

Nomor Daftar FPIPS : 5603/UN40.A2.6/PT2024

**PERAN DUTA GENERASI BERENCANA (GENRE) DALAM
PENCEGAHAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR)
DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Siti Aminah

NIM 2009027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PERAN DUTA GENERASI BERENCANA (GENRE) DALAM
PENCEGAHAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR
DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Siti Aminah

Skripsi diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Siti Aminah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak
ulang, difotokopi, atau berbagai cara lainnya tanpa izin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

SITI AMINAH

**PERAN DUTA GENERASI BERENCANA (GENRE) DALAM
PENCEGAHAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR
DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Siti Nurbayani K., S.Pd., M.Si.

NIP 197007111994032002

Pembimbing II



Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.

NIP. 198808222020122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis - Jumat, 29-30 September 2024
Tempat : Universitas Pendidikan Indonesia
Panitia ujian sidang terdiri atas :
Ketua : Dekan FPIPS
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 195501011981011001

Penguji II



Dr. Pandu Hyangsewu, S.Thl., M.Ag
NIP. 920200119851002101

Penguji III



Dr. Abih Gumelar, M.Pd
NIP. 920200119910414101

iii

Siti Aminah, 2024

PERAN DUTA GENERASI BERENCANA (GENRE) DALAM PENCEGAHAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR) DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam Pencegahan Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR) di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko-risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Siti Aminah

2009027

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam Pencegahan Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR) di Kota Bandung” dengan tepat waktu. Dalam skripsi ini mengulas lebih dalam tentang peran Duta GenRe dalam pencegahan TRIAD KRR serta memahami faktor pendorong dan penghambat yang dihadapi serta strategi yang digunakan dalam melaksanakan tugas mereka.

Dengan menganalisis peran Duta GenRe sebagai *public relation*, role model, motivator, pendidik dan konselor sebaya, serta promotor, diharapkan skripsi ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai efektivitas program GenRe dalam menumbuhkan kesadaran dan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi dan pencegahan seks pranikah, pernikahan dini, dan penyalahgunaan narkoba. Penulis juga berupaya mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat serta strategi yang digunakan dalam pelaksanaan program, sehingga dapat memberikan rekomendasi untuk perbaikan di masa depan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan kontribusi yang berarti dalam memperluas wawasan akademis, terutama dalam bidang sosiologi dan kesehatan reproduksi remaja. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan hasil penelitian di masa yang akan datang

Bandung, 10 Agustus 2024

Siti Aminah

NIM 2009027

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puja, puji, serta syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena atas berkat izin-Nya segala sesuatu di bumi ini dapat berjalan seperti semestinya. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan untuk Rasulullah SAW. yang telah membawa kita hingga di titik dapat merasakan manisnya iman dan pendidikan, juga kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita yang mencintainya hingga akhir zaman. Kalimat syukur tidak dapat terhenti terucap atas segala nikmat dan izin yang diberikan sehingga dapat menuntaskan tugas akhir skripsi ini.

