

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) berada pada kategori sedang.
3. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan dengan model kooperatif berada pada kategori sedang.
4. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) seluruhnya positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Karena pembelajaran matematika dengan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, maka model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI) dapat

dijadikan salah satu model yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* (MI), dapat diujikan pada pokok bahasan lain serta jenjang dan kemampuan lainnya.