

**Nomor Daftar FPIPS :5221/UN40.A2.1/PT/2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP INTEGRITAS  
AKADEMIK MAHASISWA/I INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



**Disusun Oleh:**

Fajrin Trie Septiyani

NIM. 2003129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP INTEGRITAS  
AKADEMIK MAHASISWA/I INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG**

**Oleh  
Fajrin Trie Septiyani  
2003129**

**Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**©Fajrin Trie Septiyani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024**

**©Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti**

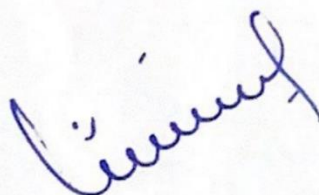
## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari, Tanggal : Senin-Rabu, 19-21 Agustus 2024  
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung Nu'man  
Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari:

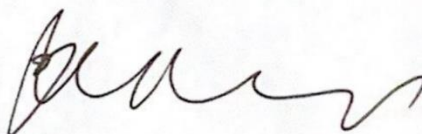
1. Ketua :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.  
NIP. 19750414 200501 1 001

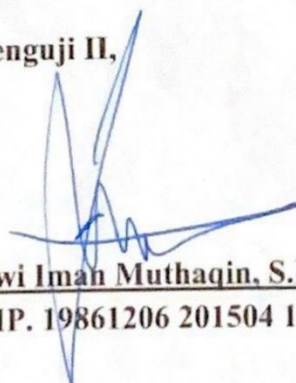
2. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.  
NIP.19500502 197603 1 002

Penguji II,



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.  
NIP. 19861206 201504 1 001

Penguji III,



Nisrina Nurul Insani, M.Pd  
NIP. 19930121 201903 2 016

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**FAJRIN TRIE SEPTIYANI**

**2003129**

**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP INTEGRITAS  
AKADEMIK MAHASISWA/I INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Pembimbing II**



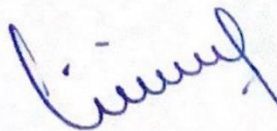
**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd**

**NIP. 19840222 200912 2 214**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**

**NIP. 19820730 200912 2 004**

## ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji dampak pendidikan antikorupsi terhadap integritas akademik mahasiswa di Institut Teknologi Bandung (ITB). Studi ini menjawab tiga pertanyaan utama: tingkat rata-rata integritas akademik mahasiswa ITB, hubungan antara pendidikan antikorupsi dengan integritas akademik, dan pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap integritas akademik. Menggunakan sampel 90 mahasiswa, data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji t, korelasi Pearson, dan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat rata-rata integritas akademik mahasiswa ITB secara signifikan lebih tinggi dari nilai hipotesis, yang menunjukkan tingkat integritas yang umumnya tinggi. Koefisien korelasi Pearson sebesar 0.742 menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara pendidikan antikorupsi dengan integritas akademik. Analisis regresi lebih lanjut mendukung bahwa pendidikan antikorupsi secara signifikan mempengaruhi integritas akademik, menjelaskan sekitar 55% dari varians ( $R^2 = 0.55$ ). Temuan ini sejalan dengan *Theory of Planned Behavior* (TPB), yang menunjukkan bahwa pendidikan dapat membentuk sikap dan perilaku mahasiswa. Studi sebelumnya, seperti yang dilakukan oleh Satria Pinandhita dkk. (2021) dan Junaidin Basri dkk. (2022), menguatkan hasil ini, menekankan peran pendidikan antikorupsi dalam mendorong perilaku etis. Penelitian ini menekankan pentingnya mengintegrasikan pendidikan antikorupsi ke dalam kurikulum dan menyarankan rekomendasi praktis bagi pembuat kebijakan, pendidik, dan peneliti masa depan untuk meningkatkan integritas akademik melalui program pendidikan yang terfokus.

**Kata kunci:** *Analisis regresi, integritas akademik, ITB, korelasi pearson, Pendidikan Antikorupsi, Theory of Planned Behavior*

## ABSTRACT

This research examines the impact of anti-corruption education on the academic integrity of students at Institut Teknologi Bandung (ITB). The study addresses three primary questions: the average level of academic integrity among ITB students, the relationship between anti-corruption education and academic integrity, and the influence of anti-corruption education on academic integrity. Using a sample of 90 students, data was collected through questionnaires and analyzed using t-tests, Pearson correlation, and regression analysis. Results reveal that the average level of academic integrity among ITB students is significantly higher than the hypothesized value, indicating a generally high level of integrity. The Pearson correlation coefficient of 0.742 shows a significant positive relationship between anti-corruption education and academic integrity. Regression analysis further supports that anti-corruption education significantly influences academic integrity, explaining approximately 55% of the variance ( $R^2 = 0.55$ ). These findings align with the Theory of Planned Behavior (TPB), suggesting that education can shape students' attitudes and behaviors. Previous studies, such as those by Satria Pinandhita dkk. (2021) and Junaidin Basri dkk. (2022), corroborate these results, emphasizing the role of anti-corruption education in fostering ethical behavior. The study underscores the importance of integrating anti-corruption education into the curriculum and suggests practical recommendations for policy makers, educators, and future researchers to enhance academic integrity through targeted educational programs.

**Keywords:** *Anti-corruption education, academic integrity, Theory of Planned Behavior, ITB, regression analysis, Pearson correlation.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat dari segi teori .....	6
1.4.2 Manfaat dari segi kebijakan .....	6
1.4.3 Manfaat dari segi praktik .....	7
1.4.4 Manfaat dari segi isu serta aksi sosial .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 <i>Theory Planned Behavior</i> (TPB).....	9
2.2 Tinjauan Pendidikan Antikorupsi.....	12

2.2.1	Definisi Pendidikan.....	12
2.2.2	Definisi Korupsi.....	13
2.2.3	Definisi Antikorupsi.....	14
2.2.4	Definisi Pendidikan Antikorupsi.....	15
2.2.5	Tujuan Pendidikan Antikorupsi.....	16
2.2.6	Metode Pendidikan Antikorupsi.....	18
2.3	Tinjauan Integritas Akademik.....	21
2.3.1	Definisi Integritas Akademik.....	21
2.3.2	Dimensi dan Indikator Integritas Akademik.....	22
2.3.3	Demonstrasi Integritas Akademik.....	25
2.3.4	Faktor-faktor yang Memengaruhi Integritas Akademik.....	27
2.3.6	Pentingnya Integritas Akademik bagi Mahasiswa.....	29
2.4	Penelitian Terdahulu.....	30
2.5	Kerangka Berpikir.....	31
2.6	Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>34</b>
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	34
3.1.2	Metode Penelitian.....	35
3.2	Partisipan Penelitian.....	36
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1	Populasi Penelitian.....	36
3.3.2	Sampel Penelitian.....	37
3.4	Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	39



3.4.3	Uji Validitas .....	41
3.4.4	Uji Reliabilitas .....	43
3.5	Prosedur Penelitian .....	46
3.6	Teknik Analisis Data .....	47
3.7	Uji Hipotesis .....	47
3.7.1	Uji Normalitas .....	47
3.7.2	Uji T Satu Sampel .....	48
3.7.3	Uji Linearitas .....	48
3.7.4	Uji Korelasi .....	49
3.7.5	Uji Regresi .....	50
3.7.6	Koefisien Determinasi .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.1.1	Profil Umum Institut Teknologi Bandung .....	52
4.1.2	Sejarah Institut Teknologi Bandung .....	54
4.1.3	Visi dan Misi Institut Teknologi Bandung .....	57
4.1.4	Tugas dan Fungsi Institut Teknologi Bandung .....	57
4.1.5	Struktur Organisasi Institut Teknologi Bandung .....	58
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	59
4.2.1	Karakteristik Responden .....	59
4.2.2	Deskripsi Jawaban Responden .....	62
4.2.3	Uji Normalitas .....	100
4.2.4	Uji T Satu Sampel .....	101
4.2.5	Uji Linearitas .....	103
4.2.6	Uji Korelasi .....	104
4.2.7	Uji Regresi .....	106

4.2.8	Koefisien Determinan .....	107
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.3.1	Tingkat Integritas Akademik Mahasiswa/I ITB.....	108
4.3.2	Hubungan Pendidikan Antikorupsi dengan Integritas Akademik Mahasiswa/I ITB.....	115
4.3.3	Pengaruh Pendidikan Antikorupsi terhadap Integritas Akademik Mahasiswa/I ITB.....	119
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>123</b>
5.1	Simpulan.....	123
5.1.1	Simpulan Umum .....	123
5.1.2	Simpulan Khusus .....	123
5.2	Implikasi.....	124
5.3	Rekomendasi .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>127</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	39
Tabel 3. 2 Variabel dan Indikator Penelitian .....	40
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y .....	42
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	46
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	46
Tabel 3. 8 Interpretasi koefisien korelasi .....	50
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Determinasi .....	51
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas .....	60
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	61
Tabel 4. 5 Pernyataan X1 .....	62
Tabel 4. 6 Pernyataan X2 .....	63
Tabel 4. 7 Pernyataan X3 .....	65
Tabel 4. 8 Pernyataan X 4 .....	66
Tabel 4. 9 Pernyataan X5 .....	67
Tabel 4. 10 Pernyataan X6 .....	69
Tabel 4. 11 Pernyataan X 7 .....	70
Tabel 4. 12 Pernyataan X8 .....	72
Tabel 4. 13 Pernyataan X9 .....	73
Tabel 4. 14 Pernyataan X10 .....	75
Tabel 4. 15 Pernyataan X11 .....	76
Tabel 4. 16 Pernyataan X12 .....	78
Tabel 4. 17 Pernyataan X13 .....	79
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Variabel X.....	80
Tabel 4. 19 Pernyataan Y1 .....	81
Tabel 4. 20 Pernyataan Y2 .....	83
Tabel 4. 21 Pernyataan Y3 .....	84
Tabel 4. 22 Pernyataan Y4 .....	86

