

## BAB V

### SIMPULAN SARAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai dampak penguasaan konsep matematika terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung, beberapa kesimpulan berikut dapat diambil

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan konsep dasar Matematika siswa DPIB tingkat kelas X SMK PU Negeri Bandung secara umum berada pada tingkat yang memadai, dengan sebagian besar siswa berada dalam kategori "Cukup Baik". Meskipun demikian, terdapat variasi dalam tingkat penguasaan yang menunjukkan perbedaan kemampuan di antara siswa. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan strategi pembelajaran yang lebih efektif serta pemberian dukungan tambahan bagi pelajar yang menghadapi kesulitan dalam memahami prinsip-prinsip dasar matematika. Dengan memperhatikan variasi kemampuan individu, proses pembelajaran dapat dioptimalkan agar sesuai dengan kebutuhan dan potensi masing-masing siswa, sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan secara keseluruhan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis terhadap nilai akhir belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik di kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung mengidentifikasi bahwa sebagian besar siswa menunjukkan penguasaan yang berada pada tingkat "Cukup Baik". Namun, terdapat sejumlah siswa yang masih berada pada kategori "Kurang Baik" dan "Tidak Baik", yang mengindikasikan adanya kesulitan dalam pemahaman materi mata pelajaran Mekanika Teknik diantara sebagian siswa.
3. Penelitian ini menemukan bahwa Penguasaan konsep Matematika dasar memiliki pengaruh signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik, dengan konsep-konsep dasar Matematika seperti sistem persamaan dan pertidaksamaan linear, Trigonometri, dan Fungsi.

## 5.2 Saran

1. Untuk mengatasi variasi dalam penguasaan konsep Matematika, perlu ada upaya sistematis untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap konsep-konsep dasar Matematika seperti sistem persamaan dan pertidaksamaan linear, trigonometri, dan fungsi. "Implementasi program remedial atau kursus tambahan untuk siswa yang tergolong dalam kategori 'Kurang Baik' dan 'Tidak Baik' berpotensi memberikan kontribusi terhadap peningkatan penguasaan siswa.
2. Mengingat 25% siswa masih kesulitan dalam memahami mata pelajaran Mekanika Teknik, pengembangan dan penerapan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman siswa. Penggunaan alat bantu visual, simulasi praktikum, dan pembelajaran berbasis proyek dapat mempermudah siswa dalam memahami konsep-konsep mekanika.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan analisis dan kesimpulan yang didapat, berikut adalah beberapa rekomendasi yang disarankan:

1. Bagi sekolah  
Diharapkan sekolah memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengevaluasi dan meningkatkan proses pembelajaran peserta didik. Walaupun tingkat keberhasilan belajar sudah cukup baik, masih diperlukan upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran Mekanika Teknik guna mendukung siswa mencapai hasil belajar yang lebih optimal.
2. Bagi peneliti  
Menurut temuan penelitian ini, ada korelasi yang cukup kuat antara kesuksesan belajar mekanik teknik dan penguasaan konsep matematika dasar. dan juga menunjukkan adanya pengaruh sebesar 25,3% antara penguasaan konsep Matematika dasar terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran Mekanika maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan teknik

metode pembelajaran yang lebih efektif untuk mengajarkan konsep Matematika dasar dan Mekanika Teknik.