

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK TAHAP STRUKTURISASI PENGOLAHAN BAHAN AJAR 4S TMD DILIHAT DARI ASPEK FILOSOFIS, ASPEK PSIKOLOGIS, ASPEK DIDAKTIS DAN APLIKASINYA PADA POKOK BAHASAN LARUTAN ASAM BASA	
A. Bahan Ajar.....	8
B. Prinsip Pengolahan Bahan Ajar.....	10
C. Kekhasan bahan ajar kimia	11
D. Pengolahan Bahan Ajar dengan Metode 4S TMD (<i>4 Steps Teaching Material Development</i>).	13
E. Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD (<i>Four Steps Teaching Material Development</i>)	

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	di liht dari Aspek Filosofis.....	16
F.	Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD (<i>Four Steps Teaching Material Development</i>) di liht dari Aspek Psikologis	17
G.	Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD (<i>Four Steps Teaching Material Development</i>) di liht dari Aspek Didaktis	19
H.	Prosedur Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD (<i>4 Steps Teaching Material Development</i>)	20
I.	Deskripsi Pokok Bahasan Larutan Asam Basa	
	1. Teori Asam Basa	25
	2. Tetapan Kesetimbangan Air (K_w).....	27
	3. Kekuatan Asam Basa.....	28
	4. Derajat Keasaman (pH)	31
	5. Pengukuran pH.....	32
	6. Menghitung pH Larutan.....	33
	7. Reaksi – reaksi dalam Larutan Asam Basa	29
J.	Hasil Penelitian yang Terkait	35
K.	Kerangka Berpikir.....	40
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	
A.	Subyek Penelitian.....	41
B.	Desain Penelitian.....	41
C.	Definisi Operasional	43
D.	Produk Penelitian	44
E.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD (<i>4 Steps Teaching Material Development</i>)	46
B.	Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD di lihat dari Aspek Filosofis	49
C.	Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD di lihat dari Aspek Psikologis	54
D.	Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD di lihat dari Aspek Didaktis	66
E.	Prosedur Tahap Strukturisasi dari Pengolahan Bahan Ajar dengan 4S TMD pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	126
B.	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN		133

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Validasi Peta Konsep.....	88
Tabel 4.2 Perbaikan Produk Peta Konsep.....	88
Tabel 4.3 Contoh pembuatan teks dasar.....	99
Tabel 4.4 Penurunan Proposisi.....	100
Tabel 4.5 Hasil Validasi Struktur Makro.....	103
Tabel 4.6 PerbaikanProduk Struktur Makro.....	104
Tabel 4.7 Hasil Validasi <i>Multiple</i> Representasi.....	116
Tabel 4.8 Perbaikan Produk <i>Multiple</i> Representasi.....	116

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Hubungan tiga komponen utama dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)..... 9
Gambar 3.1	Alur Penelitian..... 42
Gambar 4.1	Proses Perkembangan Struktur Operasional pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa..... 70
Gambar 4.2	Peta Konsep Pohon Jaringan..... 81
Gambar 4.3	Peta Konsep Siklus..... 81
Gambar 4.4	Peta Konsep Rantai Kejadian..... 81
Gambar 4.5	Peta Konsep Laba – Laba..... 82
Gambar 4.6	Contoh Peta Konsep..... 86
Gambar 4.7	Peta Konsep Menurut Novak Pokok Bahasan Larutan Asam Basa (Awal)..... 89
Gambar 4.8	Peta Konsep Menurut Novak Pokok Bahasan Larutan Asam Basa (Akhir)..... 90
Gambar 4.9	Peta Konsep Menurut Novak Pokok Bahasan Larutan Asam Basa (Akhir 2)..... 91
Gambar 4.11	<i>Pedagogical Konten Knowledge (PCK) : Kualitas amalgamsi (PCK) diperlukan untuk menilai kualitas proses belajar mengajar IPA</i> 93
Gambar 4.12	Hubungan antara Materi Subyek, Pembelajaran, dan Pengajar..... 96
Gambar 4.13	Model Argumentasi Toulmin..... 97
Gambar 4.14	Model Representasi Teks..... 98
Gambar 4.15	Struktur Makro Teks..... 101
Gambar 4.16	Struktur Global..... 101
Gambar 4.17	Struktur Makro Menurut Nelson Siregar Pokok

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Bahasan Larutan Asam Basa (Awal).....	105
Gambar 4.18	Struktur Makro Menurut Nelson Siregar Pokok	
	Bahasan Larutan Asam Basa (Akhir).....	106
Gambar 4.19	<i>Multiple</i> Representasi Larutan Asam.....	117
Gambar 4.20	<i>Multiple</i> Representasi Larutan Basa.....	118
Gambar 4.21	Hubungan antara Peta Konsep, Struktur Makro dan <i>Multiple</i> Representasi.....	125

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Prosedur Tahap Strukturisasi.....	134
Hasil Validasi Instrumen Prosedur Tahap Strukturisasi.....	145
Pengolahan Data Hasil Validasi.....	146
Biodata Penyusun.....	174

Fitriani Meida Wiguna, 2014

Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4s Tmd Dilihat Dari Aspek

Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis Dan Aplikasinya Pada Pokok Bahasan

Larutan Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu