

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
1. Pembelajaran Inkuiri	10
2. Model <i>Levels of Inquiry</i>	11
1. Tahapan <i>Levels of Inquiry</i>	13
a. <i>Discovery Learning</i>	14
b. <i>Interactive Demonstration</i>	16
c. <i>Inquiry Lesson</i>	17
d. <i>Inquiry Lab</i>	19
e. <i>Hypothetical Inquiry</i>	21
2. Siklus Belajar <i>Levels of Inquiry</i>	23
3. Tutor Sebaya	24
1. Definisi Tutor Sebaya.....	24
2. Tahapan Tutor Sebaya.....	25

3. Manfaat Tutor Sebaya	26
4. Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry Berbantuan Tutor Sebaya</i>	26
1. Tahapan Siklus Model <i>Levels of Inquiry Berbantuan Tutor Sebaya</i> ...	27
2. Tahapan Siklus Model <i>Levels of Inquiry Berbantuan Tutor Sebaya</i> ...	28
a. <i>Discovery Learning Berbantuan Tutor Sebaya</i>	28
b. <i>Interactive Demonstration Berbantuan Tutor Sebaya</i>	28
c. <i>Inquiry Lesson Berbantuan Tutor Sebaya</i>	29
d. <i>Inquiry Lab Berbantuan Tutor Sebaya</i>	30
e. <i>Hypothetical Inquiry Berbantuan Tutor Sebaya</i>	30
5. Hasil Belajar	31
1. Ranah Kognitif	31
2. Ranah Afektif	32
3. Ranah Psikomotor	33
4. Hubungan <i>Levels of Inquiry Berbantuan Tutor Sebaya</i> dengan Hasil Belajar Siswa	34
1. Model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif	36
2. Model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Aspek Afektif	38
3. Model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Aspek Psikomotor	41
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya	42
6. Materi Suhu dan Kalor dengan Model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya	44
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	58
1. Lokasi Penelitian	58
2. Populasi Penelitian	58
3. Sampel Penelitian	58

B. Desain Penelitian.....	58
C. Metode Penelitian.....	59
D. Definisi Operasional.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
1. Tes hasil belajar ranah kognitif	60
2. Lembar Observasi.....	60
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas.....	62
3. Uji Daya Pembeda.....	63
4. Uji Tingkat Kemudahan	64
G. Prosedur Penelitian.....	65
1. Tahap Persiapan.....	65
2. Tahap Perencanaan.....	65
3. Tahap Pelaksanaan	66
4. Tahap Akhir.....	66
H. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Tes	67
a. Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	67
2. Non-Tes	67
a. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif dan Psikomotor	67
b. Keterlaksanaan model <i>Levels of Inquiry</i> berbantuan Tutor Sebayu.....	67
I. Teknik Analisis Data.....	67
1. Analisis Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	67
2. Analisis Non-Tes	
a. Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor	68
b. Keterlaksanaan model <i>Levels of Inquiry</i> berbantuan Tutor Sebayu.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Keterlaksanaan Model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	70
1. Pemaparan Data.....	70
2. Pembahasan	71
B. Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif.....	72
1. Pemaparan Data.....	72
2. Pembahasan	73
C. Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif.....	75
1. Pemaparan Data.....	75
2. Pembahasan	76
D. Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif.....	79
1. Pemaparan Data.....	79
2. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Levels of Inquiry</i>	12
Tabel 2. 2 Tujuan Pedagogik Tahapan <i>Levels of Inquiry</i>	14
Tabel 2. 3 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	15
Tabel 2. 4 Langkah-langkah <i>Interactive Demonstration</i>	16
Tabel 2. 5 Langkah-langkah <i>Inquiry Lesson</i>	18
Tabel 2. 6 Langkah-langkah <i>Inquiry Lab</i>	19
Tabel 2. 7 Tipe <i>Inquiry Lab</i>	20
Tabel 2. 8 Tiga tipe <i>Inquiry Lab</i>	21
Tabel 2. 9 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	28
Tabel 2.10 Langkah-langkah <i>Interactive Demonstration</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	28
Tabel 2.11 Langkah-langkah <i>Inquiry Lesson</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	29

Tabel 2.12 Langkah-langkah <i>Inquiry Lab</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	30
Tabel 2.13 Hubungan Kegiatan Pembelajaran dengan model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 2.14 Kelebihan dan Kekurangan model <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	42
Tabel 2.15 Hubungan Materi Suhu dan Kalor dengan <i>Levels of Inquiry</i>	45
Tabel 3. 1 Klasifikasi Validitas Butir Soal	62
Tabel 3. 2 Klasifikasi Reabilitas Soal	63
Tabel 3. 3 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	64
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kemudahan Soal	64
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Gain Yang dinormalisasi.....	68
Tabel 3. 6 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok	68
Tabel 3. 7 Interpretasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lima Tahapan Siklus Belajar <i>Levels of Inquiry</i>	23
Gambar 2. 2 Lima Tahapan Siklus Belajar <i>Levels of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	27
Gambar 2. 3 Skala Termometer.....	46
Gambar 2. 4 Grafik V-T	51
Gambar 2. 5 Grafik Q-T	56
Gambar 3. 1 Pola <i>one group pretest-posttest design</i>	58
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian.....	66
Gambar 4. 1 Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Levels Of Inquiry</i> Berbantuan Tutor Sebaya.....	70
Gambar 4. 2 Diagram perkembangan indikator hasil belajar pada Aspek Kognitif	72
Gambar 4. 3 Diagram perkembangan indikator hasil belajar pada Aspek Afektif	75
Gambar 4. 4 Diagram perkembangan indikator hasil belajar pada Aspek Psikomotor.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

- A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- A.2 Skenario Pembelajaran
- A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

- B.1 Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif
- B.2 Lembar *Judgement* Hasil Belajar Ranah Afektif
- B.3 Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor
- B.4 Lembar *Judgement* Hasil Belajar Ranah Psikomotor
- B.5 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Ranah Kognitif
- B.6 Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif
- B.7 Lembar *Judgement* Hasil Belajar Ranah Kognitif
- B.8 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Levels of Inquiry

LAMPIRAN C. ANALISIS DAN HASIL PENGOLAHAN DATA

- C.1 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen
- C.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen
- C.3 Hasil Pengolahan Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif
- C.4 Hasil Pengolahan Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor
- C.5 Hasil Pengolahan Lembar Observasi Hasil Belajar Ranah Kognitif

LAMPIRAN D. DOKUMENTASI

- D.1 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment
- D.2 Tabel Skor Gain dan Keterlaksanaan Pembelajaran
- D.3 Dokumentasi Hasil Penelitian
- D.4 Daftar Kegiatan Bimbingan Individual
- D.5 Persuratan
- D.6 Riwayat Hidup
- D.7 Format Observasi Wawancara Dan Angket
- D.8 Tabel Hasil Penelitian