Tabel 4. 23 Pernyataan Y5 .....	87
Tabel 4. 24 Pernyataan Y6 .....	89
Tabel 4. 25 Pernyataan Y7 .....	90
Tabel 4. 26 Pernyataan Y8 .....	92
Tabel 4. 27 Pernyataan Y9 .....	93
Tabel 4. 28 Pernyataan Y10 .....	95
Tabel 4. 29 Pernyataan Y11 .....	96
Tabel 4. 30 Pernyataan Y12 .....	98
Tabel 4. 31 Statistik Deskriptif Variabel Y .....	99
Tabel 4. 32 Hasil Uji Normalitas Angket Pengaruh Pendidikan Antikorupsi terhadap Integritas Akademik Mahasiswa/i ITB .....	101
Tabel 4. 33 Hasil Uji One-Sample Statistic .....	102
Tabel 4. 34 Hasil Uji One-Sample Test .....	102
Tabel 4. 35 Hasil Uji Linearitas .....	103
Tabel 4. 36 Hasil Uji Korelasi Variabel Pendidikan Antikorupsi dengan Variabel Integritas Akademik Mahasiswa .....	104
Tabel 4. 37 Penafsiran Koefisien Korelasi.....	105
Tabel 4. 38 Hasil Uji Regresi .....	106
Tabel 4. 39 Hasil Koefisien Determinan.....	107
Tabel 4. 40 Gambaran Variabel Integritas Akademik berdasarkan Dimensi.....	110
Tabel 4. 41 Rentang Skala Interpretasi Dimensi Integritas Akademik.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh ATB terhadap intensi perilaku antikorupsi .....	10
Gambar 2. 2 Pengaruh SN terhadap intensi perilaku antikorupsi .....	10
Gambar 2. 3 Pengaruh BC terhadap intensi perilaku antikorupsi .....	11
Gambar 2. 4 Theory of Planned Behavior .....	12
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir Penelitian .....	32
Gambar 4. 1 Logo Institut Teknologi Bandung .....	52
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Institut Teknologi Bandung .....	58
Gambar 4. 3 Diagram Pernyataan X1 .....	63
Gambar 4. 4 Diagram Pernyataan X2 .....	64
Gambar 4. 5 Diagram Pernyataan X3 .....	65
Gambar 4. 6 Diagram Pernyataan X4 .....	67
Gambar 4. 7 Diagram Pernyataan X5 .....	68
Gambar 4. 8 Diagram Pernyataan X6 .....	69
Gambar 4. 9 Diagram Pernyataan X7 .....	71
Gambar 4. 10 Diagram Pernyataan X8 .....	72
Gambar 4. 11 Diagram Pernyataan X9 .....	74
Gambar 4. 12 Diagram Pernyataan X10 .....	75
Gambar 4. 13 Diagram Pernyataan X11 .....	77
Gambar 4. 14 Diagram Pernyataan X12 .....	78
Gambar 4. 15 Diagram Pernyataan X13 .....	79
Gambar 4. 16 Diagram Pernyataan Y1 .....	82
<i>Gambar 4. 17 Diagram Pernyataan Y2 .....</i>	<i>83</i>
<i>Gambar 4. 18 Diagram Pernyataan Y3 .....</i>	<i>85</i>
Gambar 4. 19 Diagram Pernyataan Y4 .....	86
<i>Gambar 4. 20 Diagram Pernyataan Y5 .....</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4. 21 Diagram Pernyataan Y6 .....</i>	<i>89</i>
<i>Gambar 4. 22 Diagram Pernyataan Y7 .....</i>	<i>91</i>
<i>Gambar 4. 23 Diagram Pernyataan Y8 .....</i>	<i>92</i>
<i>Gambar 4. 24 Diagram Pernyataan Y9 .....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 4. 25 Diagram Pernyataan Y10 .....</i>	<i>95</i>
<i>Gambar 4. 26 Diagram Pernyataan Y11 .....</i>	<i>97</i>

