

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MOTIVASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
PADA SISWA SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh
Siti Wulansari
NIM 2004696

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MOTIVASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
PADA SISWA SMKN 1 CILAKU CIANJUR

oleh
Siti Wulansari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Siti Wulansari 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SITI WULANSARI

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MOTIVASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
PADA SISWA SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.

NIP. 196205041988031002

Pembimbing II



Dedi Purwanto, S.Pd. MPSDA.

NIP. 197704292006041013

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 196012241991011001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-esteem* dan *Self-efficacy* terhadap Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas pada Siswa SMKN 1 Cilaku Cianjur” ini benar beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



Siti Wulansari

KATA PENGANTAR

Mari kita puji dan ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, yang besar lagi maha mengetahui segalanya. Berkat rahmat dan karunia-Nya, serta berkat do'a dan juga motivasi yang berasal berbagai pihak peneliti dapat menuntaskan skripsi berjudul “Pengaruh *Self-esteem* dan *Self-efficacy* terhadap Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas pada Siswa SMKN 1 Cilaku Cianjur” ini secara tepat waktu dan lancar. Peneliti meyakini bahwa banyak ketidaksempurnaan dan keterbatasan selama penyusunan skripsi ini, baik dari segi muatan isi serta sistematika penulisan.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini peneliti menyadari adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga pada proses penyusunannya terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan masukan yang bermanfaat untuk memperbaiki skripsi ini, baik sekarang maupun di masa depan.

Bandung, Agustus 2024



Siti Wulansari

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak sekali dukungan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta panduan kepada peneliti sepanjang proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
2. Dedi Purwanto, S.Pd., MPSDA. selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta panduan kepada peneliti sepanjang proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
3. Parmono, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang juga telah membantu peneliti dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Skripsi.
5. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dosen, Asisten Dosen, serta Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan bantuan dan saran bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Diri peneliti yang telah bertahan dan berjuang tanpa henti, terima kasih sudah mau bekerja begitu keras meskipun terkadang jalan yang dilalui begitu sulit.
8. Ananda Puspita dan Gina Maisyun Madriyah selaku sahabat sekaligus saudara yang telah kebersamai peneliti dari waktu SMA sampai sekarang.
9. Iif Saputra sebagai seseorang yang telah memberikan tatapan penuh makna, dukungan, dan ketulusan kepada peneliti.

Orangtua dan juga keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan juga dukungan kepada peneliti. Peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah peneliti terima.

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MOTIVASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
PADA SISWA SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

oleh
Siti Wulansari
2004696

ABSTRAK

Self-esteem dapat didefinisikan sebagai evaluasi seseorang pada pribadinya sendiri. *self-efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menuntaskan tugas dan mengatasi masalah. Idealnya, apabila siswa mempunyai tingkat *self-esteem* dan *self-efficacy* yang tinggi maka siswa tersebut mempunyai motivasi dalam menyelesaikan tugas yang tinggi pula. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat *self-esteem*, *self-efficacy*, dan motivasi dalam menyelesaikan tugas. Serta untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* dan *self-efficacy* terhadap motivasi dalam menyelesaikan tugas. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode asosiatif, metode pengumpulan data yang digunakan survei dan observasi. Populasi yang terlibat adalah siswa DPIB di SMKN 1 Cilaku Cianjur pada Fase F. Jumlah sampel penelitian yakni sebanyak 55 siswa. Berdasarkan hasil analisis data didapat: (1) siswa di SMKN 1 Cilaku Cianjur memiliki tingkat *self-esteem* yang sedang, (2) siswa di SMKN 1 Cilaku Cianjur memiliki tingkat *self-efficacy* yang sedang, (3) tingkat motivasi dalam menyelesaikan tugas siswa di SMKN 1 Cilaku Cianjur berada pada tingkat sedang, (4) terdapat pengaruh signifikan dari tingkat *self-esteem* terhadap motivasi dalam menyelesaikan tugas siswa di SMKN 1 Cilaku Cianjur, (5) terdapat pengaruh signifikan dari tingkat *self-efficacy* terhadap motivasi dalam menyelesaikan tugas siswa di SMKN 1 Cilaku Cianjur, serta (6) tingkat *self-esteem* dan *self-efficacy* secara signifikan memengaruhi motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas di SMKN 1 Cilaku Cianjur.

Kata Kunci: motivasi, *self-efficacy*, *self-esteem*, tugas siswa.

**THE IMPACT OF SELF-ESTEEM AND SELF-EFFICACY
ON MOTIVATION IN COMPLETING TASK
FOR STUDENTS OF SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

Arranged by: Siti Wulansari

2004696

ABSTRACT

Self-esteem can be defined as a person's evaluation of his or her own self. Self-efficacy is an individual's belief in his or her ability to complete tasks and overcome problems. Ideally, if a student has a high level of self-esteem and self-efficacy, then the student will also have high motivation to complete assignments. This research was conducted to know the level of self-esteem, self-efficacy and motivation in completing tasks and to find out the influence of self-esteem and self-efficacy on motivation to complete tasks. The approach used is quantitative with associative methods. The data collection methods used in this study are surveys and observations. The population involved was DPIB students at SMKN 1 Cilaku Cianjur in Phase F. The total research sample was 55 students. Based on the results of data analysis, it was found that: (1) students at SMKN 1 Cilaku Cianjur have a moderate level of self-esteem, (2) students at SMKN 1 Cilaku Cianjur also have a moderate level of self-efficacy, (3) the level of motivation in completing assignments for students at SMKN 1 Cilaku Cianjur is at a moderate level, (4) there is a significant influence of the level of self-esteem on motivation in completing students' assignments at SMKN 1 Cilaku Cianjur, (5) there is a significant influence of the level of self-efficacy on motivation in completing students' assignments at SMKN 1 Cilaku Cianjur, and (6) the level of self-esteem and self-efficacy significantly influence the students' motivation in completing assignments at SMKN 1 Cilaku Cianjur.

Keywords: *motivation, self-efficacy, self-esteem, students task.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	5
1.2.2 Batasan Masalah	5
1.2.3 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Self-esteem</i>	10
2.1.1 Definisi dari <i>Self-esteem</i>	10
2.1.2 Tingkatan dan Karakteristik <i>Self-esteem</i>	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Dapat Memengaruhi Tingkat <i>Self-esteem</i>	12
2.1.4 Indikator <i>Self-esteem</i>	13
2.2 <i>Self-efficacy</i>	14
2.2.1 Definisi dari <i>Self-efficacy</i>	14
2.2.2 Tingkatan dan Karakteristik <i>Self-efficacy</i>	15

2.2.3	Faktor-Faktor yang Dapat Memengaruhi Tingkat <i>Self-efficacy</i>	16
2.2.4	Indikator <i>Self-efficacy</i>	17
2.3	Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas	17
2.3.1	Definisi Motivasi Siswa	17
2.3.2	Aspek Utama dari Motivasi Siswa	18
2.3.3	Tingkatan dan Karakteristik Motivasi Siswa.....	19
2.3.4	Faktor-Faktor yang Dapat Memengaruhi Motivasi Siswa	19
2.3.5	Tugas-Tugas Siswa	20
2.3.6	Indikator Motivasi	21
2.4	Penelitian Relevan	22
2.5	Kerangka Berpikir	24
2.6	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Variabel Penelitian	27
3.2.1	Variabel Bebas (Independen)	28
3.2.2	Variabel Terikat (Dependen)	28
3.3	Definisi Operasional	28
3.3.1	Definisi Operasional <i>Self-esteem</i> (X_1)	29
3.3.2	Definisi Operasional <i>Self-efficacy</i> (X_2).....	29
3.3.3	Definisi Operasional Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas (Y)....	29
3.4	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	29
3.4.1	Partisipan	29
3.4.2	Tempat Penelitian.....	30
3.5	Populasi dan Sampel.....	30
3.5.1	Populasi.....	30
3.5.2	Sampel	30
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
3.6.3	Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.7	Prosedur Penelitian	41

3.8	Analisis Data.....	44
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	44
3.8.2	Analisis Asumsi Klasik.....	48
3.8.3	Analisis Regresi Linear.....	49
3.8.4	Analisis Uji Hipotesis.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Temuan Penelitian.....	53
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	53
4.1.2	Analisis Asumsi Klasik.....	67
4.1.3	Analisis Regresi Linear.....	71
4.1.4	Analisis Uji Hipotesis.....	76
4.2	Pembahasan Penelitian.....	78
4.2.1	Gambaran Umum Tingkat <i>Self-esteem</i> Siswa.....	78
4.2.2	Gambaran Umum Tingkat <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	81
4.2.3	Gambaran Umum Tingkat Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas Siswa.....	83
4.2.4	Pengaruh <i>Self-esteem</i> terhadap Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas.....	85
4.2.5	Pengaruh <i>Self-efficacy</i> terhadap Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas.....	86
4.2.6	Pengaruh <i>Self-esteem</i> dan <i>Self-efficacy</i> terhadap Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		90
5.1	Simpulan.....	90
5.2	Implikasi.....	90
5.3	Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN.....		98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Progres Tugas Estimasi Biaya Konstruksi Fase F di kelas XI	2
Tabel 1.2 Resume Jajak Pendapat Pada Siswa	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dalam Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Skala Likert yang Digunakan.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi untuk Kuesioner atau Angket <i>Self-esteem</i>	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi untuk Kuesioner atau Angket <i>Self-efficacy</i>	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas	35
Tabel 3.6 Resume Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3.7 Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.8 Resume Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat <i>Self-esteem</i> (X_1)	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat <i>Self-efficacy</i> (X_2).....	46
Tabel 3.11 Kategori Persentase Skor Variabel Motivasi	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Variabel <i>Self-esteem</i> (X_1)	54
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat <i>Self-esteem</i> Siswa (X_1)	54
Tabel 4.3 Resume Skor Tanggapan Responden Mengenai <i>Self-esteem</i> (X_1)	55
Tabel 4.4 Skor dan Tingkat Capaian Responden untuk Setiap Indikator <i>Self-esteem</i>	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self-efficacy</i> (X_2)	58
Tabel 4.6 Gambaran Tingkat <i>Self-efficacy</i> Siswa (X_2).....	59
Tabel 4.7 Resume Skor Tanggapan Responden Mengenai <i>Self-efficacy</i> (X_2).....	60
Tabel 4.8 Skor dan Tingkat Capaian Responden	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas (Y)	63
Tabel 4.10 Gambaran Tingkat Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas (Y).....	63
Tabel 4.11 Resume Skor Tanggapan Responden Mengenai	65
Tabel 4.12 Skor dan Tingkat Capaian Responden dari Setiap Indikator.....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Pada Variabel Penelitian.....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas	70

Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 terhadap Variabel Y	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 terhadap Variabel Y	73
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	74
Tabel 4.18 Hasil Uji t (Secara Parsial)	76
Tabel 4.19 Hasil Uji F (Secara Simultan)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Hubungan Kausalitas Antar Variabel	28
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian.....	43
Gambar 3.3 Garis Kontinum Variabel <i>Self-esteem</i> (X_1).....	46
Gambar 3.4 Garis Kontinum Variabel <i>Self-efficacy</i> (X_2).....	47
Gambar 3.5 Garis Kontinum Variabel Motivasi Siswa	48
Gambar 4.1 Persentase <i>Self-esteem</i> Siswa (X_1)	55
Gambar 4.2 Daerah Kontinum Variabel <i>Self-esteem</i> (X_1).....	56
Gambar 4.3 Persentase untuk Setiap Indikator <i>Self-esteem</i>	57
Gambar 4.4 Persentase <i>Self-efficacy</i> Siswa (X_2).....	59
Gambar 4.5 Daerah Kontinum Variabel <i>Self-efficacy</i> (X_2)	61
Gambar 4.6 Persentase Masing-Masing Indikator <i>Self-efficacy</i>	62
Gambar 4.7 Persentase Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas (Y).....	64
Gambar 4.8 Daerah Kontinum Variabel Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas ..	66
Gambar 4.9 Persentase Masing-Masing Indikator	67
Gambar 4.10 Kurva Normal Variabel <i>Self-esteem</i> (X_1)	68
Gambar 4.11 Kurva Normal Variabel <i>Self-efficacy</i> (X_2).....	69
Gambar 4.12 Kurva Normal Variabel Motivasi dalam Menyelesaikan Tugas (Y)69	
Gambar 4.13 Grafik Regresi Linier Sederhana Variabel X_1 terhadap Variabel Y. 72	
Gambar 4.14 Grafik Regresi Linier Sederhana Variabel X_2 terhadap Variabel Y. 73	
Gambar 4.15 Grafik Regresi Linier Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	75
Gambar 4.16 Kurva Distribusi Hasil Uji t untuk Menguji Hipotesis 1.....	76
Gambar 4.17 Kurva Distribusi Hasil Uji t untuk Menguji Hipotesis 2.....	77
Gambar 4.18 Kurva Distribusi Hasil Uji F untuk Menguji Hipotesis 3	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Perizinan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Perizinan Penelitian
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran 7. Lembar Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Data Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan Program *Microsoft Excel*
- Lampiran 10. Tabel Nilai-Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 11. Lembar Kuesioner Instrumen Penelitian
- Lampiran 12. Data Hasil Kuesioner Instrumen Penelitian
- Lampiran 13. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Program *Microsoft Excel* dan IBM SPSS
- Lampiran 15. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov (D tabel)
- Lampiran 16. Hasil Uji Linearitas Menggunakan Program IBM SPSS
- Lampiran 17. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dan Berganda Menggunakan Program IBM SPSS
- Lampiran 18. Hasil Uji t dan Uji F Menggunakan Program IBM SPSS
- Lampiran 19. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 20. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi F
- Lampiran 21. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 22. Lembar Perbaikan Draft Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV Pusdikra MJ*. CV. Pusdikra MJ.
- Anis Faristin, V., Saptadi Ismanto, H., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 125–153.
- Arroisi, J., & Badi', S. (2022). Konsep Harga Diri: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Modern dan Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(1), 89–106. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art7>
- Astuti, R. P., & Purwanto, E. (2014). Perbedaan Self Efficacy Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Di Smp Negeri 1 Boyolali Ditinjau Dari Keikutsertaan Bimbingan Belajar. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 19–25.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Briliant, E. H., & Kurniawan, M. H. S. (2019). Perbandingan Regresi Linier Berganda dan Regresi Buckley-James Pada Analisis Survival Data Tersensor Kanan. *PROCEEDINGS OF THE 1 St STEEEM*, 1(1), 1–19.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV. Media Sains Indonesia.
- Deaux, K., & Snyder, M. (2019). *The Oxford Handbook of Personality and Social Psychology (Second Edition)*. Oxford University Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Ekawardhani, N. P., Mar'at, S., & Sahrani, R. (2019). Peran Self-Esteem Dan Self-Forgiveness Sebagai Prediktor Subjective Well-Being Pada Perempuan

- Dewasa Muda. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(1), 71–83.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3538>
- Endriani, N., & Syukur, Y. (2015). Kesiapan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah. *Konselor*, 4(3), 130–135. <https://doi.org/10.24036/02015446470-0-00>
- Fauziah, M., Setyowati, A., & Muyana, S. (2019). Self-Esteem Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–29.
<https://doi.org/10.30870/jpbk.v4i1.5004>
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43–56.
<https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11922>
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM Unhasy Rebuireng Jombang.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Indriyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. A. (2020). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada Pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 53–62.
- Katempa, P., & Djoh, R. K. (2017). Prediksi Tingkat Produksi Kopi Menggunakan Regresi Linear. *Jurnal Ilmiah Flash*, 3(1), 42–51.
<https://doi.org/10.32511/flash.v3i1.136>
- Mahsunah, A., Musbikhin, & Hasanah, M. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 34–48. <https://doi.org/10.53915/jbki.v3i1.318>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–

29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mu'awanah, E. (2014). *Self Esteem : Kiat Meningkatkan Harga Diri*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/4452>
- Nugraheni, I. L. (2018). Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 52–64.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 289–302.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770–780. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>
- Sibua, A. S. (2022). Pengembangan Instrumen Pengukuran Nilai Tanggungjawab Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri Ii Pulau Morotai. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 1(3), 76–87. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. cv. ALFABETA.
- Sukma, Y. M. (2022). Metode Montessory Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa Slow Learner. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 232–243. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.188>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. CV. Andi Offset.
- Suprpto, N., Chang, T. S., & Ku, C. H. (2017). Conception of Learning Physics and Self-efficacy Among Indonesian University Students. *Journal of Baltic Science Education*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.33225/jbse/17.16.07>
- Tang, Y., & He, W. (2023). Relationship between emotional intelligence and learning motivation among college students during the COVID-19 pandemic: A serial mediation model. *Frontiers in Psychology*, 14(March), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1109569>
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Wibowo, S. B. (n.d.). Benarkah Self-estee, Mempengaruhi Prestasi Akademik? *Humanitas*, 13(1), 72–83.
- Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(6), 1–9.
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 1–12. <https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/BK/article/view/74>
- Zhao, Y., Zheng, Z., Pan, C., & Zhou, L. (2021). Self-Esteem and Academic Engagement Among Adolescents: A Moderated Mediation Model. *Frontiers in Psychology*, 12(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.690828>
- Zimmerman, B. J., & Bandura, A. (1994). Impact of Self-Regulatory Influences on

Writing Course Attainment. *American Educational Research Journal*, 31(4), 845–862.