

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI SISWA TUNARUNGU, PRINSIP PEMBELAJARAN KEPADA SISWA TUNARUNGU, DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	7
A. Siswa Tunarungu	7
B. Prinsip Pembelajaran Kepada Siswa Tunarungu	10
C. Keterampilan Proses Sains	12
D. Penemuan Penelitian Sebelumnya	16
E. Teori Penelitian Studi Kasus	16
F. Ringkasan dan Kerangka Pikir Peneliti	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-
fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Metode Penelitian	20
D. Definisi Operasional	21
E. Sumber Data	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Teknik Pengolahan Data	24
I. Teknik Analisis Data	26
J. Prosedur dan Tahap Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Pelaksanaan Model Pembelajaran	29
B. Analisis KPS Setiap Siswa	37
C. Perkembangan KPS Siswa Tunarungu dan Faktor yang Mempengaruhinya	51
D. Karakteristik Model Pembelajaran untuk Mengembangkan KPS Siswa Tunarungu	62
E. Pembahasan Data	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran	74
C. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-
fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.1	Tingkat Desibel Suara dan Taraf Kehilangan Pendengaran	8
Tabel 2.2	Keterampilan Proses Sains Dan Indikatornya	14
Tabel 2.3	Indikator KPS yang Diteliti	18
Tabel 3.1	Kriteria Persentase Pelaksanaan Model Pembelajaran.....	24
Tabel 3.2	Interpretasi Persentase Kemampuan KPS.....	25
Tabel 4.1	Persentase Pelaksanaan Model Pembelajaran.....	30
Tabel 4.2	Perkembangan KPS Alen	38
Tabel 4.3	Perkembangan KPS Reni	42
Tabel 4.4	Perkembangan KPS Risa	45
Tabel 4.5	Perkembangan KPS Saliha	49
Tabel 4.6	Rata-rata Perkembangan KPS Siswa Tunarungu.....	51
Tabel 4.7	Indikator KPS Siswa Tunarungu	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan Proses Pembelajaran Pengembangan KPS Siswa	15
Gambar 4.1	Grafik Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	30
Gambar 4.2	Grafik Perkembangan KPS Tiap Pertemuan	52
Gambar 4.3	Tahapan Proses Pembelajaran Pengembangan KPS Siswa	64

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu