

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 1

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM											
	Mengamati			Meramalkan			Merencanakan percobaan			Menggunakan alat dan bahan		
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata
Alen	2	2	4/6	2	1	3/6	2	1	3/6	2	3	5/6
Reni	3	2	5/6	3	2	5/6	3	3	6/6	3	3	6/6
Risa	3	2	5/6	3	2	5/6	3	2	5/6	2	3	5/6
Saliha	3	2	5/6	3	2	5/6	3	3	6/6	3	3	6/6
Rata-rata	19/6/4 = 79,2%			18/6/4 = 75%			20/6/4 = 83,3%			22/6/4 = 91,7%		

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses} \times \text{jumlah siswa}}$$

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 1

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM									Total	Keterangan
	Menafsirkan data			Berkomunikasi			Mengajukan Pertanyaan				
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata		
Alen	2	2	4/6	1	2	3/6	1	1	2/6	24	24/42 = 0,57
Reni	3	3	6/6	2	2	4/6	1	1	2/6	34	34/42 = 0,81
Risa	2	2	4/6	2	2	4/6	1	1	2/6	30	30/42 = 0,71
Saliha	3	2	5/6	2	2	4/6	1	1	2/6	33	33/42 = 0,79
Rata-rata	19/6/4 = 79,2%			15/6/4 = 62,5			8/6/4 = 33,3%				

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses X jumlah siswa}}$$

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 2

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM											
	Mengamati			Meramalkan			Merencanakan percobaan			Menggunakan alat dan bahan		
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata
Alen												
Reni	3	3	6/6	3	2	5/6	3	2	5/6	3	2	5/6

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Risa	3	2	5/6	3	2	5/6	3	2	5/6	3	2	5/6
Saliha	3	3	6/6	3	2	5/6	3	2	5/6	3	2	5/6
Rata-rata	17/6/3 = 94,4%			15/6/3 = 83,3%			15/6/3 = 83,3%			15/6/3 = 83,3%		

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses} \times \text{jumlah siswa}}$$

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 2

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM			Total	Keterangan
	Menafsirkan data	Berkomunikasi	Mengajukan Pertanyaan		

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata		
Alen											
Reni	3	2	5/6	2	1	3/6	2	1	3/6	32	32/42 = 0,76
Risa	3	3	6/6	2	2	4/6	2	1	3/6	33	33/42 = 0.79
Saliha	3	3	6/6	2	2	4/6	2	1	3/6	34	34/42 = 0,81
Rata-rata	17/6/3 = 94,4%			11/6/3 = 61,1%			9/6/3 = 50%				

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses X jumlah siswa}}$$

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pertemuan 3

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM											
	Mengamati			Meramalkan			Merencanakan percobaan			Menggunakan alat dan bahan		
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata
Alen	3	3	6/6	1	1	2/6	3	2	5/6	3	3	6/6
Reni	3	3	6/6	2	2	4/6	3	2	5/6	3	3	6/6
Risa	3	3	6/6	2	1	3/6	3	2	5/6	3	3	6/6
Saliha	3	3	6/6	2	2	4/6	3	2	5/6	3	3	6/6
Rata-rata	24/6/4 = 100%			13/6/4 = 54,2%			20/6/4 = 83,3%			24/6/4 = 100		

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses X jumlah siswa}}$$

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 3

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM									Total	Keterangan
	Menafsirkan data			Berkomunikasi			Mengajukan Pertanyaan				
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata		
Alen	2	1	3/6	3	2	5/6	2	1	3/6	30	$30/42 = 0,71$
Reni	2	2	4/6	3	3	6/6	2	2	4/6	35	$35/42 = 0.83$
Risa	2	2	4/6	2	2	4/6	2	2	4/6	32	$32/42 = 0,76$
Saliha	2	2	4/6	2	2	4/6	2	2	4/6	33	$33/42 = 0,78$
Rata-rata	15/6/4 = 62,5%			19/6/4 = 79,2%			15/6/4 = 62,5%				

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses} \times \text{jumlah siswa}}$$

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 4

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM											
	Mengamati			Meramalkan			Merencanakan percobaan			Menggunakan alat dan bahan		
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata
Alen	2	2	4/6	1	1	2/6	3	3	6/6	3	3	6/6
Reni	2	2	4/6	2	2	4/6	3	3	6/6	3	3	6/6
Risa	2	2	4/6	2	2	4/6	3	3	6/6	3	3	6/6

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saliha	2	2	4/6	2	2	4/6	3	3	6/6	3	3	6/6
Rata2	16/6/4 = 66,7%			14/6/4 = 58,3%			24/6/4 = 100%			24/6/4 = 100%		

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses X jumlah siswa}}$$

PENILAIAN KPS SETIAP PERTEMUAN KBM

Pertemuan 4

Nama Siswa	ASPEK KPS PADA OBSERVASI KBM									Total	Keterangan
	Menafsirkan data			Berkomunikasi			Bertanya				
	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata	Obs 1	Obs 2	Rata-rata		

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Alen	1	1	2/6	3	2	5/6	0	0	0/6	23	23/42 = 0,55
Reni	2	2	4/6	3	3	6/6	2	2	4/6	34	34/42 = 0.81
Risa	2	2	4/6	2	2	4/6	2	2	4/6	32	32/42 = 0,76
Saliha	2	2	4/6	2	2	4/6	2	2	4/6	32	32/42 = 0,76
Rata-rata	14/6/4 = 58,3%			19/6/4 = 79,2%			14/6/4 = 50%				

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\sum \text{skor siswa pada tiap item KPS}}{\sum \text{skor maksimum tiap item keterampilan proses X jumlah siswa}}$$

Nurul Aini, 2014

Profil keterampilan proses sains siswa tunarungu smalb Pada pembelajaran ipa-fisika(studi kasus terhadap siswa tunarungu di smalb negeri cicendo kota bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu