

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah ..	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Konsep Dasar Anak Tunarungu	6
1. Pengertian Anak Tunarungu	6
2. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Anak Tunarungu...	7
3. Klasifikasi Anak Tunarungu	9
B. Metode Pembelajaran	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2. Metode Pembelajaran Artikulasi	14
3. Metode <i>Phonetik Placement</i>	16
C. Konsonan	19
1. Pengertian Konsonan	19
2. Klasifikasi Bunyi Konsonan	20
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Variabel Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Data <i>Baseline</i> 1 (A1)	38
2. Data Intervensi (B)	40
3. Data <i>Baseline</i> 2 (A2)	42
B. Analisis Data	45
1. Analisis Dalam Kondisi.....	45
a. Panjang Kondisi.....	45
b. Kecenderungan Arah	45
c. Kecenderungan Stabilitas	47
d. Kecenderungan Jejak Data.....	49
e. Level Stabilitas dan Rentang	50
f. Level Perubahan	50
2. Analisis Antar Kondisi	52
a. Variabel yang Diubah	52
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	52
c. Perubahan Stabilitas dan Efeknya.....	52
d. Perubahan Level Data.....	53
e. Data yang Tumpang Tindih (<i>Overlap</i>)	54
C. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
A. Kesimpulan	60
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP PENELITI	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penggolongan Ketunarunguan & Ciri-ciri Ketunarunguan	10
Tabel 2.2	Klasifikasi Pendengaran	11
Tabel 2.3	Bunyi Konsonan Bahasa Indonesia.....	21
Tabel 3.1	Instrumen Kemampuan Mengucap Konsonan /m/ di Awal	33
Tabel 3.2	Instrumen Kemampuan Mengucap Konsonan /m/ di Tengah.....	33
Tabel 3.3	Instrumen Kemampuan Mengucap Konsonan /m/ di Akhir	34
Tabel 4.1	Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1).....	38
Tabel 4.2	Kondisi Intervensi (B).....	40
Tabel 4.3	Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A2).....	42
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Mengucap Konsonan Bilabial /m/	44
Tabel 4.5	Panjang Kondisi	45
Tabel 4.6	Estimasi Kecenderungan Arah.....	46
Tabel 4.7	Rentang Stabilitas.....	47
Tabel 4.8	Mean Level	47
Tabel 4.9	Batas Atas	48
Tabel 4.10	Batas Bawah	48
Tabel 4.11	Persentase Stabilitas	49
Tabel 4.12	Jejak Data	50
Tabel 4.13	Level Stabilitas dan Rentang.....	50
Tabel 4.14	Level Perubahan.....	51
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi.....	51
Tabel 4.16	Data Jumlah Variabel yang Diubah	52
Tabel 4.17	Perubahan Kecenderungan Arah.....	52
Tabel 4.18	Perubahan Kecenderungan Stabilitas	53
Tabel 4.19	Perubahan Level Data	53
Tabel 4.20	Data Presentasi <i>Overlap</i>	55
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A – B – A	30
Grafik 4.1 Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	39
Grafik 4.2 Interevensi (B)	41
Grafik 4.3 Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A2).....	43
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Mengucap Konsonan Bilabial /m/	44
Grafik 4.5 Kecenderungan Arah.....	46
Grafik 4.6 Jumlah Point Dalam Rentang Setiap Tahap.....	49
Grafik 4.7 <i>Overlap Baseline</i> 1 dan Intervensi (B/A1).....	54
Grafik 4.8 <i>Overlap</i> Intervensi dan <i>Baseline</i> 2 (A2/B).....	55