Tidak lupa, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Bantuan tersebut hadir dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung, mulai dari dukungan tenaga, doa, motivasi, hingga sumbangan pemikiran serta saran dan kritik yang konstruktif. Oleh karena itu, dengan penuh rasa terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak tersebut, yang secara lebih rinci dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, serta seluruh dosen dan staf akademik yang selalu memberikan ilmu-ilmu bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Prof. Dr. Hj. Siti Nurbayani K., S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan penuh keramahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar, meluangkan waktu, responsif, dan memberikan saran serta kritik yang membangun, sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Siti Aminah, sosok hebat yang sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Segala ilmu dan pengalaman yang diperoleh selama bangku perkuliahan semoga senantiasa bermanfaat untuk diri sendiri maupun masyarakat. Tangisan dan tawa selama masa perkuliahan ini semoga menjadi kenangan manis untuk dikenang dan diceritakan kepada anak cucu di masa depan.
7. Almarhumah Ibu Esih Kurnaesih, selaku ibunda tercinta yang senantiasa memberikan segala kasih sayang, cinta, dukungan dan doa terbaik yang tidak pernah terputus sepanjang hidupnya. Salah satu bentuk kebaikannya yang akan senantiasa abadi adalah perjuangannya untuk penulis dalam mengenyam pendidikan di bangku sekolah bahkan menjadi sarjana pertama di keluarga ini. Terima kasih atas segala kehangatan dan semangat yang sampai hari ini selalu menguatkan langkah penulis terutama dalam menjalani masa perkuliahan selama 4 tahun ini.
8. Bapak Eem Sulaeman, selaku ayahanda tercinta yang sekarang merangkap menjadi sosok ibu untuk anak-anaknya. Terima kasih atas segala kasih sayang, semangat, dukungan atas segala bentuk keputusan yang penulis ambil, selalu menjadi rumah untuk pulang, tempat berkeluh kesah, bercerita, serta menjadi orang pertama yang paling antusias ketika mendapatkan kabar kepulangan anak-anaknya ke rumah termasuk kepulangan penulis dari rantauan. Semoga bapak sehat selalu, panjang umur, dan bahagia selamanya.
9. Een Martinah dan Lilis Sulistiana, dua sosok kakak perempuan terhebat penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan, baik secara mental maupun finansial selama penulis menjalani masa perkuliahan. Segala bentuk kebaikan yang diberikan akan selalu penulis ingat dan semoga kelak bisa terbalaskan dengan kebaikan lainnya.
10. Jamaludin Malik, adik laki-laki satu-satunya yang sangat penulis sayangi dan banggakan. Terima kasih sudah menjadi adik yang hebat, kuat, dan paling peduli dengan kehidupan perkuliahan penulis lewat kalimat tanya “Kapan lulus?”, sedikit menyebalkan tapi hal tersebut merupakan salah satu bentuk kepedulian dan semangat untuk penulis menyelesaikan studi S1 ini.
11. Sri Wulandari dan Ridwan Firdaus, dua kakak tertua yang doa dan harapannya senantiasa menyertai perjalanan penulis. Semoga capaian dan motivasi belajar

penulis menjadi inspirasi bagi anak-anak Aa dan Tete untuk melanjutkan pendidikan dan meraih mimpinya di masa depan.

12. Guru-guru di SMAN 1 Sukabumi yang banyak menyemangati penulis, diantaranya Bu Reni, Pak Bayu, Pak Ade, Bu Zakiah, Bu Hj. Ati, Bu Heni, dan Pak Hasan. Terima kasih atas kekuatan dan keyakinan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke bangku kuliah.
13. Ceni Nur Inayah, teman pertama di Prodi Sosiologi, teman sekosan, sekelas, sehimpunan, dan langganan menjadi teman kerja kelompok. Terima kasih banyak atas bantuannya selama ini. Maafkan sudah banyak direpotkan dari zaman PMB sampai akhir perkuliahan. Sukses selalu Cen, semoga diliputi hal-hal baik selamanya.
14. Siti Faoziyah, teman se-departemen dan se-P3K yang penulis sayangi. Terima kasih telah mewarnai hari-hari penulis dari semester 6 hingga semester akhir yang begitu luar biasa, menjadi teman bercerita panjang tentang hari yang melelahkan, dan menjadi sosok pengingat untuk senantiasa berbuat baik pada sesama. Semoga sehat, bahagia, dan sukses selalu.
15. Inayah Cahya Kamila, Theresa Margaretha Lumban Gaol, dan Sinda Nur Azizah, ketiga sosok sahabat yang penulis sayangi dan banggakan. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan penulis sampai hari ini, selalu kebersamai baik secara langsung maupun tidak langsung, selalu memotivasi, menyemangati, mendoakan dan meyakinkan penulis untuk selalu percaya diri dan melewati hari-hari terberat yang penulis alami. Doa-doa terbaik akan selalu penulis panjatkan untuk kesuksesan dan kebahagiaan kalian di masa depan.
16. Deuis Siti Witri, sosok hebat yang penulis jumpai di tahun 2014 dan sampai hari ini tetap menjadi sahabat yang penulis banggakan dan sayangi. Terima kasih telah menemani perjalanan penulis menempuh pendidikan SMP dan SMA serta menjadi teman untuk mengambis dalam hal akademik, baik dalam mata pelajaran maupun perlombaan.
17. Anita Handayani, sahabat terbaik penulis sejak masa SMA. Terima kasih selalu menjadi sosok yang bisa diandalkan terutama di situasi-situasi mendesak, menjadi penyemangat, dan teman berbagi cerita serta tempat berkeluh kesah.
18. Dhavin Azka Maulana, selaku Ketua Angkatan 2020 yang luar biasa

