

KUANTITATIF

**MODÉL *PICTURE AND PICTURE*
DINA PANGAJARAN MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan dina widang élmu Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Anissa Sadiyah
NIM 2003895

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**MODÉL *PICTURE AND PICTURE*
DINA PANGAJARAN MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)**

oleh:
Anissa Sadiyah
NIM 2003895

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Anissa Sadiyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANISSA SADIYAH
NIM 2003895

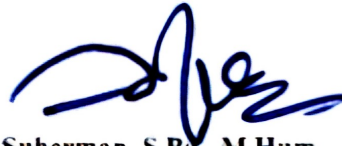
MODÈL *PICTURE AND PICTURE*
DINA PANGAJARAN MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)

disaluyuan jeung disahkeun ku
Pangaping I.



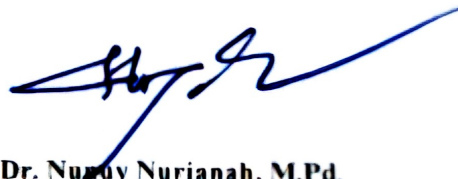
Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Pangaping II.



Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.
NIP 197111192014091001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nurdy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

MODÉL *PICTURE AND PICTURE*
DINA PANGAJARAN MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)¹

Anissa Sadiyah²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna kamampuh siswa SMP dina maca aksara Sunda. Udagan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadeskripsikeun kamampuh siswa maca aksara Sunda saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture and picture*. Métode anu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi ékspérimén kalawan *one group pretest-posttest design* ka siswa kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung. Ieu panalungtikan ngahasilkeun tilu perkara. Kahiji, kamampuh siswa maca aksara Sunda saméméh ngagunakeun modél *picture and picture* asup kana katégori kurang pisan. Kadua, kamampuh siswa maca aksara Sunda sanggeus ngagunakeun modél *picture and picture* asup kana katégori hadé. Katilu, ayana béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture and picture* dina pangajaran maca aksara Sunda. Dumasar kana hasil data uji hipotésis dina ieu panalungtikan nya éta aya béda anu signifikan kana kamampuh maca aksara Sunda siswa kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung taun ajar 2023/2024 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture and picture*.

Kecap galeuh: modél *picture and picture*, maca, aksara Sunda

¹ Judul Skripsi diaping ku Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., miwah Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

² Panulis, mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Entragan 2020.

**MODÉL PICTURE AND PICTURE
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)¹**

Anissa Sadiyah²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa SMP dalam membaca aksara Sunda. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan siswa membaca aksara Sunda sebelum dan sesudah menggunakan model picture and picture. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen one group pretest-posttest design kepada siswa kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung. Hasil dari penelitian ini terdiri dari tiga hal. Pertama, kemampuan siswa dalam membaca aksara Sunda sebelum menggunakan model picture and picture masuk dalam kategori kurang sekali. Kedua, kemampuan siswa dalam membaca aksara Sunda sesudah menggunakan model picture and picture masuk dalam kategori bagus. Ketiga, adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan model picture and picture dalam pembelajaran aksara Sunda. Berdasarkan hasil data uji hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan membaca aksara Sunda siswa kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung taun ajar 2023/2024 sebelum dan sesudah menggunakan model picture and picture.

Kata kunci: *modél picture and picture, membaca, aksara Sunda*

¹ Judul skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., miwah Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

² Penulis, mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Entragan 2020.

**MODEL PICTURE AND PICTURE
IN LEARNING TO READ AKSARA SUNDA**
*(A Quasi-Experimental Study for Class VII-A SMP Negeri 29 Bandung
Year 2023/2024)¹*

Anissa Sadiyah²

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of ability of junior high school students in reading Sundanese script. The aim of this research is to describe students' ability to read Sundanese script before and after using the picture and picture model. The method used in this research is a quasi-experimental one group pretest-posttest design method for class VII-A students at SMP Negeri 29 Bandung. The results of this research consist of three things. First, students' ability to read Sundanese script before using the picture and picture model is in the very poor category. Second, students' ability to read Sundanese script after using the picture and picture model is in the good category. Third, there is a significant difference between abilities before and after using the picture and picture model in learning Sundanese script. Based on the results of hypothesis testing data, there is a significant difference in the ability to read Sundanese script for class VII-A students at SMP Negeri 29 Bandung for the 2023/2024 academic year before and after using the picture and picture model.

Keywords: picture and picture model, reading, aksara Sunda

¹ Thesis title under the guidance of Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., and Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

² The author is a student of Sundanese Language Education, Faculty of Language and Literature Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Class of 2020..

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN	vi
ABSTRAK	x
DAPTAR EUSI	xiii
DAPTAR TABÉL	xv
DAPTAR BAGAN	xvi
DAPTAR GRAFIK	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
DAPTAR SINGGETAN	xix
BAB 1 BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	7
2.1 Ulikan Tiori	7
2.1.1 Modél Pangajaran Picture and Picture	7
2.1.2 Maca Aksara Sunda	13
2.1.3 Modél Picture and Picture dina Pangajaran Maca Aksara Sunda.....	23
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	25
2.3 Raraga Mikir.....	26
2.4 Hipotésis	27
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	29
3.1 Désain Panalungtikan	29

3.2 Sumber Data	29
3.3 Prosedur Panalungtikan	30
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	31
3.5 Instrumén Panalungtikan	32
3.6 Analisis Data	33
3.6.1 Uji Sipat Data.....	36
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	38
4.1 Hasil Panalungtikan.....	38
4.1.1 Kamampuh Maca Aksara Sunda Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture and Picture</i> .	38
4.1.2 Kamampuh Maca Aksara Sunda Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture and Picture</i> .	41
4.1.3 Bédana Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture and Picture</i>	44
4.2 Pedaran Panalungtikan	48
BAB V PANUTUP	50
5.1 Kacindekan	50
5.2 Implikasi	51
5.3 Rékoméndasi	52
DAPTAR PUSTAKA	53
RIWAYAT HIRUP	56
LAMPIRAN.....	57

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Aksara Sora	20
Tabél 2.2 Aksara Ngalagena.....	21
Tabél 2.3 Aksara Serepan	21
Tabél 2.4 Rarangkén.....	22
Tabél 2.5 Wilangan.....	23
Tabél 3.1 Desain Panalungtikan	29
Tabél 3.2 Sumber Data Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 29 Bandung.....	30
Tabél 3.3 Instrumén Panalungtikan Maca Aksara Sunda.....	32
Tabél 3.4 Format Peunteun Maca Aksara Sunda	33
Tabél 3.5 Skala Peunteun Ahir Maca Aksara Sunda	35
Tabél 3.6 Skor Kamampuh Awal jeung Ahir Maca Aksara Sunda.....	35
Tabél 4.1 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture and Picture</i>	38
Tabél 4.2 Kamampuh Maca Aksara Sunda Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture and Picture</i>	41
Tabél 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	46
Tabél 4.4 <i>Paired Samples Statistic</i> Data Hasil <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	46
Tabél 4.5 <i>Paired Samples Statistic</i>	47

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	27
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	30

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Modél Picture and Picture.....	40
Grafik 4.2 Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Maca Aksara Sunda Sanggeus Ngagunakeun Modél Picture and Picture.....	43
Grafik 4.3 Babandingan Rata-Rata Peunteun <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	44

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kaputusan Dosén Pembimbing	57
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 3. Surat Balasan	60
Lampiran 4. PPT	61
Lampiran 5. Instrumén Panalungtikan	63
Lampiran 6. Hasil Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture and Picture</i>	64
Lampiran 7. Dokuméntasi	66

DAPTAR SINGGETAN

alm.	: Almarhum
DPM	: Dewan Perwakilan Mahasiswa
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
kc.	: kaca
M.Hum.	: Magister Humaniora
MIPA	: Matematika Ilmu Pengetahuan Alam
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No.	: Nomor
PA	: Pembimbing Akademik
Pensatrada	: Pendidikan Basa Sastra Sunda
Perda	: Perda
Prof.	: Profesor
Prodi	: Program Studi
Sig.	: Signifikan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
spk.	: saparakanca
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
S.S	: Sarjana Sastra
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Alnoza, M. (2022). Nilai dan Norma Pada Prasasti-Prasasti Kawali Dan Keberlanjutannya Di Naskah Sanghyang Siksa Kanda Ng Karesian. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 8(1), 23–44. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v8i1.250>
- Apriani, H. (2016). Pangaruh Métoedu Iqra dina Pangajaran Maca Aksara Sunda Kana Kamampuh Tulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X AK SMK Pasundan Subang Taun Ajaran 2015/2016)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Chaidir, I., Erwanto, Y., & Handono, F. W. (2020). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Aksara Sunda Berbasis Android. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 4(3), 41–47. <https://doi.org/10.37438/jimp.v4i3.231>
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65–74. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.273>
- Fadiyah Nur Afifah, Zahira Nadya Hanifa, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pembiasaan Pendidikan Muatan Lokal Nyunda Dalam Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Sd/Mi. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.70>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Herdayanti. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–11. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Ihsan, M., Mubarak, S., Uin, M., Ali, S., Tulungagung, R., Dosen, J., Sayyid, U., & Tulungagung, A. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Materi Sejarah Kelas VIII SMP Terpadu Abul Faidl Blitar.

- Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 231–239.
<https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.70>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Komara, F. H. T., Putra, Z. H., & Hermita, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ivb Sdn 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 146. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.146-162>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nani Sumarlina, E. S., Ahmad Darsa, U., & Husen, I. R. (2023). Mengungkap Patilasan Kearifan Lokal Sunda. *Kabuyutan*, 2(2), 132–140. <https://doi.org/10.61296/kabuyutan.v2i2.170>
- Natalina, M., Yusuf, Y., & Rahmayani, D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma N 1 Ukui Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Biologi*, X(1), 24–35.
- Nurfadhillah, N., Julia, J., & Sunaengsih, C. (2024). *Kompetensi Guru dalam Mengajar: Sebuah Studi Kasus Pembelajaran Aksara Sunda di Sekolah Dasar*. 10(1), 266–273.
- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 177–193. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.
- R, R. T. I., Sari, S. K., & Utomo, H. P. (2014). Aplikasi Pembelajaran Aksara Sunda untuk Sekolah Dasar Berbasis Multimedia Pada SDN Cicinde Utara 1 Banyusari Karawang. *Jurnal Teknologi Informasi*, 1(7), 267–276. <http://jit.telkomuniversity.ac.id/index.php/jit/article/view/56>
- Salhuteru, J., Rumahuru, O., Kainama, L., & Unitly, M. (2021). *Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 4, 536–550.
- Siti Hardiani, T., Lyesmaya, D., Sutisnawati, A., & Keguruan Dan, F. (2020).

- Peningkatan Kemampuan Menulis Aksara Sunda Melalui Penerapan Media Daring (Aplikasi Pasundan) Pada Siswa Sekolah Dasar. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–161. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/download/3671/2684>
- Sudaryat, Y. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI Press
- Sugiharti, R. E. (2023). *Penerapan Model Picture and Picture sebagai Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 1–23.
- Sugiharti, R. E., & Oktaviana, S. (2023). Penerapan Model Picture and Picture Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 32–40. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v11i1.4615>
- Wahyuni, R. et al. (2024). Model-Model Pembelajaran. In *Widina Media Utama*.