

**ANALISIS RANTAI NILAI (*VALUE CHAIN ANALYSIS*) SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN DAYA**

**SAING**

**(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian  
Usaha Layanan Pariwisata)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**Naifa Nimita Mardhia**

NIM 1804267

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**ANALISIS RANTAI NILAI (*VALUE CHAIN ANALYSIS*) SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN DAYA  
SAING**

**(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian  
Usaha Layanan Pariwisata)**

Oleh  
Naifa Nimita Mardhia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Naifa Nimita Mardhia 2000  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**NAIFA NIMITA MARDHIA**

**ANALISIS RANTAI NILAI (*VALUE CHAIN ANALYSIS*) SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN DAYA  
SAING (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG KOMPETENSI  
KEAHLIAN USAHA LAYANAN PARIWISATA)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



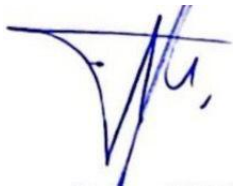
Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.  
NIP. 19710609 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.  
NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.  
NIP. 19701109 199802 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Rantai Nilai (*Value Chain Analysis*) Sekolah Menengah Kejuruan dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan,

Naifa Nimita Mardhia  
NIM. 1804267

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim..*

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, nikmat, karunia-Nya yang melimpah. Atas izin Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Rantai Nilai (Value Chain Analysis) Sekolah Menengah Kejuruan dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata)*” dengan baik. Selawat serta salam turut tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan serta diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari adanya kekurangan, baik dalam substansi maupun tata bahasa, sehingga dapat dikatakan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, ucapan terima kasih tersampaikan kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Besar harapan bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, termasuk penulis dan terutama para pembaca dan pihak-pihak terkait.

Bandung, Agustus 2024  
Penulis,

Naifa Nimita Mardhia  
NIM. 1804267

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini terdapat doa, bimbingan, motivasi, dorongan, serta kasih sayang dari berbagai pihak yang terlibat.

Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd. selaku pembimbing I serta Ibu Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si. selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan dukungan, waktu, dan pikiran di tengah kesibukannya serta senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu dibalas oleh Allah Swt. dan menjadi pahala yang senantiasa mengalir.
2. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik selama penyusunan skripsi.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mendidik, memberikan ilmu, motivasi, serta kasih sayang selama proses perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu dapat menjadi pahala yang senantiasa mengalir.
4. Bapak Pena dan Ibu Melly selaku staf tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan informasi dan pelayanan administratif selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, staf, dan siswa SMK Negeri 1 Bandung telah berkenan mengizinkan dan membantu penelitian di lingkungan SMK Negeri 1 Bandung,
6. Mama tercinta, Mama Wiwin Winiwidiawati sosok perempuan terhebat yang dikenal, tidak pernah berhenti terus memberikan doa terbaik sepanjang waktu, kasih sayang hangat, dan dukungan yang tiada henti.

7. Kakak-kakak, teteh-teteh, Kakak Nauvan dan Teh Kinan, Kak Nafil dan Teh Widi, serta keponakan-keponakan tersayang, Kianna, Haya, Tsana, dan Labiba yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan energi positif serta kebahagiaan selama perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
8. Papa dan Ibu, Papa Mujahid Syuhada dan Ibu Gita yang selalu memberikan doa terbaik, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Sahabat sejak awal perkuliahan hingga saat ini, Retno Pertiwi Yasmin yang selalu kebersamai, mendukung, mengingatkan, menemani, mendengarkan, hingga saat ini dan seterusnya. Terima kasih untuk segala suka dan duka yang telah dilalui bersama. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kebaikan oleh Allah Swt. Semoga apa yang telah Kita impikan bersama dapat segera terwujud satu persatu. Aamiin.
11. Sahabat terdekat selama perkuliahan, Retno, Ati Liya, Neng Eva, dan Fitria yang selalu menjadi pengingat, saling memberi dukungan dari awal perkuliahan hingga akhir skripsi diselesaikan. Terima kasih untuk semua suka duka yang diukir bersama selama masa perkuliahan ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebaikan oleh Allah Swt. Semoga Kita dapat bertemu dan berkumpul kembali dalam versi terbaik masing-masing. Aamiin.
12. Teman-teman satu perjuangan yang kebersamai berjuang bersama menyelesaikan studi di Administrasi Pendidikan, Wulanita, Asmi, Pina, dan April. Terima kasih atas segala dukungan moral dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga dapat bersama-sama menggapai impian masing-masing dan dapat menjadi pribadi dengan versi yang terbaik di masa depan. Aamiin.
13. Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2018, teman seperjuangan selama perkuliahan. Terima kasih untuk semua memori suka dan duka selama masa perkuliahan ini. Semoga kita semua selalu

diberikan kesehatan dan diberikan kesuksesan dalam menjalankan hidup masing-masing.

14. Ibu Shanty Rahmawaty, S.Psi, Psi. Psikolog yang membantu mengatasi rasa cemas dalam proses pengerjaan skripsi, semoga kebaikan Ibu dibalas dan selalu diberikan kesehatan oleh Allah Swt. Aamiin.
15. Serta semua pihak lain yang tidak bisa dituliskan satu persatu. Terima kasih telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Administrasi Pendidikan. Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang diberikan.



## ABSTRAK

Analisis rantai nilai merupakan suatu analisis untuk mengetahui sifat-sifat pada setiap aktivitas yang dilakukan oleh suatu perusahaan atau organisasi. SMK Negeri 1 Bandung merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan sebagai SMK Pusat Keunggulan dengan mengunggulkan kompetensi keahlian Usaha Layanan Pariwisata dalam sektor Pariwisata. Akan tetapi, sebagai sekolah kejuruan yang berfokus pada bidang bisnis manajemen dan pariwisata, kegiatan-kegiatan, program, serta keunggulan SMK Negeri 1 Bandung belum diketahui bagaimana dapat menjadi penunjang dalam meningkatkan daya saing SMK Negeri 1 Bandung. Oleh karena itu, salah satu upaya untuk mengetahui dan meningkatkan daya saing SMK Negeri 1 Bandung adalah dengan dilakukannya analisis rantai nilai. Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis aktivitas-aktivitas yang dilaksanakan oleh SMK Negeri 1 Bandung yang menjadi keunggulan sekolah. Penelitian ini dilakukan dengan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif serta teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan studi dokumentasi. Sumber data penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga administrasi, dan siswa di SMK Negeri 1 Bandung melalui wawancara dan studi dokumentasi. Hasil wawancara dan studi dokumentasi diolah menggunakan aplikasi pengolah data kualitatif, yaitu NVivo. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa melalui analisis rantai nilai SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata, terdapat aktivitas utama yang meliputi input, operasi, output, pemasaran, dan pelayanan serta aktivitas pendukung yang meliputi infrastruktur, manajemen sumber daya manusia, pengembangan teknologi, dan pembelian. Untuk meningkatkan daya saing SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata, perlu ditingkatkan nilai tambah pada aktivitas operasi dan aktivitas pemasaran.

Kata Kunci: rantai nilai, aktivitas, sekolah kejuruan, keunggulan, daya saing, analisis

## **ABSTRACT**

*Value chain analysis is an analysis to determine the characteristics of each activity carried out by a company or organization. SMK Negeri 1 Bandung is one of the vocational high schools as a Center of Excellence Vocational School by emphasizing the expertise of Tourism Service Business in the Tourism sector. However, as a vocational school that focuses on the field of business management and tourism, the activities, programs, and advantages of SMK Negeri 1 Bandung are not known yet how they can support increasing the competitiveness of SMK Negeri 1 Bandung. Therefore, one of the efforts to find out and increase the competitiveness of SMK Negeri 1 Bandung is to conduct a value chain analysis. In general, the purposes of this study is to analyze the activities carried out by SMK Negeri 1 Bandung which are the advantages of the school. This research was conducted using a case study method with a qualitative approach and the data collection techniques used in this study were interviews and documentation studies. The data sources for this study were obtained from the principal, vice principal, teachers, administrative staff, and students at SMK Negeri 1 Bandung through interviews and documentation studies. The results of the interviews and documentation studies were processed using a qualitative data processing application, namely NVivo. The findings in this study indicate that through the analysis of the value chain of SMK Negeri 1 Bandung Tourism Service Business Expertise Competence, there are main activities that include input, operations, output, marketing, and services also supporting activities that include infrastructure, human resource management, technology development, and purchasing. To improve the competitiveness of SMK Negeri 1 Bandung Tourism Service Business Expertise Competence, it is necessary to increase the added value of operational activities and marketing activities.*

