

## DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta : Indeks.
- Charles, R. 1994). *How To Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia*. Bandung : Mizan Media Utama.
- Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan.13, (2).
- Fonna, M. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktik)*. Tangerang: Interaksa.
- Hadiyanti, L.N. (2013). *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. Makalah SPSS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Haryanti, F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif berbasis Soft Skill*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung : Nuansa Cedikia.
- Maulidyawati, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.
- Mulyadi. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa : Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.

- Murni, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif berbasis Soft Skill*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Mustafa, A. N. (2011). *Perbandingan Model Missouri Mathematics Project Berbasis Multimedia dengan Model Number Head Together Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- PPPPTK. (2012). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: PPPPTK.
- Rafianti, I. (2010). *Studi Komparatif Hasil Belajar Matematika Siswa Laki – laki dan Perempuan melalui Model Pembelajaran Multiple Intelligences* Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.
- Rafianti, I. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self – Confidence Siswa MTS*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Rajagukguk, W. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X Sma Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sembiring, T. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Analitik Sintetik*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sunarto dan Riduwan. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran matematika*. Modul Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UPI
- Suherman, E, dkk .(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA- FPMIPA
- Suherman, E dan Yaya S.K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.

- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan penelitian FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Temur, D.O. (2007). *The Effect of Teaching Activities Prepared According to the Multiple Intelligences Theory on Mathematics Achievements and Permanence of Information Learned by 4<sup>th</sup> Grade Students*. *International Journal of nvironmental & Science Education*. Vol2(4), pp.86 – 91. ISSN 1306 – 3065.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widjajanti, D.B. (2012). *Teori Kecerdasan Majemuk : Apa dan Bagaimana Mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia:<http://seminar.uny.ac.id/semnasmipa/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmipa/files/paper/Pend.%20Matematika/Djamilah%20Bondan%20Widjajanti-Makalah%20Djamilah%20Semnas%20Juli%202012.docx>. [20 Februari 2013]
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.