

**PENGARUH METODE TILAWATI TERHADAP PENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH BERHARAKAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SLB PURNAMA ASIH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh:

Nanda Shintani Astria

NIM 2010064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH METODE TILAWATI TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAYAH BERHARAKAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SLB PURNAMA ASIH

Oleh

Nanda Shintani Astria

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nanda Shintani Astria

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto copi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

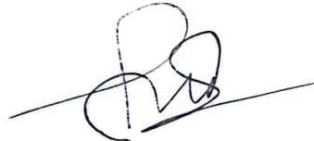
NANDA SHINTANI ASTRIA

NIM. 2010064

**PENGARUH METODE TILAWATI TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAYAH BERHARAKAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SLB PURNAMA ASIH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.

NIP. 19660104 199301 1 001

Pembimbing II

Dr. Agus Irawan Sensus, M.Pd.

NIP. 1970070 1200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

DR. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.5.1 Tujuan Umum	7
1.5.2 Tujuan Khusus	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Anak Tunagrahita.....	9
2.1.1 Pengertian Tunagrahita	9
2.1.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	10
2.1.3 Karakteristik Anak Tunagrahita	12
2.2 Konsep Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat.....	14

2.2.1 Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	14
2.2.2 Tanda Baca (Harakat)	15
2.2.3 Pentingnya Mengenalkan Huruf Hijaiyah Berharakat	17
2.3 Metode Tilawati.....	18
2.3.1 Pengertian Metode Tilawati	18
2.3.2 Target Pembelajaran Tilawati.....	19
2.3.3 Strategi Pembelajaran Metode Tilawati	20
2.3.4 Langkah-Langkah Metode Tilawati	21
2.3.5 Kelebihan Metode Tilawati	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir	24
2.6 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.2.2 Populasi Penelitian.....	28
3.2.3 Sampel Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional Variabel	29
3.3.1 Variabel Bebas (X).....	29
3.3.2 Varabel Terikat	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1 Kisi-kisi dan hutir Instrumen	33
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
3.5.1 Uji Validitas	38
3.5.2 Uji Reliabilitas	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Prosedur Penelitian.....	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44

4.1.2 Pengolahan Data	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
4.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi	64
5.3.1 Bagi Guru	64
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah	15
Tabel 2.2 Tanda Baca Hijaiyah	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	27
Tabel 3.2 Daftar Nama Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi dan Butir Instrumen	33
Tabel 3.4 Daftar Penilai Ahli	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	40
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat Pada Siswa Tunagrahita di SLB Purnama Asih	45
Tabel 4.2 Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat Pada Siswa Tunagrahita di SLB Purnama Asih	48
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat Pada Siswa Tunagrahita di SLB Purnama Asih	51
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Keseluruhan dengan Menggunakan <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	54
Tabel 4.5 Test Statistik pada Uji Wilcoxon	55
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Wilcoxon	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat Fathah	45
Grafik 4.2 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> Pada Huruf Hijaiyah Tunggal dan Sambung.....	46
Grafik 4.3 Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat Fathah	48
Grafik 4.4 Perbandingan Hasil <i>Post-Test</i> Pada Huruf Hijaiyah Tunggal dan Sambung ...	49
Grafik 4.5 Perbandingan Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat Pada Siswa Tunagrahita di SLB Purnama Asih	51
Grafik 4.6 Perbandingan Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah <i>Tunggal</i> Pada Siswa Tunagrahita di SLB Purnama Asih	52
Grafik 4.7 Perbandingan Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah <i>Sambung</i> Pada Siswa Tunagrahita di SLB Purnama	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	71
Lampiran 2 Lembar Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	73
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 5 Lembar Uji Validitas Instrumen Penelitian	78
Lampiran 6 Lembar Perhitungan Validitas Instrumen	84
Lampiran 7 Lembar Uji Reliabilitas Instrumen Alpha Cronbach	88
Lampiran 8 Program/ <i>Treatment</i> dengan Metode Tilawati	89
Lampiran 9 Hasil Test Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berharakat	97
Lampiran 10 Lembar Tabel Wilcoxon	110
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	110

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrauf, M. A., & Adam, S. (2019). *Pengenalan, Penulisan dan Tanda Pengenalan Huruf Arab*. In Bahasa Arab (1st ed.). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amali, B. R., Mubarak, Z., & Triwoelandari, R. (2022). Upaya Meningkatkan Baca Qur'an Siswa Kelas IV Melalui Metode Tilawati Di SDN Cijayanti 02. *KOLONI*, 1(2), 196-204. doi: <https://doi.org/10.31004/koloni.v1i2.32>
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2021). Intellectual Disability. Diambil kembali dari AAIDD: www.aaidd.org
- Annur, M. C. (2023). *10 Negara dengan Jumlah Populasi Muslim Terbanyak Dunia 2023*. [Online]. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/19/10-negara-dengan-populasi-muslim-terbanyak-dunia-2023-indonesia-memimpin>
- Asim, M., Mufti, A., Rianti, R., Ilmi, I., Supriatna, D., Munawaroh, L., ... & Maryatin, E. (2023). Pendampingan Penerapan Metode Tilawati Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Desa Jangraga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains dan Teknologi*, 2(3), 197-204. doi: <https://doi.org/10.58169/jpmsaintek.v2i3.211>
- Chaer, A. (2013). *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Desa, M. V. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Bagi Anak Tunagrahita Sedang Di SDLB Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 36-43. doi: <https://doi.org/10.53544/jpp.v4i1.411>
- Dewadi, F. M. (2021). Pembelajaran dan Pengenalan Musik dalam Melatih Daya Ingat Anak. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 3(1), 15-23. doi: <https://doi.org/10.15642/jeced.v3i1.1163>
- Doe, J. (2021). Effective Teaching Strategies for Children with Intellectual Disabilities. *Journal of Special Education and Learning Disabilities*, 34(2), 45-58.
- Fadilah, N. (2021). *Perbandingan kemampuan membaca Alquran santri menggunakan metode tilawati dengan metode Al Barqy Jenjang Tpq Di Palangkaraya*. (Skripsi). Sarjana Pendidikan, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Palangka Raya.
- Fujianti, N. I., Marhun, M., & Inten, D. N. (2022). Pengenalan Huruf Hijaiyah dengan Metode Tilawati Menggunakan Kartu Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 87-94. doi: <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v2i2.1277>

- Fitriani, R. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Tilawati pada Kelompok B di RA Perwanida XXV Bulukerto*. (Skripsi). Sarjana Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo.
- Hartono. (2018). Penerapan Metode Tilawati Pada Mata Pelajaran Baca Tulis AlQur'an di Sdit Mukhlisiin Kabupten Gowa. *Inspiratif Pendidikan*, 7(2), 263. <https://doi.org/10.24252/Ip.V7i2.7904>
- Hasan, A., Arif, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Hayatina, M. (2024). Penerapan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Kelompok A PAUD Terpadu Yasin Banjarbaru. *Humaira: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01).
- Hidayati, S., & Sopandi, A. A. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah melalui macromedia flash player pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(2). doi: <https://doi.org/10.24036/jupe14600.64>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers
- Imroatun, I. (2017). Pembelajaran huruf Hijaiyah bagi anak usia dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 175-188).
- Joni, R., Rahman, A., & Yanuarti, E. (2020). Strategi Guru Agama Desa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Warga Desa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3, 59-74. doi: <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1289>
- Lewis, K. (2020). *Improving Focus and Attention in Children with Intellectual Disabilities through Structured Learning*. *Journal of Cognitive Education*.
- Makarim, H., & Syahrul, A. (2017). Peningkatan Mutu Pendidikan Masyarakat melalui Kegiatan Pembelajaran. 3(1), 1–14. doi: [10.30997/qh.v3i1.996](https://doi.org/10.30997/qh.v3i1.996)
- Marzoan, L. (2023). Penggunaan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Kelompok B di PAUD Al-Abrar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 2(2), 222-229. doi: <https://doi.org/10.57250/ajpp.v2i2.233>
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal pendidikan*, 29(2), 93-100. doi: <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Muaffa, Ali. Dkk. (2018). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati Edisi Revisi 2018*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.

