

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* “AKU DAN SEMESTAKU”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS VI SD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Putri Nur Ikhlas
NIM 2004770

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* “AKU DAN SEMESTAKU”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS VI SD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

SKRIPSI

oleh
Putri Nur Ikhlas
NIM 2004770

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Nur Ikhlas
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

**Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI NUR IKHLAS
2004770

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* "AKU DAN SEMESTAKU" UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VI SD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

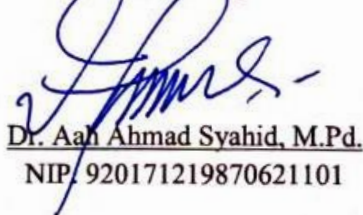
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ali Ismail, M.Pd.
NIP. 198505112020121001

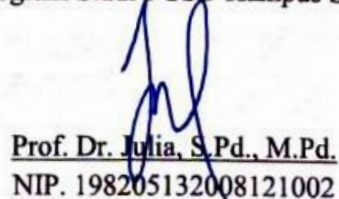
Pembimbing II



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP. 920171219870621101

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

PUTRI NUR IKHLAS

2004770

PENGEMBANGAN *E-BOOK* "AKU DAN SEMESTAKU" UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VI SD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA

disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji I



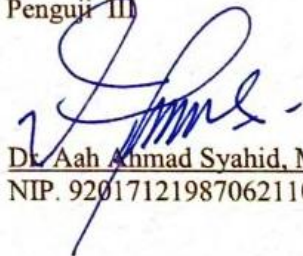
Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011

Menyetujui,
Penguji II



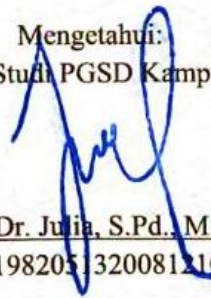
Dr. Ali Ismail, M.Pd.
NIP. 198505112020121001

Menyetujui,
Penguji III



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP. 920171219870621101

Mengetahui:
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *E-book* “Aku dan Semestaku” untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VI SD pada Materi Sistem Tata Surya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Putri Nur Ikhlas

NIM. 2004770

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, serta semoga kita semua termasuk ke dalam golongan umat yang mendapatkan syafa'atnya.

Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* “Aku dan Semestaku” untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI SD pada Materi Sistem Tata Surya” disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Skripsi ini memaparkan penjelasan mengenai tahapan pengembangan media *e-book* “Aku dan Semestaku” dan dampak dari penggunaannya terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya.

Adapun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu disempurnakan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan masukan dari pembaca sekalian agar dapat menjadi motivasi dalam menyusun karya ilmiah yang lebih baik. Penulis haturkan permohonan maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-BOOK* “AKU DAN SEMESTAKU” UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VI SD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA

oleh

Putri Nur Ikhlas

2004770

Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran oleh guru berdampak kepada hasil belajar siswa yang kurang maksimal dan menyebabkan munculnya kebutuhan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA melalui pengembangan media pembelajaran, utamanya pada materi sistem tata surya. Penelitian ini berfokus pada upaya peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran materi sistem tata surya melalui pengembangan media pembelajaran digital berbentuk *e-book* berjudul “Aku dan Semestaku”. Penelitian menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian berjumlah 35 siswa kelas VI yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Penelitian dilakukan di salah satu SD Negeri di Kab. Bandung, Jawa Barat. Media *e-book* memperoleh hasil validasi ahli media sebesar 96%, validasi ahli materi sebesar 92,5%, dan validasi dari ahli pengajaran sebesar 95,6%. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa media ber kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan hasil angket respons siswa memperoleh hasil persentase kepraktisan sebesar 91,2% dengan kriteria “Sangat Praktis” untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji *N-gain* juga menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa sebesar 0,69 atau dalam kriteria “Sedang”. Maka dapat disimpulkan bahwa media *e-book* “Aku dan Semestaku” layak digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran materi sistem tata surya.