*Key Words: value chain, activities, vocational school, superiority, competitiveness, analysis*

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoretis.....	7
1.4.2 Secara Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Administrasi Pendidikan dalam Manajemen Strategik.....	9
2.1.1.1 Konsep Administrasi Pendidikan.....	9
2.1.1.2 Konsep Manajemen Strategik.....	16
2.1.1.3 Hubungan Administrasi Pendidikan dengan Manajemen Strategik.....	19
2.1.2 Analisis Rantai Nilai atau Value Chain Analysis (VCA).....	20
2.1.1.1 Definisi Analisis Rantai Nilai atau Value Chain Analysis (VCA).....	20
2.1.1.2 Aktivitas Utama.....	22
2.1.1.3 Aktivitas Pendukung.....	23
2.1.1.4 Langkah Analisis Rantai Nilai.....	24
2.1.1.5 Analisis Rantai Nilai atau Value Chain Analysis (VCA) dalam Bidang Pendidikan.....	25
2.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan.....	27
2.1.2.1 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990.....	27
2.1.2.2 Aktivitas Pendidikan Kejuruan.....	28
2.1.3 Daya Saing SMK.....	29
2.1.3.1 Konsep Daya Saing.....	29
2.1.3.2 Model Daya Saing SMK.....	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	42
3.3 Pengumpulan Data.....	43

3.4 Analisis Data.....	46
3.4.1 Teknik Analisis Data.....	46
3.4.2 Uji Keabsahan.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1 SMK Negeri 1 Bandung.....	53
4.1.1.1 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Bandung.....	53
4.1.1.1.1 Visi.....	53
4.1.1.1.2 Misi.....	53
4.1.1.2 Program Kerja.....	54
4.1.1.3 SMK Negeri 1 Bandung sebagai Zona Integritas menuju WBK (Wilayah Bebas Korupsi).....	54
4.1.1.4 Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata SMK Negeri 1 Bandung.....	55
4.1.1.4.1 Mata Pelajaran Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata SMK Negeri 1 Bandung.....	55
4.1.1.4.2 Fasilitas Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata SMK Negeri 1 Bandung.....	56
4.1.1.4.3 Jejaring.....	57
4.1.1.4.4 Profil Lulusan/Alumni Jurusan Usaha Layanan Pariwisata.....	57
4.2 Temuan Penelitian.....	57
4.2.1 Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	59
4.2.2 Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	76
4.3 Pembahasan.....	84
4.3.1 Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	85
4.3.2 Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	94
4.3.3 Hasil Analisis Rantai Nilai SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	100
4.3.4 Langkah-Langkah Meningkatkan Daya Saing SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Rekomendasi.....	107
DAFTAR RUJUKAN.....	109

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Aktivitas Pendidikan Kejuruan.....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Pengembangan Teknik Pemeriksaan Data Kualitatif (Guba).....	50
Tabel 4.1 Daftar Kode Penelitian dan Keterangan.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Analisis Rantai Nilai Porter.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 4.2 Visualisasi Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	59
Gambar 4.3 Visualisasi Aktivitas Input Internal pada Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	60
Gambar 4.4 Visualisasi Aktivitas Input Eksternal pada Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	61
Gambar 4.5 Visualisasi Aktivitas Operasi pada Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	63
Gambar 4.6 Visualisasi Aktivitas Output pada Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	69
Gambar 4.7 Visualisasi Aktivitas Pemasaran pada Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	72
Gambar 4.8 Visualisasi Aktivitas Pelayanan pada Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	75
Gambar 4.9 Visualisasi Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	77
Gambar 4.10 Visualisasi Aktivitas Pembelian pada Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	78
Gambar 4.11 Visualisasi Aktivitas Pengembangan Teknologi pada Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	79
Gambar 4.12 Visualisasi Aktivitas Manajemen Sumber Daya Manusia pada Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	81
Gambar 4.13 Visualisasi Aktivitas Infrastruktur pada Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	82
Gambar 4.14 Aktivitas Utama SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	86
Gambar 4.15 Aktivitas Pendukung SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	95
Gambar 4.16 Analisis Rantai Nilai Porter.....	100
Gambar 4.17 Analisis Aktivitas Rantai Nilai SMK Negeri 1 Bandung Kompetensi Keahlian Usaha Layanan Pariwisata.....	101

