

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* (MI) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA SMP**

(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Nurli Fasni

1001037

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**Penerapan Model Pembelajaran Matematika  
Berbasis *Multiple Intelligences* (MI) untuk  
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan  
Masalah Matematis Siswa SMP**

Oleh  
Nurli Fasni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

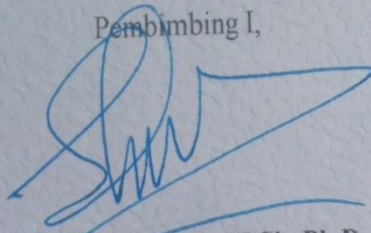
© Nurli Fasni 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**PENARAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS  
MULTIPLE INTELLIGENCES (MI) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP  
(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung)**

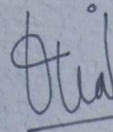
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.**  
NIP.19680823199432002

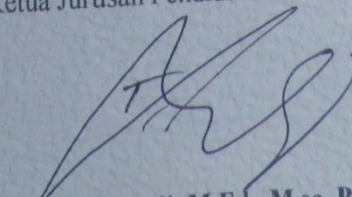
Pembimbing II,



**Tia Purniati, M. Pd**  
NIP. 197703062006042001

Megetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,



**Drs. Turmudi, M.Ed., M.sc., Ph.D.**  
NIP. 196101121987031003