

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI,

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran *leadership* kepala sekolah dalam pemanfaatan PMM terhadap kinerja guru dan rapor pendidikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian. Berikut akan diuraikan beberapa kesimpulan penelitian di antaranya :

1. Peran *leadership* kepala sekolah dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada sekolah dasar di Kecamatan Bandung Kidul sangat penting, karena kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk membangun visi, komitmen, motivasi dan mendorong perubahan, dan memandu guru dalam mempelajari, memanfaatkan, dan menerapkan Platform Merdeka Mengajar. Kepemimpinan yang visioner, transformatif, dan suportif dapat menjamin keberhasilan implementasi Platform Merdeka Mengajar di sekolah - sekolah yang dipimpin oleh kepala sekolah tersebut. Kepala sekolah menjadi seorang suri teladan bagi guru - guru yang dipimpinnya, sehingga setiap yang ditugaskan kepada guru akan mendapat perhatian dan diikuti dengan penuh tanggung jawab.
2. Peran *leadership* kepala sekolah dalam implementasi Platform Merdeka Mengajar di sekolah dasar kecamatan Bandung Kidul sebagian besar sekolah peran *leadership* kepala sekolah sudah nampak dari mengimplementasikan Platform Merdeka Mengajar di sekolah masing - masing, terlihat dari cara guru mengajar di kelas, mengelola kelas, memberikan disiplin positif kepada peserta didik. Dimulai dari menginformasikan tentang keberadaan Platform Merdeka Mengajar, sosialisasi fitur - fitur yang terdapat dalam Platform Merdeka Mengajar, mengadakan pelatihan dan pembimbingan secara berkelanjutan sehingga guru - guru yang sudah sangat memahami ilmu - ilmu yang terdapat dalam modul Platform Merdeka Mengajar dapat berbagi praktik baik dengan guru lain. Guru - guru dapat mengikuti kegiatan belajar mandiri dengan mempelajari topik - topik yang disampaikan dalam modul tersebut. Terbentuknya komunitas belajar di setiap sekolah untuk memudahkan guru - guru berdiskusi, berbagi praktik baik, memperdalam untuk membedah kembali topik - topik yang sudah dipelajari di Platform Merdeka Mengajar.

3. Peran leadership kepala sekolah dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap kinerja guru dan rapor pendidikan sudah mulai terlihat dari perubahan terhadap kinerja guru setelah adanya Platform Merdeka Mengajar. Perubahan tampak pada semangat mengajarnya dan variatif menggunakan media pembelajaran. Faktor yang adanya perubahan karena pola pikir positif. Bukti dampak positif dengan adanya Platform Merdeka Mengajar. Guru giat belajar dan bekerja sama dalam kumpul untuk mencari solusi. Adanya perubahan pada beberapa point dalam rapat pendidikan. Sekolah yang kondusif, ramah anak dan ramah guru. Adanya perubahan dalam rapor pendidikan setelah menggunakan PMM, Perubahan terlihat dari warna yang tersaji sudah berubah menjadi hijau, seperti pada kemampuan literasi peserta didik, kemampuan numerasi, karakter peserta didik, kondisikeamanan sekolah, kondisi kebinekaan sekolah, kualitas pembelajaran. Dapat menambah Inspirasi mengajar, kompetensi Guru Meningkat, kaya ide Saat Berada di Kelas, menjadikan kelas jadi terasa makin menyenangkan, dalam pembelajaran muncul konsep profil pelajar pancasila.

## **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan referensi :

1. Bagi Dinas Pendidikan penelitian tentang peran leadership kepala sekolah dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap kinerja guru dan rapor pendidikan dapat membantu mengidentifikasi dan mengatasi masalah-masalah operasional sehingga layanan pendidikan semakin berkualitas, mendorong transparansi dan pertanggungjawaban Dinas Pendidikan kepada publik. Dapat digunakan untuk memperkuat tata kelola dan pengambilan kebijakan Dinas Pendidikan.
2. Bagi Sekolah penelitian tentang peran leadership kepala sekolah dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap kinerja guru dan rapor pendidikan dapat meningkatkan kualitas pengajaran, memperkaya pengalaman belajar guru dan siswa, dan mendorong adopsi teknologi di sekolah, memahami teknologi dan mampu mengintegrasikan platform

merdeka mengajar ke dalam pembelajaran, serta dapat mendorong budaya inovasi dan perubahan positif di sekolah.

3. Bagi kepala sekolah penelitian tentang peran leadership kepala sekolah dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap kinerja guru dan rapor pendidikan dapat memberikan visi, motivasi, dan dukungan yang kuat terhadap guru dalam meningkatkan kompetensinya serta dapat mengembangkan profesionalismenya sebagai *leader* atau pemimpin dalam sebuah lembaga pendidikan, dapat mewujudkan sekolah yang memiliki mutu pendidikan yang baik.
4. Bagi guru penelitian tentang peran leadership kepala sekolah dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap kinerja guru dan rapor pendidikan dapat memberikan motivasi, dan dukungan yang kuat dalam meningkatkan kompetensinya serta dapat mengembangkan profesionalismenya sebagai guru membetrakan pelayanan terbaik kepada para siswanya sesuai dengan kebutuhannya.

### **5.3 Rekomendasi**

Kepala sekolah harus meningkatkan kapasitas dalam memahami dan mengimplementasikan Platform Merdeka Mengajar melalui pelatihan dan workshop, baik yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan, Kemendikbud, ataupun secara mandiri. Kepala sekolah harus memberikan dukungan yang memadai kepada guru-guru dalam mengadaptasi dan menerapkan Platform Merdeka Mengajar di sekolah yang dipimpinnya, termasuk pelatihan, pendampingan, dan akses sumber belajar, atau melalui komunitas belajar yang dibuat oleh sekolah masing-masing. Kepala sekolah harus mampu membangun komunikasi yang efektif antara kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua untuk membangun kesamaan persepsi dan komitmen terhadap Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. Kepala sekolah harus memberikan teladan kepada guru - guru dalam memanfaatkan teknologi digital secara optimal untuk mendukung pembelajaran dan akses informasi terkait Platform Merdeka Mengajar.