mengayomi anak-anak 2020, termasuk penulis. Terima kasih atas dukungan dan kepercayaan yang diberikan, serta keramahtamahan dan humorisnya terutama di hari-hari yang berat pada semester akhir. Panjang umur, sukses, dan bahagia selalu.

19. Manusia-manusia baik hati yang memotivasi maupun berkontribusi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yaitu Faiq Akmal Fadhillah, Ridwan Listi Supriadi, Rofi Subagja, Sheila Andini, Sandra Wahyudi, Tiani Agustin, Nevia Aulia, Fauziyah Nurul, Bella Ayu, Mahaldi Unanda, Qolbi Sukmayadi, dan Firas Septyningrum. Selamat atas gelarnya, berkah ilmunya, dan sukses orangnya.
20. Dinas DPPKB Kota Bandung, terkhusus Ibu Fitria Adhyaksa Wirakarinnny, S.IP selaku Subkoordinator Ketahanan Remaja atas dukungan dan kerjasamanya selama penelitian ini. Dukungan dan kontribusi yang diberikan sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
21. Kang Mochamad Yasin Nurjaman, selaku Ketua Forum GenRe Kota Bandung, yang telah banyak membantu dan direpotkan dalam mengumpulkan data penelitian.
22. Duta GenRe Kota Bandung tahun 2022 dan 2023 serta siswa SMAN 19 Kota Bandung atas kesediaannya menjadi informan dalam penelitian ini.
23. Tim PKM Helicopter Parenting, yaitu Bapak Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd., Ita Novitasari, Alviana Afifah Rahmawati, Alifa Zahra Khalisha, terima kasih telah kebersamai untuk berjuang di PKM 2023 yang penuh kenangan dan kesyukuran karena bisa menjadi bagian ajang bergengsi tersebut sampai lolos pendanaan.
24. Mahasiswa Pendidikan Sosiologi angkatan 2020 yang sangat penulis banggakan, terima kasih atas kenangan selama masa perkuliahan. Selamat jalan menuju tempat petualangan lainnya untuk bertumbuh. Semoga kemudahan, kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai langkah kalian.

Akhirnya, kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala doa, dukungan dan bantuannya. Semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

**PERAN DUTA GENERASI BERENCANA (GENRE) DALAM
PENCEGAHAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR
DI KOTA BANDUNG**

