

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Annisa Salsabila Munawwaroh

1700901

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Annisa Salsabila Munawwaroh

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Annisa Salsabila Munawwaroh

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

©Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Annisa Salsabila Munawwaroh
NIM. 1700901

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
YANG AKTIF BERORGANISASI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

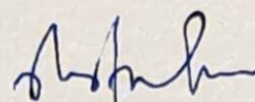
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I




Helli Ihsan, M.Si.
NIP. 19750912 200604 1 002

Pembimbing II



Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780208 200604 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



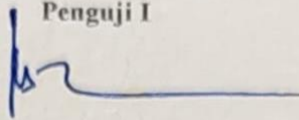
Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari, Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024
Waktu : 14.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 3

Para Penguji terdiri atas:

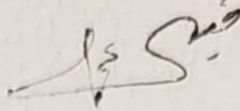
Penguji I



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

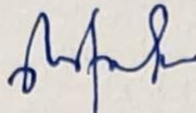
Penguji II



MIF Baihaqi, M.Si.

NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji III,

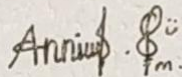


Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog

NIP. 19780208 200604 2 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Annisa Salsabila Munawwaroh

NIM. 1700901

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Atas pernyataan surat ini, saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi saya.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat Pernyataan,

Annisa Salsabila Munawwaroh
NIM 1700901

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim..

Alhamdulillahirobbil'alaamiin, segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini sampai dengan selesai. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang telah peneliti selesaikan dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak keterbatasan serta kekurangan dalam penelitian ini, sehingga peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik maupun saran untuk memperbaiki penelitian ini agar lebih baik lagi ke depannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat khususnya bagi peneliti sendiri sebagai peneliti dan umumnya bagi pembaca. Atas segala perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Annisa Salsabila Munawwaroh

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses pengerjaan skripsi ini tentunya peneliti memperoleh banyak bantuan, *support*, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog., selaku ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu serta membantu proses pembelajaran selama peneliti menimba ilmu di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psi. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan nasehat, semangat serta *support* kepada peneliti selama masa perkuliahan di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih ibu atas segala bantuannya selama ini.
3. Bapak Helli Ihsan, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi I, yang selalu memberikan arahan, motivasi serta dukungan apabila peneliti mendapat kesulitan atau hambatan. Terima kasih Bapak untuk semua kesabarannya ketika membimbing peneliti dari awal sampai akhir selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing skripsi II, yang selalu memberikan arahan, motivasi serta dukungan apabila peneliti mendapat kesulitan atau hambatan. Terima kasih Ibu untuk semua kesabarannya ketika membimbing peneliti dari awal sampai akhir selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Alm. Drs. Munawwar Fuad, M. Ag. dan Dra. Lilis Supriatin, selaku orang tua yang sangat peneliti sayangi dan banggakan. Terima kasih selalu mendoakan, menyemangati, menguatkan, serta memberikan kasih sayang kepada peneliti yang tidak bisa digantikan oleh apapun. Terima kasih juga karena telah menjadi motivasi terbesar peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semua keberhasilan yang telah dicapai oleh peneliti tidak luput dari hasil jerih payah serta do'a dari mama dan ibu. Ini adalah persembahan untuk alm. mama.

6. Azzahra Tsamrotul Fuadah selaku adik dan Muhammad Rizqy Ramadhan selaku kaka peneliti yang selalu menyemangati dan memberikan motivasi serta do'a kepada peneliti untuk tidak menyerah ketika menyelesaikan skripsi.
7. Kepada diri sendiri yang telah jatuh bangun bercucuran keringat maupun air mata dalam menyelesaikan salah satu kewajibannya sebagai seorang mahasiswa yaitu menyelesaikan skripsi. Terima kasih, diriku!
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam pengisian serta penyebaran kuesioner penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda.
10. Keluarga Psikologi angkatan 2017 yang sudah memberikan pengalaman serta keceriaan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas semua pengalamannya.

