

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. 2005. *Pengantar Penelitian Linguistik Terapan*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. hl. 5
- Anwar, S. (2013). *Reduksi Didaktik*. Unpublished manuscript, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Indonesia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Aryulina, D. (2003). *Perbaikan Bimbingan PPL dengan Menerapkan Teknik Peta Konsep*. Palembang : Jurnal Forum Kependidikan FKIP Universitas Sriwijaya. hl. 99
- Chittleborough, G. D *et al.* (2002). *Constraints To The Development Of First Year University Chemistry Students' Mental Model Of Chemical Phenomena*. Curtin University of Technology.
- Chittleborough, G. D. (2004). *The Role Of Teaching Models And Chemical Representation In Developing Mental Models Of Chemical Phenomena*. Thesis. Science and mathematics education centre.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dammani, K. (2012). “*Concept Mapping As An Effective Way To Improve Reasoning*”. Golden Research Thoughts. (ISSN No. 2231-5063 Vol. 1, Issue. IX/March 2012, 1-4)
- Davidowitz B. & Chittleborough, G. D. (2009). *Linking The Macroscopic And Sub-Microscopic Levels*. Dordrecht: Springer. 169-191.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Furchan, A. (2007). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fitriani Meida Wiguna, 2014  
Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gilbert, J. K. (2005). *Visualization: a metacognitive skill in science and science education*. In Gilbert, J.K. (Ed.), *Visualization in Science Education*. Dordrecht: Springer.
- Gilbert, J.K. & Treagust, D.F. (2009). *Introduction: Macro, Sub-Micro And Symbolic Representations And The Relationship Between Them: Key Models In Chemical Education*. Dordrecht: Springer.1-8
- Goldin, G. A. (2002). *Representation in Mathematical Learning Problem Solving*. In L.D English (ED). *International Research in Mathematical Education IRME*, 197 – 218. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Hayati, N. M. (2011). *“Pengaruh Bahan Ajar CD Hiperteks Berbasis Pedagogik Materi Subjek (PMS) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pokok Bahasan Zat Aditif dalam Makanan Materi Kelas VII Semester 2 SMP N 1 Bangsri Tahun Pelajaran 2010/2011”*. Semarang : Tidak diterbitkan.
- Herlanti, Y (2011) tentang *“Penilaian Proses Belajar Mengajar IPA di kelas melalui Pedagogi Materi Subyek”*. Jakarta : Tidak diterbitkan.
- Ibayanti, Y. (2002). *Analisis Strategi Mengajar pada Topik Sistem Syaraf di SMU. Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Janvier, C. (1987). *Problem of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics*. Hillsdale. New Jersey/ London : Lawrence Erlbaum.
- Kadir. (2004). *Efektivitas Strategi Peta Konsep Dalam Pembelajaran Sains Dan Matematika*. Jakarta : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. h. 764
- Kalathil, R.R., & Sherin, M. G. (2000). *Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom*. In B. Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds), *Fourth International Conference of the Learning Sciences* (pp.27-28). Mahwah, NJ : Erlbaum.
- Kozma, R., & Joel Russell. (2005). *Modeling students becoming chemists: developing representational competence*. In J. Gilbert (Ed.), *Visualization in Science Education*. Dordrecht: Springer. pp. 121-145

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lawshe, C.H. (1975). "A *Quantitative Approach To Content Validity*". *Personnel Psychology*. **28**, (16), 563-575.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang : Akademia Permata.
- Markow, P. G. (2000). *Student's Perception And Effects On Achievement*. *Journal of research in Science teaching*. vol 35. No.9
- McClar , L & Vicente Talanquer. (2010). "*College Chemistry Students' Mental Models of Acids and Acid Strength*". *Journal of research science teaching*. Vol. 48, No. 4, pp. 396-413, 2011
- Nakhleh, M. B. (1994). *Students Models of Matter In The Context of Acid-Base Chemistry*. *Journal Chemical Education*. 71, 495 – 499.
- Nakiboglu, C & Hilal Ertem (2010). "*Analyses Of Comparison Of The Structural, Relational And Proposition Accuracy Scoring Results Of Concept Maps About Atom*". *Journal of Turkish Science Education*. ,Vol. 7, Issue 3, 2010, 78-85)
- Neal, A. L. (1971). *Chemistry and Biochemistry : a Comprehensive Introduction Part General Chemistry*.
- Novak, J. D & Alberto J. Canas. *The Theory Underlyingconcept Maps And How To Construct Them* dalam [http://champ.ihmc.us/publications/researchpapers/theory underlying concept maps](http://champ.ihmc.us/publications/researchpapers/theory%20underlying%20concept%20maps).
- Nurul, G. (20013). *Menyiapkan Bahan Ajar sesuai dengan Tingkat Berpikir Siswa*. Kompasian [online]. Tersedia : <http://www.kompasiana.com>. [17 Januari 2013].
- Pasaribu, A. (2002). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Fisika melalui Teknik Peta Konsep*. Palembang : Jurnal Forum Kependidikan FKIP Universitas Sriwijaya.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Plotnic, E. (2004). *Concept Mapping A Graphical System For Understanding Therelationship*. [http : ccwf.cc.utexas.edu/edu-dcw/research/cocept.html](http://ccwf.cc.utexas.edu/edu-dcw/research/cocept.html).

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Resnick, L.B. Ford, W.W. (1981). *The Psychology Of Mathematics For Instructions*. New Jersey: LEA.
- Rosengrant, D., Van Heuleven, A., & Etkina, E. (2006). *Students' Use Of Multiple Representations In Problem Solving*. In P. Heron, L. McCullough & J. Marx, *Physics Education Research Conference (AIP Conference Proceedings)* Melville. New York : American Institute of Physics. pp. 49-52.
- Ruiz, M. A & Richard J. S. (2004). *Problem And Issus In The Use Of Concept Maps In Science Assesment*. Journal of Research Teaching. Vol 33, No. 6
- Sardiman, A.M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grasindo Persada
- Siregar, N, (1999) *Pedagogi Materi-Subyek: Dasar-Dasar Pengembangan PBM. Bahan Kuliah Pedagogi Materi Subyek*. Bandung : PPS UPI.
- Sudarmo, U. (2014). *Buku Kimia SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013*. Surakarta : Erlangga.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: ROSDA.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatakn Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, J.S. (2003). *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. Bandung : Jurusan Fisika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.hal 1- 5

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Taber, K. S. (2009). *Learning at the symbolic level*. Dordrecht: Springer. pp. 75-105
- Tim. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : DEPDIKNAS.
- Treagust, D. F., Chittleborough & Mamiala (2003). *The Role Of Submicroscopic and Symbolic Representations In Chemical Explanations. International Journal of Science Education*, 25, (11): 1353–1368
- Treagust, D. F. Chandrasegaran & Mocerino, (2009). *The Efficacy Of An Alternative Instructional Programme Designed To Enhance Secondary Students' Competence In The Triplet Relationship*. Dordrecht: Springer. pp:151-164
- Utami, B, dkk .(2009). *Buku KIMIA SMA Kelas XI IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Utomo, A. W, dkk. *Pengembangan Buku Ajar Partikel Materi Berbasis Representasi Kimia*. (2012). Tidak diterbitkan.
- Waldrip, B., Prain, V. & Carolan, J. (2006). *Learning Junior Secondary Science Through Multi-Modal Representation. E-Journal of Science Education*, **11**,(1),87-107.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasi*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Wu, H-K. & Shah, P. (2004). *Exploring Visuospatial Thinking In Chemistry Learning. Science Education*, **88**, 465-92

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu