

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian.

A. Simpulan

Setelah dilakukan analisis dan perhitungan data mengenai kemampuan mengerjakan *Lückentext* dan pemahaman membaca teks berbahasa Jerman yang keduanya dibatasi dalam tema *Kleidung*, maka hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil kemampuan mengerjakan *Lückentext* dapat diketahui kemampuan siswa kelas XII-8 SMA Negeri 15 Bandung berada pada kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 91,10 dengan nilai tertinggi 100 dengan poin 14 dan nilai terendah sebesar 64,29 dengan poin 9.
2. Berdasarkan data hasil pemahaman membaca teks berbahasa Jerman dapat diketahui kemampuan siswa kelas XII-8 SMA Negeri 15 Bandung berada pada kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dalam hasil tes siswa memperoleh nilai rata-rata 94,44, dengan nilai tertinggi 100 dengan poin 6 dan nilai terendah 66,67 dengan poin 4.
3. Terdapat hubungan yang positif antara kemampuan mengerjakan *Lückentext* dan pemahaman membaca teks berbahasa Jerman. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,41. Dilihat dari perolehan tersebut, maka koefisien korelasi termasuk ke dalam kategori sedang.
4. Kontribusi yang diberikan kemampuan mengerjakan *Lückentext* terhadap pemahaman membaca teks berbahasa Jerman sebesar 16,81%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kemampuan mengerjakan *Lückentext* mempunyai kontribusi terhadap variabel pemahaman membaca teks berbahasa Jerman.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, terdapat implikasi sebagai berikut:

Sayid Ali Hanafie, 2024

HUBUNGAN KEMAMPUAN MENERJAKAN "LÜCKENTEXT" DENGAN PEMAHAMAN MEMBACA TEKS BERBAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan mengerjakan *Lückentext* dengan pemahaman membaca teks berbahasa Jerman siswa kelas XII-8 SMA Negeri 15 Bandung. Penelitian ini membuktikan bahwa hipotesis yang telah disebutkan sebelumnya adalah benar. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk landasan para guru dan siswa dalam mempelajari bahasa Jerman.
2. Hasil penelitian ini menjadi *entry point* bagi penelitian-penelitian selanjutnya di bidang terkait sehingga tidak perlu diuji kembali.

C. Rekomendasi

Pada bagian akhir penelitian ini, terdapat beberapa masukan atau rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan mengerjakan *Lückentext* terhadap pemahaman membaca teks berbahasa Jerman sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa 16,81% pemahaman membaca teks berbahasa Jerman dipengaruhi oleh kemampuan mengerjakan *Lückentext*. Maka disarankan kepada siswa untuk terus meningkatkan kemampuan mengerjakan *Lückentext* sehingga pemahaman membaca teks berbahasa Jerman pun semakin baik.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih dalam tentang faktor atau hal lain yang mempengaruhi pemahaman membaca. Selain itu, dalam penelitian selanjutnya juga dapat digunakan variabel lain yang menyangkut dengan aspek kemampuan berbahasa lainnya.