Kata kunci: pengembangan; media pembelajaran; *e-book*; pemahaman konsep; sistem tata surya

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-BOOK "AKU DAN SEMESTAKU" TO IMPROVE SIXTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN LEARNING SOLAR SYSTEM

by

Putri Nur Ikhlas

2004770

The lack of utilization of instructional media for students has an impact on student learning outcomes which are less than optimal and has led to the need to improve students' knowledge and understanding in learning science through the development of instructional media, especially in learning the solar system. This study focuses on efforts to improve students' conceptual understanding in learning the solar system through the development of digital instructional media in the form of an e-book entitled "Aku dan Semestaku". The study used the Research & Development (R&D) method with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The research subjects were 35 sixth grade elementary students consisting of 15 boys and 20 girls. The study was conducted at one of the SD Negeri in Kab. Bandung, West Java. The e-book media obtained a media expert validation result of 96%, a material expert validation of 92,5%, and a teaching expert validation of 95,6%. The expert validation results showed that the media met the criteria of "Very Appropriate". Meanwhile, the results of the student response questionnaire obtained a practicality percentage of 91,2% with the criteria of "Very Practical" for use in learning. The results of the N-gain test also showed that there was an increase in students' conceptual understanding of 0,69 or in the "Moderate" criteria. So it can be concluded that the e-book media "Aku dan Semestaku" is suitable for use to improve students' conceptual understanding in learning the solar system.

Keywords: development; learning media; e-book; conceptual understanding; solar system

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2 Hakikat IPA	9
2.1.3 Teori Belajar IPA	11
2.1.4 Urgensi Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPA	22
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	25
2.2.1 Pengertian Media	25
2.2.2 Pengertian Media Pembelajaran	26
2.2.3 Peran dan Fungsi Media Pembelajaran	29
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	32
2.3 <i>E-book</i>	34
2.4 <i>E-book</i> “Aku dan Semestaku”	37
2.5 Pengertian Pemahaman Konsep	37

2.6	Materi Sistem Tata Surya di SD.....	40
2.6.1	Benda-benda Langit dan Karakteristiknya	40
2.6.2	Planet-planet di Tata Surya dan Karakteristiknya	43
2.7	Penelitian Relevan	46
2.8	Kerangka Berpikir	48
2.9	Definisi Operasional.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Metode Penelitian.....	50
3.2	Subjek Penelitian.....	51
3.3	Tempat Penelitian.....	51
3.4	Prosedur Penelitian.....	52
3.4.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	52
3.4.2	<i>Design</i> (Desain)	52
3.4.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	52
3.4.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	53
3.4.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data	53
3.6	Instrumen Penelitian.....	55
3.7	Teknik Analisis Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Pengembangan <i>E-book</i> “Aku dan Semestaku”.....	62
4.2	Respons Siswa Terhadap Penggunaan <i>E-book</i> “Aku dan Semestaku” ..	75
4.3	Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sistem Tata Surya	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Implikasi.....	89
5.3	Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan media menurut Anderson	28
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respons Siswa.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes	57
Tabel 3.6 Interpretasi Skor Penilaian Ahli.....	58
Tabel 3.7 Interpretasi Persentase Kelayakan Media Pembelajaran	59
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Respons Siswa.....	59
Tabel 3.9 Interpretasi Persentase Kepraktisan Media Pembelajaran	59
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Validasi Berdasarkan <i>Aiken's V</i>	61
Tabel 3.11 Interpretasi Hasil Perhitungan Nilai <i>N-gain</i>	61
Tabel 4.1 Rincian CP, TP, dan IKP	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Pertama Ahli Media	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kedua Ahli Media	71
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Pengajaran	72
Tabel 4.6 Hasil Validasi Instrumen Tes	72
Tabel 4.7 Hasil Angket Respons Siswa	75
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-gain</i>	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Alur Model ADDIE.....	51
Gambar 4.1 Tampilan ruang desain Canva	65
Gambar 4.2 Halaman <i>cover</i> depan dan <i>cover</i> belakang.....	66
Gambar 4.3 <i>Button</i> pendukung <i>e-book</i>	67
Gambar 4.4 Contoh elemen dan template yang dapat digunakan di Canva.....	67
Gambar 4.5 Tampilan situs Sketchfab	68
Gambar 4.6 Tampilan situs Liveworksheet	69
Gambar 4.7 Contoh perbandingan halaman sebelum revisi dan setelah revisi.....	70
Gambar 4.8 Sampel jawaban kurang tepat indikator <i>meringkas</i>	78
Gambar 4.9 Sampel jawaban tepat indikator <i>meringkas</i>	78
Gambar 4.10 Sampel jawaban kurang tepat indikator <i>mengelompokkan</i>	79
Gambar 4.11 Sampel jawaban tepat indikator <i>mengelompokkan</i>	79
Gambar 4.12 Sampel jawaban kurang tepat indikator <i>menarik kesimpulan</i>	80
Gambar 4.13 Sampel jawaban tepat indikator <i>menarik kesimpulan</i>	80
Gambar 4.14 Sampel jawaban keliru indikator <i>menarik kesimpulan</i>	81
Gambar 4.15 Sampel jawaban dispensasi indikator <i>menarik kesimpulan</i>	81
Gambar 4.16 Sampel jawaban kurang tepat indikator <i>memberi contoh</i>	82
Gambar 4.17 Sampel jawaban tepat indikator <i>memberi contoh</i>	82
Gambar 4.18 Sampel jawaban <i>pre-test</i> indikator <i>membandingkan</i>	83
Gambar 4.19 Sampel jawaban <i>post-test</i> indikator <i>membandingkan</i>	84
Gambar 4.20 Sampel jawaban <i>pre-test</i> indikator <i>menjelaskan</i>	84
Gambar 4.21 Sampel jawaban <i>post-test</i> indikator <i>menjelaskan</i>	85
Gambar 4.22 Sampel jawaban <i>pre-test</i> indikator <i>menafsirkan</i>	85
Gambar 4.23 Sampel jawaban <i>post-test</i> indikator <i>menafsirkan</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	97
Lampiran 2 Hasil Wawancara	97
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli.....	102
Lampiran 4 Instrumen Validasi Tes	111
Lampiran 5 Instrumen Tes	116
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli	121
Lampiran 7 Hasil Validasi Tes.....	133
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes	139
Lampiran 9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	139
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 11 SK Pembimbing Skripsi	142
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	145
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 14 Lembar Monitoring Bimbingan.....	147
Lampiran 15 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Artikel Penelitian.....	149

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, R., & Kuswendi, U. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar dalam Pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.22460/collase.v3i3.4273>
- Ariastika, D. (2022). Penerapan Literasi Digital pada Pembelajaran IPA dalam Menghadapi Kesiapan Pendidikan di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PSNIP/article/view/749>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Baswedan, A. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016* [Monograph]. Sekretariat Jenderal. <https://repositori.kemdikbud.go.id/4790/>
- Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Penerbit Laksita Indonesia. <http://idr.uin-antasari.ac.id/16140/1/Ani%20Cahyadi%20Pengembangan%20Media%20%28book%29.pdf>
- Djamaludin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad, Ed.; 1; Nomor 1). Kaaffah Learning Center. <http://repository.iainpare.ac.id/1639/>
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977>
- Eli, K. (2015). *UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES KELAS V SD N 01 KARANG TALUN KIDUL KECAMATAN*

PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS [Skripsi, PGSD].
<https://eprints.uny.ac.id/13257/>

- Eni, N., Damayanti, A. M. S., Nurmayanti, N., & Syamsunir, S. (2023). Pengembangan E-Book IPA Terpadu Tema Bumi Dan Tata Surya Di SMP/MTS. *Proceedings Series of Educational Studies*, 365–371.
- Fauzi, M. (2021, Desember 3). *Pengertian Jenis-Jenis serta Fungsi Media*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/451206/pengertian-jenis-jenis-serta-fungsi-media>
- Fitriyanti, P. (2021). Penggunaan e-book untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 170–177.
- Ginting, Y. F. B., & Simamora, H. (2021). Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36–39.
- Guntara, Y. (2021). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1–3.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
<http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Hayati, A. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Interactive Conceptual Instruction (ICI) Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Besaran dan Pengukuran* [Sarjana, Universitas Siliwangi].
<https://doi.org/10.10.%20BAB%20IV.pdf>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
<https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37.