**SITI AMINAH
NIM 2009027**

ABSTRAK

Remaja kerap dihadapkan pada tantangan serius seperti seks pranikah, pernikahan dini, dan penyalahgunaan narkoba atau dikenal dengan Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR). Ancaman ini tidak hanya membahayakan kesehatan fisik dan mental, tetapi juga masa depan remaja. Untuk mengatasi masalah ini, Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) meluncurkan program Generasi Berencana (GenRe), yang memanfaatkan Duta GenRe sebagai agen utamanya dalam menyebarluaskan informasi kepada remaja. Penelitian ini mengeksplorasi peran Duta GenRe dalam pencegahan TRIAD KRR, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat, serta mengungkap strategi yang efektif. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian ini melibatkan partisipan dari Duta GenRe Kota Bandung, Dinas DPPKB, dan siswa SMA. Hasilnya menunjukkan bahwa para Duta GenRe memainkan peran sebagai *public relation*, motivator, promotor, serta pendidik dan konselor sebaya. Faktor pendorong meliputi Duta GenRe yang berkualitas, kolaborasi erat antar mereka, peran media sosial, dukungan pemerintah dan masyarakat, fasilitas Modul Tentang Kita, dan kolaborasi pentahelix. Sebaliknya, faktor penghambat meliputi kurangnya konsistensi dan loyalitas mereka, aksesibilitas dan transportasi, kendala mengubah kebiasaan remaja, norma budaya dan stigma sosial masyarakat, perekonomian masyarakat menengah ke bawah dan kurangnya keterlibatan remaja. Strategi yang digunakan mencakup pendekatan ramah remaja, pembelajaran, pelebagaan, dan pencapaian. Kesuksesan program ini bergantung pada kemampuan para duta untuk memperkuat faktor pendorong dan meminimalkan berbagai faktor penghambat. Dengan menerapkan strategi yang efektif dan adaptif, mereka memiliki potensi besar untuk menciptakan struktur sosial yang mendukung kesehatan reproduksi remaja serta memberikan dampak positif dalam mencegah permasalahan yang senantiasa mengancam remaja.

Kata Kunci: Peran, Duta GenRe, TRIAD KRR, Remaja

**THE ROLE OF GENERATION PLANNING (GENRE) AMBASSADORS IN
PREVENTING THE THREE BASIC THREATS TO ADOLESCENT
REPRODUCTIVE HEALTH (TRIAD KRR) IN BANDUNG CITY**

**SITI AMINAH
NIM 2009027**

ABSTRACT

Adolescents are often faced with serious challenges such as premarital sex, early marriage, and drug abuse or known as the Three Basic Threats to Adolescent Reproductive Health (TRIAD KRR). These threats not only jeopardize their physical and mental health, but also their future. of adolescents. To address this problem, the National Population and Family Planning Agency (BKKBN) launched the National Population and Family Planning Agency (BKKBN) launched the Generasi Berencana (GenRe) program, which program, which utilizes GenRe Ambassadors as its main agents in disseminating information to adolescents. adolescents. This study explores the role of GenRe Ambassadors in the prevention of TRIAD KRR, identifying the driving and inhibiting factors, and uncovering effective strategies. effective strategies. Using a qualitative approach with a case study method method, this study involved participants from the GenRe Ambassadors of Bandung City, DPPKB, and high school students. DPPKB, and high school students. The results show that the GenRe Ambassadors play roles as public relations, motivators, promoters, and peer educators and counselors. peer educators and counselors. The enabling factors include qualified GenRe Ambassadors, close collaboration between them, the role of social media, government support, and the role of peer counselors. them, the role of social media, government and community support, the About Us Module facility, and pentahelium collaboration. About Us, and pentahelix collaboration. In contrast, inhibiting factors include their lack of consistency and loyalty, accessibility and transportation, obstacles to changing teenagers' habits, cultural norms and social stigma, the economy of the lower-middle class and lack of youth engagement. Strategies used include youth-friendly approaches, learning, institutionalization, and achievement. The success of the program depends on the ability of the ambassadors to strengthen the enablers and minimize the barriers. barriers. By implementing effective and adaptive strategies, they have the potential to have great potential to create a social structure that supports adolescent reproductive health and have a positive impact in preventing problems that always threaten adolescents.

