

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Miskonsepsi	8
B. Tes Diagnostik.....	12
C. <i>Three Tier Test</i>	13
D. Kriteria Tes.....	17
E. Tinjauan Materi Sistem Periodik Unsur	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Definisi Operasional	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengolahan Data	38
G. Analisis Data Hasil <i>Three-Tier</i>	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Tes Diagnostik <i>Three-Tier</i>	44
B. Kualitas Butir Soal	53
C. Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	182

Astecia Paramitha, 2014

Pengembangan three-tier test sebagai instrumen untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa kelas X pada materi sistem periodik unsur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

