

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan umum

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti menguji validitas dan reliabilitas instrumen tes melalui uji coba. Uji validitas dilakukan melalui *expert judgement* oleh ahli dari dosen Teknologi Pendidikan dan guru dari SMK LPPM RI 2 Majalaya, yang menilai instrumen layak digunakan dengan beberapa perbaikan. Uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha* menunjukkan nilai 0.757, lebih besar dari rtabel 0.413, menandakan instrumen reliabel. Penelitian ini melibatkan 25 siswa kelas X DKV di SMK LPPM RI 2 Majalaya dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Pretest-Posttest* .

Hasil menunjukkan peningkatan pemahaman siswa pada aspek kognitif setelah penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif. Skor rata-rata *Pretest* dan *Posttest* masing-masing adalah 4.88 dan 8.04 untuk kelas eksperimen, serta 5.76 dan 7.88 untuk kelas kontrol. Analisis Gain menunjukkan peningkatan lebih signifikan pada kelas eksperimen. Uji normalitas dan hipotesis mengonfirmasi bahwa media pembelajaran ini efektif meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan.

5.1.2 Simpulan Khusus

Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran multimedia interaktif dengan model tutorial *software Adobe Animate* bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar kognitif mahasiswa pada mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Grafis berdasarkan hasil pemaparan dan pembahasan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai *post-test* lebih besar setelah menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif dibandingkan dengan nilai *pre-test* dimana siswa belum menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif tersebut. Secara khusus kesimpulan juga dapat dijabarkan sebagai berikut.

- 1) Ditinjau dari aspek pemahaman, Hasil belajar siswa pada jurusan DKV kelas 10 SMK LPPM RI 2 Majalaya pada pokok bahasan Warna dalam Desain Grafis Dasar dapat ditingkatkan dengan menggunakan jenis tutorial multimedia interaktif ini. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai *pretes* dan *postes* siswa pada pokok bahasan warna. Berdasarkan hasil analisis Gain ini, hasil belajar siswa meningkat baik sebelum maupun sesudah media pembelajaran multimedia interaktif pada mata pelajaran Desain Grafis Dasar SMK LPPM RI 2 Majalaya. Media pembelajaran ini merupakan bagian dari gaya tutorial yang menggunakan perangkat lunak Adobe Animate. Hal tersebut berdasarkan perolehan nilai *Posttest* pada aspek pemahaman yang diperoleh siswa lebih tinggi daripada rata-rata nilai *Pretest* dimana siswa belum menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif
- 2) Ditinjau dari aspek penerapan, Penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Grafis Dasar jurusan DKV Kelas 10 SMK LPPM RI 2 Majalaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai *Pretest* dan *Posttest* siswa pada materi warna. Hasil analisis Gain menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif yang dialami siswa pada unsur aplikasi antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif tipe pembelajaran menggunakan Software Adobe Animate. Hal tersebut berdasarkan perolehan nilai *Posttest* pada aspek penerapan yang diperoleh siswa lebih tinggi daripada rata-rata nilai *Pretest* dimana siswa belum menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif tersebut.
- 3) Ditinjau dari aspek analisis, Hasil belajar siswa pada Kelas 10 DKV SMK LPPM RI 2 Majalaya dapat ditingkatkan dengan menerapkan multimedia interaktif jenis tutorial ini pada materi larutan asam basa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata *pretes* dan *postes* siswa pada materi Warna. Hasil analisis Gain menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif pada siswa sebelum menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif dengan setelah menggunakannya pada aspek analisis. Hal

tersebut berdasarkan perolehan nilai *Posttest* pada aspek analisis yang diperoleh siswa lebih tinggi daripada rata-rata nilai *Pretest* dimana siswa belum menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial tersebut.

5.2 Implikasi

Kegiatan penelitian yang telah diselesaikan dalam penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial dengan software Adobe Animate menunjukkan bahwa siswa dapat memanfaatkan media ini untuk mendukung kegiatan belajar mereka. Penggunaan media ini tidak hanya meningkatkan semangat belajar, tetapi juga membuat proses pembelajaran lebih menarik, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Siswa menjadi lebih mampu memahami teori tentang warna, mengenali psikologi warna, serta mengetahui cara mengaplikasikannya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat sejumlah evaluasi dan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait yang dapat dilakukan dalam penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial. Media ini disarankan sebagai alat pembelajaran yang sesuai dengan konteks pelajaran dan materi yang diajarkan, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar pada beberapa aspek yang diteliti, yaitu aspek pemahaman, penerapan, dan analisis. Dalam penerapan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial ini, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Bagi pengajar, menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial menggunakan *software* Adobe Animate untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar. Pengajar yang ingin mengembangkan media pembelajaran yang serupa dengan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial yang digunakan dalam penelitian ini juga dapat juga dijadikan sebagai acuan bagi pengajar yang ingin mengembangkan media pembelajaran serupa.
- 2) Bagi siswa, untuk menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial menggunakan *software* Adobe Animate sebagai salah satu media

pembelajaran yang dapat membantu siswa. Gunakan komputer/laptop atau membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang jarak rumahnya berdekatan supaya siswa yang tidak punya *pembelajaran* dapat menggunakan aplikasi dan mengikuti pembelajaran sebagaimana mestinya.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber rujukan maupun referensi untuk penelitian lainnya yang berkaitan dengan efektivitas media pembelajaran multimedia interaktif tipe tutorial menggunakan *software* adobe *animate* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Dasar Dasar Desain Grafis. Kembangkan beberapa latihan soal dalam bentuk soal HOT, lebih menyederhanakan materi dalam media pembelajaran serta kembangkan materi dengan menggunakan bantuan ilustrasi gambar yang lebih variatif dan relevan dengan materi sehingga pembelajaran lebih menyenangkan