

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Davi Mckay Company, Inc.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benard. (1990). *A Case for Peers*. Portland, OR: Northwest zRegional Educational Laboratory, ED 327 755.
- Dahar, R. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga: Jakarta.
- DePaulo. dkk. (1989). *Age Difference in Reactions to Help in Peer Tutoring context*. Except, Children 52: 535-542.
- Depdikbud. (2012). *Naskah: Dokumen Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP*. Jakarta
- Depdiknas. (2007). *Naskah Akademik: Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA SMP*. Jakarta
- Depdiknas. (2005). *Permendiknas No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Djamarah, S., dan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dirjen Pendas dan Menengah. (2003). *Taksonomi Bloom Revisi: Kata Kerja Operasional Yang Dapat Dipakai Untuk Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor*. Jakarta
- Fitriyana. (2012). "Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII D SMP N 1 JATEN". *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*. 2-13.
- Hake. (1998). *Analyzing Change/Gain Score*. USA: Dept: Of Physics, Indiana University.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanti. (2008). *Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri I Karangdowo Klaten Tahun Ajaran 2006/2007*. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/145>.

- Hidayat, R. (2012). *Profil Kemampuan Berinkuiri Siswa SMP dan Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkan Pembelajaran Level of Inquiry*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Idawati.(2012).*Efektivitas Penerapan Tutor Sebaya dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas XI SMAN 8 Bandung Pada Subkonsep Sistem Urinaria*. Bandung: UPI.
- Khan. (2009). “*Teaching of heat and temperature by hypothetical inquiry approach: A sample of inquiry teaching*”. *Journal of Physics Teacher Education Online*,5, (2), 43-64.
- Koswara, T. (2010). *Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomikognitif perkembangan ragam berpikir..* Bandung: tidak diterbitkan.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Krathwohl, D. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives Book*. New York : Longman Inc.
- McAllister. (1990). *The Effectiveness of Peer Tutoring in Futher and Higher Education*. Article CRLA Level Three.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Panggabean. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Pathak. (2011). *Educational Technology*. India : Pearson Education.
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Grafindo : Jakarta.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya : 2009.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto.(1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung: Rineka Cipta

- Tim Penyelenggara Tutorial UPI.(2009).*Tutorial Handbook Pendidikan Agama Islam MKDU FPIPS UPI*.Bandung: PT Press.
- Valanides. (1997). “Formal Reasoning Abilities And School Achievement”.
Pergaamon, 169-185.
- Wenning, C.J. (2010). “*Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*”. *Journal Physics Teacher of Education Online*. **5**, (4), 11-19.
- Wenning, C.J. (2005a). “*Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*”.*Journal of Physics Teacher Education Online*. **2**, (3), 3-11.
- Wenning, C.J. (2005). *Implementing inquiry-based instruction in the science classroom: A new for solving the improvement-of-practice problem*.
Journal of Physics Teacher Education Online, 9-15.
- Wenning, C.J. (2011). “*The Levels of Inquiry of Science Teaching*”.*Journal of Physics Teacher Education Online*. **6**, (2), 9-16.
- Wenning, C.J. (2013). “*Intellectual and Academic Skills*”.*Teaching High School Physics*, Chapter 7.