Keywords: Role, GenRe Ambassador, TRIAD KRR, Adolescents

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Strukturasi Anthony Giddens.....	8
2.2 Peran	10
2.2.1 Pengertian Peran	10
2.2.2 Karakteristik Peran	11
2.2.3 Jenis dan Fungsi Peran	12
2.3 Duta Generasi Berencana (GenRe).....	14
2.3.1 Generasi Berencana (GenRe)	14
2.3.2 Duta Generasi Berencana (Duta GenRe).....	15
2.3.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Pelaksanaan Program Generasi Berencana (GenRe)	16
2.3.4 Strategi Pelaksanaan Program Generasi Berencana (GenRe)	19

2.4	Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR).....	21
2.4.1	Seks Bebas	21
2.4.2	Pernikahan Usia Dini.....	22
2.4.3	Penyalahgunaan Narkoba	22
2.5	Remaja	23
2.5.1	Pengertian Remaja	23
2.5.2	Batas Usia Remaja.....	24
2.5.3	Tahap Perkembangan Remaja	24
2.5.4	Tugas Perkembangan Remaja	25
2.6	Penelitian Terdahulu.....	26
2.7	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	35
3.2.1	Partisipan	35
3.2.2	Lokasi Penelitian	37
3.3	Pengumpulan Data.....	37
3.3.1	Instrumen Penelitian	37
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	37
3.4	Teknik Analisis Data	40
3.5	Uji Keabsahan Data	42
3.5.1	Triangulasi Sumber Data	43
3.5.2	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Profil Lokasi Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DPPKB) Kota Bandung	45
4.1.2	Gambaran Umum Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Bandung	48
4.2	Temuan Penelitian	57
4.2.1	Peran Duta GenRe dalam Mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung.....	57

4.2.2	Faktor Pendorong dan Penghambat Duta GenRe dalam Mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung....	72
4.2.3	Strategi Duta GenRe dalam mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung.....	96
4.3	Pembahasan	106
4.3.1	Peran Duta GenRe dalam Mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung.....	106
4.3.2	Faktor Pendorong dan Penghambat Duta GenRe dalam Mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung....	115
4.3.3	Strategi Duta GenRe dalam mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung.....	122
4.3.4	Agen dan Struktur beserta Perannya dalam Pencegahan TRIAD KRR	127
4.3.5	Interaksi Agen dan Struktur dalam Pencegahan TRIAD KRR.....	133
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		138
5.1	Simpulan.....	138
5.2	Implikasi	139
5.2.1	Implikasi untuk Remaja.....	139
5.2.2	Implikasi untuk Duta GenRe	140
5.2.3	Implikasi untuk Masyarakat	140
5.2.4	Implikasi untuk Pemerintah.....	140
5.2.5	Implikasi untuk Pendidikan Sosiologi.....	140
5.3	Rekomendasi	141
5.3.1	Bagi Remaja	141
5.3.2	Bagi Duta GenRe.....	141
5.3.3	Bagi Masyarakat	141
5.3.4	Bagi Pemerintah	142
5.3.5	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	143
5.3.6	Bagi Pendidikan Sosiologi.....	143
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 4.1 Data Duta GenRe Kota Bandung 2020-2023.....	54
Tabel 4.2 Data PIK-R Binaan Duta GenRe Kota Bandung	55
Tabel 4.3 Data Informan Dinas DPPKB Kota Bandung.....	56
Tabel 4.4 Data Informan Duta GenRe Kota Bandung	56
Tabel 4.5 Data Informan Remaja Siswa SMA.....	57
Tabel 4.6 Peran Duta GenRe dalam Mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung.....	69
Tabel 4.7 Faktor Pendorong dan Penghambat Duta GenRe dalam Mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung	91
Tabel 4.8 Strategi Duta GenRe dalam mencegah Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Bandung.....	104
Tabel 4.9 Hubungan Timbal Balik antara Agen dan Struktur dalam Pencegahan TRIAD KRR	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	41
Gambar 3.2 Teknik Triangulasi Sumber Data	43
Gambar 3.3 Teknik Triangulasi Pengumpulan Data	44
Gambar 4.1 Peta Lokasi DPPKB Kota Bandung	46
Gambar 4.2 Kantor DPPKB Kota Bandung	47
Gambar 4.3 Bagan Struktur Organisasi DPPKB Kota Bandung	48
Gambar 4.4 Bagan Struktur Organisasi Forum GenRe Kota Bandung	53
Gambar 4.5 Bagan Temuan Penelitian Rumusan Masalah 1	107
Gambar 4.6 Bagan Temuan Penelitian Rumusan Masalah 2	116
Gambar 4.7 Bagan Temuan Penelitian Rumusan Masalah 3	123

