

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik menunjukkan seluruh sintaks terlaksana pada tiap siklus.
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif berdasarkan *N-gain* termasuk dalam kategori “tinggi”.
3. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada aspek psikomotorik yang termasuk kategori “sangat baik” berdasarkan hasil observasi saat pelaksanaan praktikum pengolahan kacang merah dan kacang hijau.

5.2 Implikasi

Penelitian penerapan model pembelajaran *problem based learning* yang telah dilakukan memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *problem based learning* pada kegiatan praktikum hanya menggunakan komoditas kacang merah dan kacang hijau dengan produk hasil yaitu, bubur kacang hijau, sari kacang merah dan kacang hijau, dan es lilin kacang merah dan kacang hijau.
2. Model pembelajaran *problem based learning* hanya pada materi Produksi Hasil Nabati tentang kacang-kacangan.
3. Pelaksanaan penelitian ini dengan model pembelajaran *problem based learning* hanya menilai untuk melihat peningkatan pada aspek kognitif dan psikomotorik.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengembangkan kembali inovasi baru pada komoditas kacang-kacangan yang lain yang akan dibuat dalam kegiatan praktikum tidak hanya membuat produk yang sudah dilaksanakan dalam penelitian ini, melainkan produk lain yang lebih baik dan menarik seperti membuat keripik dan tepung.
2. Bagi guru, direkomendasikan untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* untuk materi lainnya seperti sayur buah, sereal, dan umbi-umbian
3. Bagi peneliti, diharapkan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat menilai pada aspek afektif.