

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Angriani, C. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unpas.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jbptunpaspp-gdl-cintiyapur-1856#.UnzDQ7QtZ5I>. [8 November 2013]
- Charles, R., dkk. (1994). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia: NCTM.
- Darminto, B. P. (2010). *Peningkatan Kreativitas dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika melalui Pembelajaran Model Treffinger*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10500/1/P12-Bambang%20Priyo.pdf>. [25 November 2013]
- Darojat, A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Departemen Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. (2011). *Survey Internasional TIMSS*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>. [16 November 2013]
- Gunawan. (2013). *Model Treffinger*. [Online]. Tersedia: <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/08/model-treffinger.html>. [18 November 2013]
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scores* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [02 Mei 2011]. [17 Desember 2013]

Amelia Mardhiyyah , 2014

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. R. (2007). *Design-Based Research in Physics Education Research: A Review*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf>. [17Desember 2013]
- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berfikir-kreatif-siswa/>. [14 November 2013]
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Iskandar, J. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Jafri, F. (2012). *Penerapan Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Juwita, W. M. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Operasi Hitung Pecahan untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Cibodas 1*. Skripsi PGSD UPI: Tidak diterbitkan.
- Kamus Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia: <http://kamusbahasaIndonesia.org>. [14 November 2013]
- Lambertus, dkk. (2013). *Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: http://jurnal-pmat.webs.com/JUR07_LAMBERTUS_73_82_JAN2013.pdf. [16 November 2013]
- Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%>

Amelia Mardhiyyah , 2014

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp

20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20_.pdf. [1 Desember 2013]

Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Strategi MHM Berbais Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Persepsi terhadap Kreativitas*. [Online]. Tersedia:

http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2013%20Semnas%20MIPA%20UNY%20Mei%202010%20_Asosiasi%20KBKM%20&%20Persepsi_.pdf [1 Desember 2103]

Ministry of Education Singapore. (2006). *Mathematics Primary Syllabus*. [Online]. Tersedia: <http://www.moe.gov.sg/education/syllabuses/sciences/files/math-primary-2007.pdf>. [11 Desember 2013]

Mueller, D. J. (1986). *Measuring Social Attitudes*. New York: Teachers College Press.

Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Mustakim. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX-C SMP Negeri 2 Patean*. [Online]. Tersedia: <http://mustakim200671.blogspot.com/>. [8 November 2013]

Mustopa, A. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran Problem Based Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/13/jhptump-a-aedimustop-647-2-babii.pdf>. [17 November 2013]

Mutiawati. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Sinektik terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Amelia Mardhiyyah , 2014

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp

- Neni. (2010). *Penggunaan Metafora dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Nicolaidou, M. & Philippou, G. (2003). *Attitudes Towards Mathematics, Self-Efficacy and Achievement in Problem-Solving*. [Online]. Tersedia: http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG2/TG2_nicolaidou_cerme3.pdf. [14 Mei 2014]
- Nisa, T. F. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://journal.umsida.ac.id/files/TitinV.11.pdf>. [8 November 2013]
- Nurmawati, dkk. (2000). *Pembelajaran yang Berorientasi pada Konstruktivistik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bagi Siswa Kelas III SDN Kutohardjo II Rembang*. [Online]. Tersedia: <http://lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/21nurma.htm>. [27 November 2013]
- Palacios, A., dkk. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Tersedia: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>. [23 Mei 2014]
- Palufi, Z. (2012). *Penerapan Pembelajaran dengan Media Pohon untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 1 Blitar*. [Online]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article/view/22593>. [16 November 2013]
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://www.ikapidkijakarta.com/ikapiblog/wp-content/uploads/2013/08/06.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-68-th-2013-ttg-Kurikulum-SMP-MTs.pdf>. [16 November 2013]
- Pomalato, Sarson. W. Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. [Online]. Tersedia: http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1171. [8 nov 2013]
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Amelia Mardhiyyah , 2014

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp

- Prima, I. M. (2009). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Terbuka Siswa Kelas XI-IPA 1 SMAN 2 Singaraja*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1724>. [16 November 2013]
- Razali, N. (2011). *Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Komlmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests*. [Online]. Tersedia: <http://instatmy.org.my/downloads/e-jurnal%202/3.pdf>. [10 April 2014]
- Retnowati, D. & Murtiyasa, B. (2013). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger*. [Online]. Tersedia: http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/3253/2_Upaya%20Meningkatkan%20Pemahaman%20Konsep%20Dan%20Disposisi%20Matematis%20Menggunakan%20Model%20Pembelajaran%20Treffinger.pdf?sequence=1. [1 Desember 2013]
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP*. DisertasiPPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Rusdi, A. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://anrusmath.wordpress.com/2008/09/29/perangkat-pembelajaran/>. [1 Desember 2013]
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Hands-out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Amelia Mardhiyyah , 2014

Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp

- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sukayasa. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/view/1278/927> [2 Desember2013]
- Suherman, E. & Kusumah, H. Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- TIMSS. (2013). *Highlight for TIMSS 2013*. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2013009rev>. [17 November 2013]
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.