

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab ini menyajikan simpulan dari temuan dan pembahasan penelitian serta rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling dan bagi penelitian selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai profil determinasi diri peserta didik SMP Negeri 1 Lembang dapat disimpulkan sebagian besar determinasi diri berada pada kategori *integrated regulation* artinya peserta didik sudah memiliki penerimaan perilaku secara sadar seperti kesadaran akan suatu aktivitas dan mengetahui kontribusi diri terhadap kegiatan yang dilakukan. Pada aspek *autonomy* peserta didik masih kurang mampu mengambil sebuah keputusan dan kurang mampu memiliki rasa ketertarikan pada belajar, aspek *competence* peserta didik masih kurang mampu keterampilan bahasa asing, kurang mampu membentuk kepribadian yang kompeten, dan kurang mampu mengubah situasi secara konstruktif serta pada aspek *relatedness* peserta didik masih kurang mampu menempatkan diri di lingkungan.

Salah satu cara untuk mengembangkan determinasi diri peserta didik yaitu melalui bimbingan belajar. Bimbingan belajar ditunjukkan sebagai upaya mengembangkan perilaku positif dan kemampuan belajar yang baik sehingga menghasilkan motivasi belajar yang tinggi, keterampilan yang tinggi dan mengasah keterampilan belajar yang efektif. Bimbingan belajar mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses belajar, membuat pilihan dan mengambil keputusan terkait tujuan serta strategi belajar. Rancangan ini bertujuan membantu peserta didik mengembangkan determinasi diri dengan meningkatkan minat dan semangat belajar, membangun motivasi yang kuat, mengasah keterampilan berbahasa, membentuk kepribadian yang kompeten, serta mengembangkan kemandirian dan kemampuan mengubah situasi secara konstruktif.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai determinasi diri peserta didik terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

### **5.2.1 Bagi guru Bimbingan dan Konseling**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu guru bimbingan dan konseling untuk mengembangkan determinasi diri peserta didik melalui rekomendasi peneliti yaitu rancangan bimbingan belajar. Panduan penggunaan bimbingan belajar yaitu: (1) bimbingan belajar yang dibuat mengacu pada layanan dasar yaitu bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok namun, guru bimbingan dan konseling dapat menggunakannya sesuai dengan asesmen kebutuhan peserta didik, (2) guru bimbingan dan konseling tidak diwajibkan untuk menggunakan media yang sama persis seperti yang dibuat oleh peneliti, (3) bimbingan belajar dapat disesuaikan dengan hasil asesmen kebutuhan peserta didik, sehingga tidak perlu diterapkan secara identik. Guru bimbingan dan konseling memiliki kebebasan untuk mengubah atau memodifikasi rancangan yang telah dibuat oleh peneliti agar lebih sesuai dan efektif dalam penerapannya, termasuk dalam hal media, metode atau teknik yang digunakan.

### **5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji kelayakan rancangan bimbingan belajar dengan melibatkan ahli, praktisi, atau guru bimbingan dan konseling menggunakan model Delphi. Pengujian ini bertujuan untuk memastikan rancangan tersebut efektif dalam mengembangkan determinasi diri peserta didik dan dapat diterapkan pada sekolah atau jenjang pendidikan yang berbeda.