ABSTRAK

Annisa Salsabila Munawwaroh (1700901). *Hubungan Antara Harga Diri dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi di Universitas Pendidikan Indonesia.* Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel pada penelitian ini berjumlah 383 responden yang merupakan mahasiswa yang aktif berorganisasi di Universitas Pendidikan Indonesia. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrument penelitian berupa Skala Harga Diri dan *Motivation Achievement Inventory*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara harga diri dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Universitas Pendidikan Indonesia yang ditunjukkan dengan *Pearson Correlation* sebesar 0,407 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata Kunci: mahasiswa berorganisasi; harga diri; motivasi berprestasi.

ABSTRACT

Annisa Salsabila Munawwaroh (1700901). *The relationship Between Self Esteem and Achievement Motivation in Students who are Active in Organizations at the Universitas Pendidikan Indonesia. Thesis. Psychology Study Program. Faculty of Education. Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).*

This study aims to determine the relationship between self-esteem and achievement motivation in student who are active in organizations at the Universitas Pendidikan Indonesia. The research method used in this study is a quantitative method with a correlational research design. The sample in this study amounted to 383 respondents who were students who where active in organizations at the Universitas Pendidikan Indonesia. Data collection was carried out using research instruments in the form of the Self-Esteem Scale and the Motivation Achievement Inventory. Data analysis was carried out using the Pearson Product Moment Correlation. The results of the data analysis showed that there was a relationship between self-esteem and achievement motivation in students who were active in organizations at the Universitas Pendidikan Indonesia as indicated by a Pearson Correlation of 0,407 with a significance value of 0,000.

Keywords: students; self-esteem, achievement motivation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	I
KATA PENGANTAR.....	II
UCAPAN TERIMA KASIH.....	III
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Harga Diri.....	9
2.1.1 Pengertian Harga Diri	9
2.1.2 Dimensi Harga Diri.....	9
2.1.3 Karakteristik Harga Diri	10
2.1.4 Manfaat Harga Diri	11
2.2 Motivasi Berprestasi	12
2.2.1 Pengertian Motivasi	12
2.2.2 Pengertian Motivasi Berprestasi	12
2.2.3 Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	13
2.2.4 Faktor Evaluasi yang Memengaruhi Motivasi Berprestasi.....	14
2.3 Kerangka Pemikiran	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.2.1 Populasi Penelitian.....	17
3.2.2 Sampel Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	19
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.4.1 Harga Diri	20
3.4.2 Motivasi Berprestasi	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.6.1 Uji Asumsi	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	27
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif Variabel	29
4.1.3 Analisis Tabulasi Silang	31
4.1.4 Uji Hipotesis	35
4.2 Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen Harga Diri	20
Tabel 3.2 Skoring Instrumen Harga Diri.....	21
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor Instrumen Harga Diri.....	21
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Motivasi Berprestasi	21
Tabel 3.5 Skoring Instrumen Motivasi Berprestasi.....	23
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Instrumen Motivasi Berprestasi.....	23
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	25
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas	25
Tabel 4.1 Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Tabel 4.2 Subjek Berdasarkan Usia	27
Tabel 4.3 Subjek Berdasarkan Tahun Angkatan.....	28
Tabel 4.4 Subjek Berdasarkan Keikutsertaan Organisasi	29
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel.....	29
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Variabel Harga Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Menggunakan Bayesian Binomial Test	30
Tabel 4.7 Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Variabel Penelitian	32
Tabel 4.8 Analisis Tabulasi Silang Organisasi dan Variabel Penelitian.....	33
Tabel 4.9 Analisis Tabulasi Silang Angkatan dan Variabel Penelitian	34
Tabel 4.10 Korelasi Antara Harga Diri dan Motivasi Berprestasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	17

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, S. F. (2020). *Pengaruh Pengabaian Anak Terhadap Perilaku Self-Harm Dimediasi Oleh Self-Esteem Pada Dewasa Awal Dengan Orang Tua Yang Bercerai* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Akhrima, H., & Rinaldi. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Anak Panti Asuhan. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(3), 1–11.
- Akpan, I. D., & Umobong, M. E. (2013). Analysis of Achievement Motivation and Academic Engagement of Students in the Nigerian Classroom. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 2(3), 385–390. <https://doi.org/10.5901/ajis.2013.v2n3p385>
- Amanatilla, I., Akbar, Z., & Aprilyani, R. (2023). Pengaruh Harga Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Beasiswa di Universitas X Jakarta. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 2(1), 27-34.
- Ariani, Y. (2011). *Hubungan Antara Motivasi dengan Efikasi Diri Pasien DM Tipe 2 Dalam Konteks Asuhan Keperawatan di RSUP. H. Adam Malik Medan*. (Thesis). Universitas Indonesia.
- Arnett, J. J. (2013). *Adolescence and Emerging Adulthood* (Fifth Edit). Pearson Education.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan*. CV. Pena Persada.
- Atamimi, N. (2014). Perbedaan Peran Jenis Kelamin, Skala Akademik, Dan Peran Aktif Berorganisasi Dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 236–244. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2163>
- Baker, C. N. (2008). Under-represented college students and extracurricular involvement: The effects of various student organizations on academic performance. *Social Psychology of Education*, 11, 273-298.
- Banegas, D. L., & Consoli, S. (2021). Initial English language teacher education: the effects of a module on teacher research. *Cambridge Journal of Education*, 51(4), 491-507.
- Banegas, D. L., Roberts, G., Colucci, R., & Sarsa, B. A. (2020). Authenticity and motivation: A writing for publication experience. *ELT Journal*, 74(1), 29-39.
- Bleidorn, W., Arslan, R. C., Denissen, J. J. A., Rentfrow, P. J., Gebauer, J. E., Potter, J., & Gosling, S. D. (2016). Age and Gender Differences in Self-Esteem: A Cross-cultural Window. *Journal of Personality and Social Psychology*, 111(3), 396–410.
- Banegas, D. L., Roberts, G., Colucci, R., & Sarsa, B. A. (2020). Authenticity and motivation: A writing for publication experience. *ELT Journal*, 74(1), 29-39.

- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 27–38. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i2.14158>
- Caqueo-Urizar, A., Mena-Chamorro, P., Atencio-Quevedo, D., Flores, J., & Urzúa, A. (2021). Self-esteem in Adolescents with Learning Difficulties: A Study from the Perspective of the Students, Parents, and Teachers. *Psychology in the Schools*, 58(10), 2031–2040. doi: <https://doi.org/10.1002/pits.22572>
- Cast, A. D., & Burke, P. J. (n.d.). *A Theory Of Self-Esteem*.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedent of Self-Esteem*. San Francisco: W. H. Freeman and Company.
- Covington, M. (2009). Self-worth theory: Retrospection and prospects. In K. R. Wenzel & A. Wigfield (Eds.), *Handbook of motivation at school* (pp. 141–169). Routledge/Taylor & Francis Group.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Edisi Empat). Boston: Pearson Education.
- Dalila, F., Putri, A. M., & Harkina, P. (2021). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i1.3769>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Dewi, A. P. A., & Ansyah, H. (2018). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Bekerja. *In Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(10), 103–110.
- Dirwan, A. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Komitmen Mahasiswa Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 379–391. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2382>
- Dompnier, B., Darnon, C., Meier, E., Brandner, C., Smeding, A., & Butera, F. (2015). Improving low achievers' academic performance at university by changing the social value of mastery goals. *American Educational Research Journal*, 52(4), 720-749.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia.
- Dwi Utari, I. N., & Hamid, A. Y. S. (2021). Academic stress in adolescent students of an islamic-based school: The correlation with parenting style and spirituality. *Journal of public health research*, 10(1_suppl), jphr-2021.

- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA*, 2(1), 43-52.
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni, S. (2020). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(2), 85-96.
- Fraenken, J., & Wosnitza, M. (2019). Students' Objects of Pride in a Learner-Focused School Setting: An Exploratory Study. *Frontline Learning Research*, 7(1), 43-50.
- Franzen, J., Jermann, F., Ghisletta, P., Rudaz, S., Bondolfi, G., & Tran, N. T. (2021). Psychological distress and well-being among students of health disciplines: The importance of academic satisfaction. *International journal of environmental research and public health*, 18(4), 2151.
- Fuertes, A. M. de C., Fernández, J. B., Mata, M. de los Á. G., Gómez, A. R., & Pascual, R. G. (2020). Relationship between Personality and Academic Motivation in Education Degrees Students. *Education Sciences*, 10(11), 1–14.
- Gecas, V., & Schwalbe, M. L. (1986). Parental behavior and adolescent self-esteem. *Journal of Marriage and the Family*, 37-46.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). Teori-teori psikologi. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Griffiths, L. J., Parsons, T. J., & Hill, A. J. (2010). Self-esteem and Quality of Life in Obese Children and Adolescents: A Systematic Review. *International Journal of Pediatric Obesity*, 5(4), 282–304.
- Guay, F., Vallerand, R. J., & Blanchard, C. (2000). On the Assessment of Situational Intrinsic and Extrinsic Motivation: The Situational Motivation Scale (SIMS). *Plenum Publishing Corporation*, 24(3), 175–212.
- Hakam, M., Sudarno, & Hoyyi, A. (2015). Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Statistik UNIP. *Jurnal Gaussian*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/j.gauss.4.1.61-70>
- Harper, S. R., & Quaye, S. J. (2007). Student organizations as venues for Black identity expression and development among African American male student leaders. *Journal of College Student Development*, 48(2), 127-144.
- Hartaji, R. D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua*. 5.
- Hasbianti, R. (2005). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

- Hayani, I. M. N., & Wulandari, P. Y. (2017). Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresi ditinjau dari Harga Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 32–42.
- Heckhausen, J., & Heckhausen, Heinz. (2008). *Motivation and action*. Cambridge University Press.
- Hendrati, F. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dan harga diri dengan kinerja guru SD di Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(2).
- Isnaini, N., & Septania, S. (2022). Adaptasi alat ukur psikologi motivation achievement inventory dengan metode confirmatory factor analysis (CFA). *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 5(1), 93-104.
- Jeany, H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Academic Adjustment pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2012 Universitas “X” di Kota Bandung. In *repository.maranatha.edu* (Vol. 5, Issue 1983). Universitas Kristen Maranatha.
- Jordan, C. H., Zeigler-Hill, V., & Cameron, J. J. (2017). Self-esteem. *Encyclopedia of personality and individual differences*, 4738-4748.
- Kosasih, K. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64–74. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Lew, S., & Harklau, L. (2018). Too Much of a Good Thing? Self-Esteem and Latinx Immigrant Youth Academic Achievement. *Journal of Advanced Academics*, 29(3), 171–194. <https://doi.org/10.1177/1932202X18760280>
- Maghfiroh, L., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP NEGERI 30 SURABAYA. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 303-311.
- Malik, F. U. (2019). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri Remaja di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Martin, A. (2002). Motivation and academic resilience: Developing a model for student enhancement. *Australian journal of education*, 46(1), 34-49.
- Marvianto, R. D., Ratnawati, A., & Madani, N. (2020). Motivasi Berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 74. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i1.9538>
- Maslach, C. (2018). Burnout: A multidimensional perspective. In *Professional burnout* (pp. 19-32). CRC Press.

- McClelland, D. C., & McClelland, D. C. (1985). <McClelland, D. C. (1985). How motives, skills, and values determine what people do.pdf>. *American Psychologist*, 40(7), 812–825.
- McKay, M., & Fanning, P. (2016). *Self-Esteem* (Fourth Ed). New Harbinger Publications.
- Mulyana, B. (2013). Hubungan Konsep Diri, Komitmen, dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Renang Gaya Bebas. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 488–498.
- Nanda, S. V. (2017). *Hubungan Kebiasaan Belajar dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Orth, U., & Robins, R. W. (2014). The Development of Self-Esteem. *Current Directions in Psychological Science*, 23(5), 381–387. <https://doi.org/10.1177/0963721414547414>
- Palupi, T. N. (2020). *Konsep Diri, Harga Diri dan Motivasi Berprestasi pada Siswa-siswi SMP NEHERI 79 Jakarta Pusat*. 9(1), 33–52.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). Human development (psikologi perkembangan). Jakarta: kencana.
- Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2022). *Jurnal Kependidikan*: 8(2).
- Park, J. S., & Son, Y. J. (2023). Mediating Effect of Self-Esteem on Relationship between Cultural Adaptation Stress and Achievement Motivation in Adolescents from Multicultural Families. *Journal of Korean Academy of psychiatric and Mental Health Nursing*, 32(1), 25-33.
- Prabawati, N. I., Widodo, & Duskarnaen, M. F. (2019). Kinerja Algoritma Classification and Regression Tree (Cart) dalam Mengklasifikasikan Lama Masa Studi Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di Universitas Negeri Jakarta Available at : Available at : *Jurnal Pinter*, 3(2), 139–145.
- Rahayu, D. M. (2017). *Hubungan antara Harga Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Salatiga* (Doctoral dissertation, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW).
- Rahim, M., Hulukati, W., & Wantu, T. (2021). Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1295-1302.
- Rizwan, M., & Zaidi, U. (2006). Gender difference in self-esteem. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 30, 167-179.

- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C., & Rosenberg, F. (1995). Global self-esteem and specific self-esteem: Different concepts, different outcomes. *American sociological review*, 141-156.
- Rupa, M. K. (2018). *Alasan-Alasan Mahasiswa/I Tidak Ingin Terlibat dalam Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi*. Universitas Sanata Dharma.
- SANDI, E. A. E. D. (2016). *Hubungan Antara Harga Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Islam Ulul Albab Ngronggot Kabupaten Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN KEDIRI).
- Santrock, J. W. (2010). *Life-Span Development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Saputra, D. D., Azza, A., & Suryaningsih, Y. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Harga Diri Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Jember. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-efficacy and human motivation. In *Advances in motivation science* (Vol. 8, pp. 153-179). Elsevier.
- Sheilla, F., Hardjono, & Istar, Y. (2017). Perbedaan Kepercayaan Diri dan Ketahanan Stres antara Mahasiswa yang Aktif dengan Mahasiswa yang Tidak Aktif dalam Organisasi Internal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Wacana*, 9(1), 39–51.
- Simamora, H. B. (2019). *hubungan Kontrol Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Korban Bullying* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Stets, J. E., & Burke, P. J. (2014). Self-esteem and identities. *Sociological perspectives*, 57(4), 409-433.
- Stussi, Y., Ferrero, A., Pourtois, G., & Sander, D. (2019). Achievement motivation modulates Pavlovian aversive conditioning to goal-relevant stimuli. *Npj Science of Learning*, 4(1). <https://doi.org/10.1038/s41539-019-0043-3>
- Subowo, E., & Martiarini, N. (n.d.). *Hubungan Antara Harga Diri Remaja Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Smk Yosonegoro Magetan*.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV: Bandung.
- Sulastri, N. K. R. W., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Hubungan Antara Harga Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 1-11.
- Susanti. (2020). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Ejournal Kopertais*, 20(2), 13–29.

- Taştan, S. B., Davoudi, S. M. M., Masalimova, A. R., Bersanov, A. S., Kurbanov, R. A., Boiarchuk, A. V., & Pavlushin, A. A. (2018). The impacts of teacher's efficacy and motivation on student's academic achievement in science education among secondary and high school students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(6), 2353–2366. <https://doi.org/10.29333/ejmste/89579>
- Utami, W. P. (2018). Perbedaan Self-Esteem Ditinjau dari Siswa yang Memiliki Prestasi Akademik dengan yang Tidak Memiliki Prestasi Akademik di SMA Negeri 1 Kutacane.
- Vita, V. P. M. (2015). Attachment to God Mahasiswa Angkatan 2014 yang Menjadi Anggota di Lembaga Pelayanan “X” Bandung. In *repository.maranatha.edu* (Vol. 5, Issue 1983). Universitas Kristen Maranatha.
- Xu, X., Huebner, E. S., & Tian, L. (2020). Profiles of Narcissism and Self-esteem Associated with Comprehensive Mental Health in Adolescents. *Journal of Adolescence*, 8(3), 275–287.
- Yunus, A., & Nawawi, W. (2013). Teori Organisasi. In Majalengka, UP Universitas Majalengka.