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Jurnal Artikel:

- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Andini, F. E. (2022). Analisis Difusi Inovasi Program Generasi Berencana (Genre) Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional dalam Membentuk Generasi yang Berkualitas melalui Duta GenRe Riau. 4568.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 3.
- Aziz, R. A. (2021). Penerapan Program Generasi Berencana (GenRe) di Kota Palembang. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 19(3), 12–28.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. In Fourth Edition. 4th edn. SAGE Publications, Inc.
- Fitriyani, A. (2023). Peran Duta GenRe dalam Mengurangi Angka Pernikahan Dini di Kota Demak. 35–37.
- Giddens, A. (2010). *Teori Struktural: Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heriyanto, Inayah, S. S., & Pranajaya, S. A. (2021). Strategi Duta Genre Kota Samarinda Dalam Implementasi Program Generasi Berencana (Genre) di Kota Samarinda. *Journal.Uinsi.ac.id*, 2. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/TAUJIHAT/article/view/4254>
- Intan, V., & Junaidi, S. (2019). Pembentukan Karakter Remaja Kota Padang Melalui Program Generasi Berencana Untuk Menghadapi Bonus Demografi 2030. 2(4), 283–294.
- Iryadi, R., & Maesaroh. (2020). Pengaruh Empat Faktor terhadap Pemberdayaan Remaja dalam Upaya Pencegahan Seks Bebas pada Program PKPR. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(4), 92–109.

- Lockwood, P. (2006). Someone like me can be successful; do college students need same gender *role models*? *Psychology of Women Quarterly*, 30(1), 36-46
- Mayasari, S., & Husin, A. (2017). Remaja Genre: Peluang Menuju Bonus Demografi. *Demography Journal Of Sriwijaya*, 1(2), 4–8. <http://Ejournal-Pps.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Dejos/Article/View/7>
- Miles & Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis, A. Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications.
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monks. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Universitas Gajah. Mada
- Nabila, A., Hasibuan, N. A., & Utomo, D. P. (2022). Penerapan Metode Profile Matching (Pm) Dalam Menentukan Pemilihan Duta Generasi Berencana (Genre). *Building Of Informatics, Technology And Science (Bits)*, 4(2), 777–786. <https://doi.org/10.47065/Bits.V4i2.2074>.
- Octavianto, A. W. (2014). Strukturasi Giddens dan Social Construction Of Technology (SCOT) Sebagai Pisau Analisis Alternatif Penelitian Sosial Atas Teknologi Media Baru. *VI*, 41–57.
- Priyono, H.B. (2003). *Anthony Giddens: Suatu Pengantar*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Putra, A., & Wijaya, W. (2023). Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. 3(1), 29–33.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1-8.
- Rini, I. M., & Tjadikijanto, Y. D. (2019). Gambaran Program Generasi Berencana (GenRe) di Indonesia dan di Provinsi Jawa Timur Tahun 2017. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 7(2), 168. <https://doi.org/10.20473/jbk.v7i2.2018.168-177>
- Rustianingsih, A. (2004). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. PILP Mitra Wacana.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence [Remaja] (Jilid 2) (Alih Bahasa : B. Widyasinta*. Jakarta: Erlangga>
- Sarwono, S. W. (2000). *Pengetahuan Umum Psikologi*. Jakarta. Bulan Bintang.
- Setiadi, E. M (2020). *Pengantar Ringkas Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*: Prenada Media.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Soelaiman, L., Puspitowati, I., & Selamat, F. (2022). Peran Model Panutan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Melalui Penerapan Teori Perilaku Terencana. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 6(2), 320–329. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v6i2.20387>
- Soetjningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukamto, Y. J., & Malau, H. (2019). Efektivitas Duta GenRe Dalam Memasyarakatkan Program GenRe BKKBN di Kota Padang. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 3(2), 91–102. <https://doi.org/ISSN: Print 2622-0741> -
- Tari, E., & Tafonao, T. (2019). Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani Tinjauan Teologis-Sosiologis terhadap Pergaulan Bebas Remaja. *Dunamis: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 3(2), 199–211.
- Tasfiah. (2018). *Melepas Jeratan Pergaulan Bebas*.
- Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource*.
- Turyandi, I., Anggara, R., Hakim, D. A., Rori, D. R., & Bagja, D. (2021). Kolaborasi Pentahelix dalam Mewujudkan New Normal Melalui Karang Taruna dan Mahasiswa Relawan Al-Ghifari. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Babakti*, 1(1).
- Wibowo, M. E. (2019). *Konselor Profesional Abad 21*. Semarang: Unnes Press.
- Yulianti, D. (2017). Program Generasi Berencana (Genre) dalam Rangka Pembangunan Manusia Menuju Pembangunan Nasional Berkualitas. *Jurnal Analisis Sosial Politik*, 1(2), 93–108.

2. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Bengkulu, B. (2023). *GenRe Diminta Sebarkan Virus Positif Bagi Generasi Muda*. Bengkulu: BKKBN.
- BKKBN. (2020). *Isran Noor: Duta Generasi Berencana akan Menjadi Sarana Pembentukan Karakter Bangsa. 1*, 1–2. Samarinda: BKKBN
- BNN. (2023). *Enam Remaja ditangkap BNN Kota Bandung. 2*. Bandung: BNN
- BPS. (2022). *Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) 2022*. 1–8. Jakarta: BPS
- Lestari, A. (2020). *Peran Duta Genre Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PIK Sahabat Sebagai Role model Terhadap Pencegahan Pergaulan Bebas Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Nainggolan, N. U. (2021). *Implementasi Program Generasi Berencana (Genre) Di Kelurahan Tegal Rejo Kecamatan Medan Perjuangan* (Skripsi). Universitas Medan Area Medan, Medan.
- Nursalikhah, A. (2023, 20 Juli). "Miris, 90 Persen Pernikahan Dini di Kota Bandung Akibat Hamil di Luar Nikah". *Republika*, hlm. 1.
- Purwakarta, P. K. (2022). *Menegaskan Peran Duta Genre sebagai Public Relation Program Keluarga Berencana*. Purwakarta: Pemerintah Kota
- Soraya, D. A. (2023, 21 Juni). "Bandung Jadi Kota dengan Jumlah Pengguna Narkoba Tertinggi di Jawa Barat". *Republika*, hlm. 1.
- Susanti, R. (2022, 5 Juli). "56 Persen Remaja di Bawah 15 Tahun di Perbatasan Bandung Mengaku Pernah Berhubungan Seks". *Kompas*, hlm.1
- Syihab, M. T. (2022) *Pemanfaatan Progam Generasi Berencana (Genre) dalam mengurangi angka pernikahan dini di Kabupaten Kudus*. (Skripsi)). IAIN Kudus, Kudus.
- Tanjung, M. I. (2022). *Upaya Duta Generasi Berencana (GenRe) Kabupaten Gresik dalam Mengurangi Perkawinan Usia Anak pada Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Tujuan Hukum*. (Skripsi). UIN Malang, Malang.
- Unas. (2020, 6 November). "Mahasiswa FEB UNAS, Juara Harapan 1 Duta GenRe DKI Jakarta". *Unas*, hlm.1
- UNS. (2018, 27 April). "Duta GenRe UNS Siap Sebarkan Virus Kebaikan". *UNS*, hlm.1