*Gambar 4. 27 Diagram Pernyataan Y12* ..... 98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian .....	134
Lampiran 2 Pendukung Penelitian .....	138
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	152
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	159
Lampiran 5 Dokumentasi .....	164

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. gusti A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujjani, S., & Dipo Wicaksono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Darmayani, S., Pravita, V. D., Titahelu, J. A. S., Nugrohi, L., Destiyani, A. Z., Prasetyo, H., Muhamram, R. S., Riyanti, D., Manik, T. S., Sopacua, M. G., Herniwati, Sembada, A. D., & Rinaldi, K. (2022). *Pendidikan Antikorupsi* (N. Rismawati (ed.)). Widina Bhakti Persada.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- International Center for Academic Integrity. (2018). The Fundamental Values of Academic Integrity. In *ICAI* (3 ed., Nomor 1). International Center for Academic Integrity. [https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019\\_ICAI-Fundamental-Values\\_R12.pdf](https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf)
- Karsona, A. M., Utari, I. S., Kurniadi, Y., Bura, R. O., Puspito, N. T., S, M. E., Sofia, A. I., B, G. L., Nugroho, H., & Nurhayati, D. E. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi Edisi Revisi* (N. T. Puspito, H. Nugroho, & Y. Kurniadi (Ed.)); Vol. 20, Nomor 7). Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Kesuma, D., Darmawan, C., & Permana, J. (2009). *Korupsi dan Pendidikan Antikorupsi* (A. Hermansyah (Ed.)). Pustaka Aulia Press.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press.
- Purwanto, N., Budiyanto, & Suhermin. (2022). Theory of Planned Behavior: Implementasi Perilaku Electronic Word of Mouth pada Konsumen Marketplace. In *CV. Literasi Nusantara Abadi* (Vol. 6, Nomor 1). <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go>



[.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.do](http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001)  
[i.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.20](https://doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055)  
[19.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1](https://doi.org/10.19.02.006)

- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (Ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Syahza, A. (2021a). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Nomor September).
- Syahza, A. (2021b). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin* (Vol. 2, Nomor 01).
- Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi. (2011). Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi. In N. T. Puspito, M. E. S, I. S. Utari, & Y. Kurniadi (Ed.), *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. <http://akperrsdustira.ac.id/wp-content/uploads/2017/07/Buku-Pendidikan-Anti-Korupsi-untuk-Perguruan-Tinggi-2017-bagian-1.pdf>
- Wibowo, A., Ratnawati, Handayani, A. R., Fernando, Z. J., Elizawarda, Indriyanti, dr. D., Hakim, A. L., Kurniadi, Y., Kristianto, D. J., Karim, D. A., Rafiqi, D. Y., Desmarnita, U., Setiawan, E. R., Martua, S. S., Wibowo, A., Ratnawati, D., Handayani, A. R., Fernando, Z. J., Elizawarda, ... Wijayati, S. (2022). *Pengetahuan Dasar Antikorupsi dan Integritas* (Z. Z. Mutaqin (Ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Yamin, M. (2016). *Pendidikan Antikorupsi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Zaini Miftach. (2021). *Theory of Planned Behavior: Mendeteksi Intensi Masyarakat Menggunakan Produk Perbankan Syariah*.

### **Artikel Jurnal**

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Annisa, R. N., Dewi, D. A., & Nurhayati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media

- Sosial Tiktok dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Griya Bandung Indah. *Dirasah : Jurnal*, 6(2), 346–352. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Aquino, K., & Americus, R. (2002). The self-importance of moral identity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(6), 1423–1440. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.83.6.1423>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Basri, J., Sulaiman, H., & Indriyani, I. (2022). Pendidikan Antikorupsi dan Pengaruhnya Terhadap Integritas Mahasiswa. *Al Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–18.
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Davis, A. (2023). Academic integrity in the time of contradictions. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2289307>
- Hafizha, R. (2021). Pentingnya Integritas Akademik. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i2.56>
- Hamrus, A., Sudibyoy, D. P., & Mulyadi, A. W. E. (2023). Anti-Corruption Education as an Effort to Prevent Corruption. *Cogent Social Sciences*, 9(1), 103–109. <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2166196>
- Handoyo, E. (2021). Anti-Corruption Education at Universitas Negeri Semarang: What Benefits Can Students Get? *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(6), 2672–2685. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i6.5768>
- Handoyono, E. (2013). Pendidikan Antikorupsi. In *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*.
- Hayqal, M. R., & Najicha, F. U. (2023). Peran Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Mahasiswa. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 55–62.