- Mauliza, M., Nahwiyah, S., & Mailani, I. (2022). Penerapan Metode Tilawaty Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di MTS Nurul Ikhlas Kari. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 3(1), 117-125.
- Nasution, Z. (2020). Metode pembelajaran dalam pengenalan huruf hijaiyah. *Jurnal Al-Fatih*, 3(1), 173-184. doi: <https://doi.org/10.30821/alfatih.v3i1.85>
- Nugraha, R. A., Sulaeman, Y., & Hasyim, A. F. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil Melalui Penggunaan Metode Tilawati Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Irsyadul 'Ibad. *KRAKATAU (Indonesian of Multidisciplinary Journals)*, 1(1), 212-219
- Nurfitri, E. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Baghdadiyah Melalui Media Papan Flanel Di Kelompok A RA Riyadlul Wildan*. (Skripsi). Sarjana Pendidikan, Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.
- Pratiwi, E. A., Mulianingsih, M., Romadonika, F., & Supriyadi, S. (2021). Upaya Peningkatan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Role Play Bagi Anak Tunagrahita di SLBN Pembina Mataram. *ADMA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 117-124. doi: <https://doi.org/10.30812/adma.v2i1.1264>
- Pujiana, S. (2020). Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Di SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 186-204. doi: <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.15204>
- Rahman, A., & Fitri, L. (2019). Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 123-136.
- Reknaningsih, K. (2019). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMP Al Muslim Tambun Bekasi. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta.
- Safarianti, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya Kelas 1 SDN 1 Baamang Tengah. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(2), 1292-1301.
- Setiawati, C. (2024). Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Nyanyian Dalam Metode Tilawati PAUD Di Taam Nurul Barokah Cisayong. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 6(2), 31-38. doi: <http://dx.doi.org/10.30587/jieec.v6i2.7249>

- Siswanti, D. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah melalui metode vakt dengan media plastisin bagi anak tunagrahita ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3). doi: <https://doi.org/10.24036/jupe7670.64>
- Siyoto & Sodik (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: literasi Media Publishing.
- Smith, D.D., Tyler, N.C. (2010). *Introduction to Special Education. Making a Difference*. (7thed). United States of America: Pearson
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA CV.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2022). *Trik Penelitian di Lingkungan Pendidikan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Syaikhon, M. (2017). Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Alqur'an Pada Anak Usia Dini Di Kb Taam Adinda Menganti Gresik. *Education and Human Development Journal*, 2(1). doi: <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i1.394>
- Tamrin, M. H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Cantol Roudhoh Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Tidore. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 872-886. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4310453>
- Wahpiudin, Y., Facrurozi, M., Khoir, M. M., Sairaji, A., & Saputri, F. M. (2023). Pendampingan Metode Tilawati dalam Melafazkan Huruf Hijaiyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPA Darul Hikmah Barito Utara Desa Walur: Studi Pengabdian Masyarakat. *Makkareso: Riset Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 65-70. doi: <https://doi.org/10.35905/makkareso.v1i2.7529>
- Wahyuni, S. (2020). Pendekatan Pembelajaran untuk Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 14(4), 89-102. Universitas Negeri Jakarta.
- Waqfin, M. S. I. (2019). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Quran dan Kemampuan Baca Al-Quran Santri di TPQ Darussalam Kepanjen Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 2(6), 1-6.

- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2). doi: <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yuniastika, D., Bastiana, Syamsuddin. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Papan Kata untuk Anak Tunagrahita Kelas IV di SLBN 3 Kolaka. *Jurnal Orto Didaktika*, 1-14.
- Zulaiha, E., & Busro, B. (2018). Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA/SMK Umum di Kota Bandung. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 481-500. doi: <http://dx.doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1770>