

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA PEMBELAJARAN
FUTSAL SAAT MASA PANDEMI COVID 19 SMK NEGERI 2
TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Fajar Dirgantara Fasya
1701823

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA PEMBELAJARAN
FUTSAL
SAAT MASA PANDEMI COVID 19 SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA

Oleh
Fajar Dirgantara Fasya
1701823

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Fajar Dirgantara Fasya
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Fajar Dirgantara Fasya

1701823

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA PEMBELAJARAN
FUTSAL SAAT MASA PANDEMI COVID 19 SMK NEGERI 2
TASIKMALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO
196207181988031004

Pembimbing II



Dr. H. Carsiwan M.Pd.
197101052002121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI



Dr. H. Carsiwan M.Pd.
NIP. 197101052002121001

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA PEMBELAJARAN FUTSAL SAAT MASA PANDEMI COVID 19 SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA

Fajar Dirgantara Fasya

Surel : Fajardirga0101@gmail.com

Pembimbing 1 : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Pembimbing 2 : Dr. H. Carsiwan M.Pd

Pada masa Pandemi ini pendidik harus tetap melaksanakan pembelajaran PJOK untuk mencapai tujuan pendidikan. Walaupun banyak permasalahan yang dihadapi peserta didik dan guru pada saat pembelajaran daring. Pendidik melaksanakan pembelajaran dengan berbagai metode yang bisa diajarkan di masa pandemi Covid-19. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Tingkat kesulitan pembelajaran PJOK materi futsal pada masa pandemic covid-19 di SMK 2 Tasikmalaya. Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan Deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Populasi dalam penelitian seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Tasikmalaya dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 61 Peserta didik dengan diambil menggunakan random sampling. Hasil pada penelitian ini yaitu kesulitan belajar penjas materi futsal di SMK Negeri 2 Tasikmalaya masuk kedalam kategori sangat tinggi hal ini menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar penjas materi futsal pada masa pandemi.

1. Pada indikator Kesulitan Teknis masuk kedalam kategori sedang,
2. Pada indikator Pelaksanaan Pembelajaran masuk kedalam kategori sedang
3. Pada indikator Kesulitan Faktor Eksternal (Lingkungan, Guru, Keluarga, Ekonomi) masuk kedalam kategori tinggi

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Pandemi covid-19, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

ANALYSIS OF PJOK LEARNING DIFFICULTIES IN FUTSAL LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC PERIOD OF VOCATIONAL SCHOOL 2 TASIKMALAYA

Fajar Dirgantara Fasya

Email. : Fajardirqa0101@gmail.com

Mentor 1 : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Mentor 2 : Dr. H. Carsiwan M.Pd

During this pandemic, educators must continue to implement PJOK learning to achieve educational goals. Although there are many problems faced by students and teachers during online learning. Educators carry out learning using various methods that can be taught during the Covid-19 pandemic. The aim of this research is to find out the level of difficulty in learning PJOK futsal material during the Covid-19 pandemic at SMK 2 Tasikmalaya. The research method in this study uses quantitative descriptive with data collection techniques using questionnaires. The population in the study were all class XI students at SMK Negeri 2 Tasikmalaya and the samples in this study were 61 students taken using random sampling. The results of this research are that the difficulty of learning physical education on futsal material at SMK Negri 2 Tasikmalaya is in the very high category. This shows that students are still having difficulty learning physical education on futsal material during the pandemic. 1. The Technical Difficulty indicator is in the medium category, 2. The Learning Implementation indicator is in the medium category 3. The External Factor Difficulty indicator (Environment, Teacher, Family, Economy) is in the high category

Keywords: *Learning Difficulties, Covid-19 Pandemic, Physical Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6

2.1 Pelaksanaan Pembelajaran daring	6
2.2 Kesulitan Belajar	10
2.2.1 Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.3 Pandemi Covid	14
2.4 Hakikat Pembelajaran PJOK	15
2.4.1 Pengertian Pembelajaran	15
2.4.2 Pengertian Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan	18
2.5 Hakikat Permainan Futsal	19
2.6 Penelitian Terdahulu	21
2.7 Kerangka Berfikir	23
2.8 Hipotesis	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	26
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian dan teknik pengumpulan data	27
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	27

3.5.2 Teknik Pengumpulan data	31
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.7 Analisis Data	32
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Uji Statistik Deksriftif	33
4.1.2 Uji Hipotesis	39
4.2 Pembahasan	39
BAB V	42
KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar	27
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas	28
Tabel 3. 3 Hasil uji realibilitas.....	30
Tabel 3.4 Skala Likert.....	32
Tabel 4. 1 Statitik dekriftif hasil keseluruhan kesulitan belajar	33
Tabel 4. 2 Kategorisasi Hasil Keseluruhan Kesulitan Belajar.....	35
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Indikator kesulitan Teknis.....	35
Tabel 4. 4 Kategorisasi indikator kesulitan Teknis	36
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 4. 6 Kategorisasi indikator Pelaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Indikator Kesulitan Faktor Eksternal (Lingkungan, Guru, Keluarga, Ekonomi)	38
Tabel 4. 8 Kategorisasi indikator Kesulitan Faktor Eksternal (Lingkungan, Guru, Keluarga, Ekonomi).....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Diagram Kesulitan Belajar Hasil Keseluruhan.....	35
Gambar 4. 2 Diagram Indikator Kesulitan Teknis	36
Gambar 4. 3 Diagram Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	37
Gambar 4. 4 Diagram Indikator Kesulitan faktor Eksternal	39

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, 'Psikologi belajar' (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004)
- Arsyad, Azhar..Media Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers .2011 hlm. 44.
- Asmar Jaya. (2008). Futsal: Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-tips Permainan. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Djamaludin ahdar.Belajar dan pembelajaran. Sulawesi: Penerbit CV Kaafah. 2019 Hlm 13
- Diah Handayani, Dkk, „Penyakit Virus Corona 2019“, Jurnal Respirologi Indonesia, 40.2 (2020), 119–29
- Dini Rosdiani. 2013. Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Alfabeta. Bandung
- Fathurrohman. Belajar dan Pembelajaran Modern. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca 2017 hlm. 72.
- Hamalik, O. (2008). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani, R. T., dkk. (2020). 'Pandemi covid-19, respon imun tubuh, dan herd immunity', Jurnal Ilmiah Stikes Kendal, 10(3), 373–380.
- Justinus Lhaksana. 2011. Taktik Dan Strategi Futsal Modern. Jakarta: Be Champion
- Kusmiati, Lusi, and Dedi Rianto Rahadi, „Pengembangan Kompetensi Mahapeserta Didik di Masa Pa
- Kemendikbud. Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional. No .20 Tahun 2003
- Mahendra, A. (2005). Membenahi Sistem Pembinaan Olahraga Kita
- Majid, A. (2014). Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Interes Media.
- Maphalala, M., Khumalo, N., & Khumalo, P. N. (2021). Student teachers' experiences of the emergency transition to online learning during the

- COVID-19 lockdown at a South African university. *Perspectives in Education*, 39(3), 30-43.
- Mulyono, Muhammad Asriady. (2014). *Buku Pintar Panduan Futsal*. Jakarta: PT Laskar Aksara.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rosdiani, D. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Simamora, R. M. (2020). The Challenges of online learning during the COVID-19 pandemic: An essay analysis of performing arts education students. *Studies in Learning and Teaching*, 1(2), 86-103.
- Sudjana, N (2010). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Suherman, W. S. (2021). Physical education online learning during the Covid-19 pandemic: effectiveness, motivation, and learning outcomes. *The International Journal of Social Sciences World (TIJOSSW)*, 3(01), 123- 137. UU. RI No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional
- WHO. 2020. —Coronavirus Disease (COVID-19).*Family Practice Guidelines*. (Diakses 19 Januari 2021).
- Rahmawati, Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. 2009. hlm. 23.
- Justinus Lhaksana. (2011). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Justinus Lhaksana. (2012). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Marlina, *Asesmen Kesulitan Belajar* (Jakarta Timur: Prenamedia Group, 2019), h.45
- Rosada, ulfa danni, *Diagnosis Of Learning Difficulties And Guidance Learning Services To Slow Learner Student Ulfa Danni Rosada**, *Journal of Guidance and Counseling*, 6.1 (2016), 61–69
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Dimiyati & Mudjiono, *'Belajar dan Pembelajaran'* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

- Ardy Lestary Awaluddin Rasyid, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar di Masa Pandemi' Jurnal Basicedu Vol 5 No 6 Tahun 2021
- Dosmika Ria Simanjuntak, Mhd. Nau Ritonga, & Muhammad Syahril Harahap. 2020 "Analisis kesulitan belajar siswa melaksanakan pembelajaran secara daring selama masa pandemi covid-19" JURNAL Math Edu (Mathematic Education Journal). Vol. 3. No. 3 November
- Melisa Putri , Eko Kuntarto , Alirmansyah . 2021. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar)". Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 8 No. 1, Juni 2021, pp. 91108
- Suhartono. (2015) Karakteristik Siswa SMP berdasarkan Jenis Kelamin. Bandung : Graha Ilmu
- Winarno, Surahmad 1998, Pengantar Penelitian Sosial Dasar Metode Tehnik, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Notoatmodjo, S. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyadi, (2010). Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Irham, M., & Wiyani, A.N. (2013). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. (2011). Strategi belajar mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.