<https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/civic-edu/index>

- Luckyto, M., Rahmawati, A., & Sa'diyah, K. (2021). Peran Pendidikan Antikorupsi Sebagai Upaya Pencegahan Dan Pemberantasan Korupsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 1(13), 8–12. <http://ejournal.upr.ac.id/index.php/JP-IPSt20218>
- Luhur, U. B., Faridah, I., Maspul, K. A., Rozak, A., & Amalia, F. (2023). The Urgency Of Anti-Corruption to Realize a Corruption-Free Future. *JIPMukti: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 2021–2024.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In Abdau Qurani Habib (Ed.), *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahyarni, M. (2013). THEORY OF REASONED ACTION DAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal EL-RIYASAH*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.24014/jel.v4i1.17>
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., Kilpatrick, S. D., & Larson, D. B. (2001). Is Gratitude a Moral Affect? *Psychological Bulletin*, 127(2), 249–266. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.127.2.249>
- Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner untuk Kesesakan dan Privasi pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 12(3), 154–163. <https://doi.org/10.32315/jlbi.v12i3.252>
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Nadya, E., & Mastina. (2020). Integritas Akademik Pada Mahasiswa Kesehatan Di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Ilmiah Permas*, 10(2), 267–270.
- Nugraha, D. A., Fitrie, N., Fitrie, N., Nurlaila, E., Supianti, I. I., Kartasmita, B. G., & Sahrudin, A. (2020). Etika dan Ketidakjujuran Akademik di Perguruan Tinggi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.30653/003.202061.89>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al*

*Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Sari, K. I. P., Muthoharoh, S., & Widiyawati, R. (2023). Kecemasan Akademik Mahasiswa Kebidanan; Literature Review. *Jurnal Pengembangan Ilmu dan Praktik Kesehatan*, 5(3), 166–175. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Sogian, P., & Thomas, S. (2024). Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Landasan Nilai Integritas Yang Baik Bagi Mahasiswa. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, 4(1), 96–100.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Indrawansyah, E. J., Psikologi, F., & Diponegoro, U. (2023). Signifikansi Integritas Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Darma Agung*, 31(September), 1–10. <https://doi.org/https://dx.doi.org.10.46930/ojsuda.v31i6.3822>
- Witarsa, W. (2023). Optimizing Anti-Corruption Education in Higher Education: Enhancing Awareness and Promoting Action against Corruption among University Students. *Journal of Social Work and Science Education*, 4(3), 897–905. <https://doi.org/10.52690/jswse.v4i3.485>
- Zulqarnain, Z., Ikhlas, M., & Ilhami, R. (2022). Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Kewarganegaraan dan Antikorupsi: Penting dan Relevansi. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 8(1), 123–134. <https://jurnal.kpk.go.id>

### **Dokumen Lainnya**

- Komisi Pemberantasan Korupsi. (2022). *Survei Penilaian Integritas (SPI) KPK Tahun 2022*. [https://www.youtube.com/watch?v=vf\\_DYfoyneA](https://www.youtube.com/watch?v=vf_DYfoyneA)
- Wirahadikusumah, R. (2023). *Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung 2023*.

### **Website**

- Darmawan, C. (2019). *Korupsi Dana Pendidikan*. <http://www.cecepdarmawan.com/2019/01/korupsi-dana-pendidikan.html>
- Informasi Publik*. (n.d.). Institut Teknologi Bandung. Diambil 24 Juni 2024, dari <https://www.itb.ac.id/informasi-publik#0>

- Jatiningsih, A. (2009). *ITB Membuka Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi*. Institut Teknologi Bandung. <https://www.itb.ac.id/berita/itb-membuka-mata-kuliah-pendidikan-anti-korupsi/2564>
- Permana, A. (2021). *Pendidikan Antikorupsi ITB Upaya Penanaman Nilai-Nilai Integritas kepada Mahasiswa*. Institut Teknologi Bandung. <https://www.itb.ac.id/berita/pendidikan-antikorupsi-itb-upaya-penanaman-nilai-nilai-integritas-kepada-mahasiswa/57825>
- Permana, A. (2023). *ITB Gelar Workshop Penguatan Pendidikan Antikorupsi*. Institut Teknologi Bandung. <https://www.itb.ac.id/berita/itb-gelar-workshop-penguatan-pendidikan-antikorupsi/59431>
- Sejarah*. (n.d.). Institut Teknologi Bandung. Diambil 24 Juni 2024, dari <https://www.itb.ac.id/sejarah>