- Husnul, N. R. I. (2020). *Validitas Instrumen Penelitian*. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/559831/mod_folder/content/0/PERTEMUAN%203%20VALIDITAS%20INSTRUMEN%20PENELITIAN.pdf?forcedownload=1
- Imam, B. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XB Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Kebonsari Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. <http://eprints.umpo.ac.id>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019). Pendidikan berbasis teknologi (permasalahan dan tantangan). *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. UPI Press.
- Kurniawan, R., Kurniasari, F., & Rakhmawati, R. (2021). Pengembangan Animasi Virtual Karakter Anak dengan Autisme dengan Model ADDIE. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.22146/jnteti.v10i1.894>
- Lena, L. A. N., Samiha, Y. T., Habisukan, U. H., Wigati, I., Hapida, Y., & Anggun, D. P. (2020). Studi Tentang Pengembangan Bahan Ajar E-Book. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 3(1), Article 1.
- Lestari, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama* [Other, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al Maktabah*, 19(1).
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-book berbasis Mobile learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109–114.
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.131-134>

- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *PAEDAGOGIA*, 25(2), Article 2.
- Nugraha, W. (2019). *Pemahaman Santri Terhadap Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Analisis di SMA Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlas Kota Lubuk Linggau)* [Diploma, IAIN BENGKULU]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4281/>
- Nurhamidah, S. D. (2023). *Pengembangan Media Berbasis Android pada Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa* [Other, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu>
- Nurromdon, S. L. (2021). *Hubungan antara Penguasaan Konsep dengan Konsistensi Ilmiah Siswa pada Materi Fungsi* [Sarjana, Universitas Siliwangi]. <https://doi.org/10.10.%20DAFTAR%20LAMPIRAN.pdf>
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305–315. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pramono, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar IPA dan Cara Mengatasinya Pada Siswa Kelas IV SDN Demangan 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Putri, I. S., & Kelana, J. B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Tata Surya Dengan Menggunakan Model Student Teams Achievement Division Berbantuan Aplikasi Solar System Scope Dan Book Creator Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 67–81. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.13024>
- Rajagukguk, K. P. (2022). Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Binagogik*, 9(1).

- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Richey, R. C. (1997). Research on instructional development. *Educational Technology Research and Development*, 45(3), 91–100. <https://doi.org/10.1007/bf02299732>
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), Article 1.
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran [Lainnya]*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/17641/>
- Rokhiyah, I., & Budiastara, A. A. K. (2014). *Pembelajaran IPA di SD* (500; Vol. 1, Nomor 500, hlm. 1–69). Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4021/>
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/MKDK400403-M1.pdf>
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Sukmana, A. P., & Iriansyah, H. S. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Suryani, E., & Purwanti, K. Y. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional & Workshop Hardiknas FKIP UKSW*.
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal*

Ilmiah Profesi Pendidikan, 6(4), Article 4.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>

Suyitno, I. (2018). *Penelitian Deskripsi Kelas: Konsep Teoretis - Prosedur Analitis - Contoh Praktis*. Rajawali Pers.

Uno, H. B., & Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Widodo, A., Wuryastuti, S., & Margaretha, M. (2007). *Pendidikan IPA di SD*. UPI Press.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Putri Nur Ikhlas merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Tauhid dan Ibu Widaningsih. Penulis lahir di Garut pada 26 Oktober 2002. Saat ini penulis berdomisili di Kabupaten Bandung.

Berikut adalah pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis:

1. SD Negeri Adetex (2008-2014)
2. SMP Pasundan 1 Banjaran (2014-2017)
3. SMA Negeri 1 Banjaran (2017-2020)
4. UPI Kampus Sumedang (2020-2024)



Pada tahun 2020, penulis menempuh studi tingkat S-1 di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui jalur penerimaan SBMPTN. Selama menjalankan studi, penulis berpartisipasi aktif dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Dalam kegiatan akademik, penulis berpartisipasi sebagai anggota dalam program P2MB (Program Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan) di Desa Mekarmulya, Kecamatan Situraja, Kabupaten Sumedang. Penulis juga diberi amanah untuk menjadi ketua kelompok dalam program Kampus Mengajar Angkatan 6 yang dilaksanakan di SDN Sukarame yang bertempat di Desa Sukarame, Kecamatan Pacet, Kabupaten Bandung. Partisipasi penulis dalam kegiatan non akademik dimulai sebagai anggota divisi kesekretariatan pada kegiatan LKM (Latihan Kepemimpinan Mahasiswa) UPI Sumedang 2022. Selanjutnya penulis menjadi anggota divisi pembimbing gugus dalam kegiatan MOKAKU UPI Sumedang 2022 dan kegiatan Masa Bimbingan PGSD UPI Kampus Sumedang 2022.

Pada tahun 2024, penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi di UPI Kampus Sumedang melalui penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan *E-book* Aku dan Semestaku untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VI SD pada Materi Sistem Tata Surya”.