memperdalam Pengetahuan akan Akuntan Publik	90
Tabel 4.32 Gambaran Indikator Berkeinginan untuk Memberikan Pelayanan jasa	91
Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.34 Hasil Uji Linearitas Variabel Persepsi, Pelatihan Profesional, Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial dan Kecerdasan Adversity	95
Tabel 4.35 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Persepsi, Pelatihan Profesional, Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial dan Kecerdasan Adversity	95
Tabel 4.36 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Persepsi, Pelatihan Profesional, Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial, Kecerdasan Adversity dan Minat Menjadi Akuntan Publik	96
Tabel 4.37 Hasil Uji Regresi Multipel	97
Tabel 4.38 Koefisien Determinasi (R Square)	99
Tabel 4.39 Hasil Uji F	101
Tabel 4.40 Hasil Uji t	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perkembangan Jumlah AP, KAP dan Cabang KAP di Indonesia.....	3
Gambar 1.2 Persebaran Jumlah AP dan KAP di Indonesia.....	4
Gambar 1.3 Jumlah Certified Publik Accountant di Indonesia yang terdaftar di Ikatan Akuntan Publik Indonesia (IAPI) Tahun 2021, 2022 dan 2023	5
Gambar 1.4 Jumlah lulusan mahasiswa di Indonesia Tahun 2020.....	6
Gambar 1.5 Presentase Minat Menjadi Akuntan Publik	2
Gambar 2.1 Theory of Planned Behavior	14
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel	35
Gambar 4.1 Responden Penelitian Berdasarkan Asal Universitas.....	62
Gambar 4.2 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Gambar 4.3 Histogram Uji Normalitas.....	93
Gambar 4.4 Grafik P-Plot Uji Normalitas	93

DAFTAR PUSTAKA

- A, F. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Amanah Finance. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 3(1).
- Afifah, B. (2015). Pengaruh Pengalaman, Pelatihan Profesional dan Tindakan Supervisi Terhadap Profesionalisme Auditor Pemula (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik di Yogyakarta). Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Afriyani, D. R. (2020). Kecerdasan Adversity Pada Wanita SIngle Parent yang Bekerja Sebagai Buruh di Purbalingga. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Afriyanti, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. *Skripsi*. Batam: Universitas Putera Batam.
- Ajzen, I. (2019). *The Theory of Planned Behavior*. University of Massachusetts Amherst.
- Alizamar, & Couto, N. (2016). *Psikologi Persepsi dan Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arighi, R. A. (2021). Mengapa Mahasiswa Akuntansi Berminat Menjadi Akuntan Publik? (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Angkatan 2017 UKSW Salatiga). *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Ayem, S., & Wahyuni, A. N. (2021). Pengaruh Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik dengan Asas Kemandirian sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 5(1), 1-8.
- Azizah, N., & Hariyanto, W. (2023). Pengaruh Persepsi Profesi Akuntan Publik, Kecerdasan Adversity, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkariir Menjadi Akuntan Publik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo). *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3.
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 7(1).
- Bota, M. I., Ratnawati, & Rokhman, M. N. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemampuan Akademik dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat

- Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkariir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 4(2), 1-8.
- Caniago, F. (2018). Ketentuan Pembayaran Upah dalam Islam. *Jurnal TEXTURA*, 5(1).
- CNN Indonesia*. (2019, January 25). Diambil kembali dari Indonesia Disebut Krisis Akuntan Publik: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20190125132742-92-363792/indonesia-disebut-krisis-akuntan-publik>
- Devianti, D. A. (2023). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung). *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Firdaus, V., & Oetarjo, M. (2022). Manajemen Kompensasi. Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA PRESS.
- Fitriana, D., & Yanti, H. B. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir Menjadi Seorang Akuntan Publik. *Ebid : Ekonomi Bisnis Digital*, 1(1), 39-48.
- Group, K. G. (2021, 03 20). *KOMPAS.com*. Diambil kembali dari Daya Tampung Penerimaan Mahasiswa Baru: <https://www.kompas.com/edu/read/2021/03/20/145230071/daftar-lengkap-daya-tampung-74-prodi-upi-jalur-sbmptn-2021>
- Hamid, R. S., Bachri, S., Salju, & Ikbal, M. (2020). *Panduan Praktis Ekonometrika Konsep Dasar dan Penerapannya Menggunakan EViews 10*. Banten: CV. AA. RIZKY.
- Handayani, P., Zanaria, Y., & Darmayanti, E. F. (2023). Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Akuntan Publik dan Minat menjadi Akuntan Publik. *Expensive: Jurnal Akuntansi*, 2(2), 193-204.
- Husna, N. P., Sunandar, N., & Lestari, S. S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Aktiva: Riset Akuntansi dan Keuangan*, 4(2), 94-109.
- Indonesia. (2011). Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik. Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Institut Akuntan Publik Indonesia*. (2023, 12 29). Diambil kembali dari <https://iapi.or.id/>

- Islamiyah, H. M., Diana, N., & Marwadi, M. C. (2020). Pengaruh Motivasi Karir, Motivasi Gelar Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Ujian Certified Public Accountant (CPA) (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Malang). *e_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*.
- Jantje, H. J., & Taresi, F. L. (2022). Pengaruh Pelatihan Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Pendapatan Nelayan Tradisional Kelurahan Malawei Distrik Sorong Manoi Kota Sorong. *J-MACE*, 1-15.
- Karen, Yenanda, K., & Evelyn, V. (2022). Analisa Pelanggaran Kode Etik Akuntan Publik pada PT Garuda Indonesia Tbk. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi dan Pendidikan*, 2(1).
- KBBI VI Daring*. (2023, 12 20). Diambil kembali dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/minat>
- Komite Profesi Akuntan Publik. (2020). Diambil kembali dari Laporan Tahunan KPAP: <http://kpap.go.id>
- Kurniawan, S. (2023, Maret 6). *momsmoney.id*. Diambil kembali dari Profesi Akuntan Profesional Masih Langka di Indonesia, Siapa Berminat?: <https://momsmoney.kontan.co.id/news/profesi-akuntan-profesional-masih-langka-di-indonesia-siapa-berminat>
- Kurniawan, S. (2023, Juni 11). *Momsmoney.id*. Diambil kembali dari Profesi Akuntan Profesional Masih Langka di Indonesia, Siapa Berminat?: <https://momsmoney.kontan.co.id/news/profesi-akuntan-profesional-masih-langka-di-indonesia-siapa-berminat>
- Kusumawardani, I. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkariir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Pembangunan Nasional "Veteran".
- Laka, J. K., Sugiarti, & Harjito, Y. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta). *Journal of Islamic Finance and Accounting*, 2(2).
- Mahyarni. (2013). Theory Of Reasoned Action dan Theory Of Planned Behavior (sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*.
- Marsintauli, F., Situmorang, R. P., & Suminar, S. R. (2022). Understanding the Drivers' Factors for Choosing an Accounting Student's Career as A Professional Accountant. *JURNAL BECOSS (Business, Economic, Communication, and Social Science)*, 4(2), 133-144.

- Marsyaf. (2021). Determinants of Interest in Becoming a Public Accountant. *International Journal of Environmental, Sustainability, and Social Sciences*, 2(3), 266-272.
- Maziah. (2017). Pengaruh Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. BNI Syariah Makassar. *LAA MAISYIR*, 6(2), 59-73.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. Jakarta Timur: UKI PRESS.
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). *Asesmen Minat dan Bakat Teori dan Aplikasinya*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurbawani, A. (2022). Motivasi Keaktifan Mahasiswa dalam Perkuliahan Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Perspektif Teori Pengharapan Victor Harold Vroom. *Southeast Aslan Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 177-188.
- Pane, N. W. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi*. (2023, 12 31). Diambil kembali dari <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Paramita, P. V., & Sari, M. M. (2019). Pengaruh Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik, Motivasi dan Kecerdasan Adversity Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 26(1), 146-174.
- Pratama, B. A. (2019). *Analisis Statistik dan Implementasinya*. Yogyakarta: K-Media.
- Pusat Pembinaan Profesi Keuangan*. (2023, 12 30). Diambil kembali dari <https://pppk.kemenkeu.go.id/>
- Puspitasari, D. A. (2020). Pengaruh Persepsi, Pengetahuan Akuntansi dan Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Berkarir di Bidang Akuntan Publik. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Bhayangkara.
- Putra, G. A., & Ardiana, P. A. (2023). Minat Mahasiswa Menjadi dan Tidak Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi*, 33(6), 1478-1489.

- Putri, A. A., & Fitra, H. (2023). Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Auditor Pemerintah: Pengaruh Norma Subjektif, Marketability dan Penghargaan Finansial. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 5(1), 291-304.
- Putri, A. Z., Hardiyanto, A. P., & Pramudiaty, N. (2022). Perspektif Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *PRIVE: Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 5(1).
- Rabia, F. M., & Primasari, N. H. (2021). Analisis Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Sebagai Akuntan Publik. *SUBSTANSI: Sumber Artikel Akuntansi, Auditing, dan Keuangan Vokasi*, 5(2).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Regar, M. H. (2007). *Mengenal Profesi Akuntan dan Memahami Laporannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2021). *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Ropik, A., & Kholisin, M. N. (2023). Implementasi Pemberian Bonus dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan di Lembaga Keuangan SMK Nurul Abror AL-Robbaniyyin Banyuwangi. *Jurnal Keadaban*, 5(1), 24-31.
- Rozi, F. (022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik. *Literasi Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 4(1), 57-64.
- Rustam, A., Adiningrat, A. A., & Adil, M. (2018). Bahan Ajar Auditing (Penerapan Praktisi Jasa Audit). Makassar: LPP Unismuh Makassar.
- Safitri, S. W. (2022). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.
- Sani, H. I. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarier Sebagai Akuntan Publik. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sati, R. A., & Ramaditya, M. (2019). Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Menggunakan E-Money (Studi Kasus Pada Konsumen yang Menggunakan Metland Card). *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*.

- Schiffman, L. G., & Wisenblit, J. L. (2015). *Consumer Behavior edisi 11 global edition*. England: Pearson Education Limited.
- Setyawan, H. (2023). Pengaruh Lingkungan Pembelajaran dan Sikap Mahasiswa Terhadap Minat Karir Akuntan: Peran Mediasi Intensi Peningkatan Pengetahuan. *Jurnal Economia*, 2(2).
- Shidqiya, R. A. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sitepu, & Ervi, Y. (2023). Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Mercubuana Yogyakarta). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercubuana.
- Subekhi, A., & Jauhar, M. (2012). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, M., & Fachriyah, N. (2019). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Lingkungan Kerja, Pertimbangan Pasar Kerja dan Personalitas Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Kota Malang). *Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Brawijaya Malang*, 7(2).
- Sunyoto, D., & Wagiman. (2023). *Memahami Teori-Teori yang Membahas Motivasi Kerja*. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Susanti, N. A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Adversity, Kecerdasan Sosial Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Universitas Muhammadiyah Gresik. *Skripsi*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Susanti, N. A., & Afiqoh, N. W. (2023). Pengaruh Kecerdasan Adversity dan Kecerdasan Sosial Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Mirai Management*, 8(1), 624-638.
- Wijaya, D. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi di Universitas Islam Indonesia dalam Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik. Universitas Islam Indonesia: Skripsi.

Yopeng, M., & Hapsari, A. N. (2020). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Faktor-Faktor yang Mendorong Pemilihan Profesi Akuntan Publik. *AKUNTABEL*, 17(2), 203-214.

Zulaika, Y. F., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja, Nilai Sosial dan Kecerdasan Adversity Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntanis (JIMEKA)*, 8(2), 277-284.