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Aqil, M. & Natawidjaja, R. S. (2018). Analisis Rantai Nilai Industri Kecil Pengolahan Terong menjadi *Cheesestick* Terong (Studi Kasus Industri Kecil *Cheesestick* Terong di Desa Genteng Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa AGROINFO GALUH*, 5(1), 999–1013.
- Arifin, J., dkk. (2023). Analisis Rantai Nilai Produk Telur Asin (Studi Kasus pada Bersahabat Farm). *Jurnal Risma*, 3(4), 51–62.
- Arsanti, I. W., dkk. (2017). Analisis Rantai Nilai Komoditas Kubis (*Brassica oleracea L*): Studi Kasus di Sentra Produksi Kabupaten Karo (*Value Chain Analysis of Cabbages: Case Study in Karo District Production Centre*). *J. Hort*, 27(2), 269–278. Doi: <http://dx.doi.org/10.21082/jhort.v27n2.2017.p269-278>
- Azis, R. (2016). *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Sibuku.
- Bungin, B. (2021). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (Edisi Ketiga). Surabaya: Kencana.
- Damayanti, N. A., dkk. (2021). Analisis Rantai Nilai sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keunggulan Kompetitif (Studi Kasus pada UD. Ijen Batik Bondowoso). *Aseri: Jurnal Akuntansi Terapan dan Bisnis*, 1(1), 12–24.
- David, F. R. (2012). *Manajemen Strategis Konsep* (D. Sunardi, Trans.). Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Fatmawati, A. A. & Santoso, S. (2020). Penguatan Rantai Nilai Pariwisata sebagai Strategi Pengembangan Kawasan Kota Tua Jakarta menjadi Kawasan Wisata Ramah Muslim. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 6(03), 284–304. doi: 10.22441/jimb.v6i3.9825
- Hadam, S. dkk. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hadi, M. (2023). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Lampung: CV. LADUNY ALIFATAMA (Penerbit Laduny) Anggota IKAPI.
- Hadiwidjojo, C. C. (2016). Analisis Rantai Nilai pada CV Master Sentra Boga. *AGORA*, 4(1), 51–59.
- Handayani, A. & Sarwono, A. E. (2021). *Buku Ajar Manajemen Strategis*. Surakarta: Unisri Press.
- Heriyanto. (2019). *Value Chain Analysis Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha Negeri (Studi Kasus Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten)*.
- Hidayatulloh, R., dkk. (2015). Analisis Rantai Nilai (*Value Chain*) Usahatani Sayuran Organik (Studi Kasus pada Komunitas Organik Brenjonk, Desa Penanggung Kecamatan Trawas Kabupaten Mojokerto Jawa Timur). *AGRISE*, 15(1). 18–32.
- Hunger, J. D., & Wheelen, T. L. (2003). *Manajemen Stategis* (J. Agung, Trans.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Imtihan, K. (2015). Perencanaan Strategi Sistem Informasi Pendidikan pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Lombok. *Jurnal Bianglala Informatika*, 3(2), 73--78.
- Kholis, N. dkk. (2019). Analisis Rantai Nilai Pendidikan Kejuruan dalam Mengembangkan *Entrepreneurship*: Studi Kasus pada SMK PGRI 20 Jakarta. *JSHP*, 3(2), 124--135.
- Luhung, A. D. & Pradana, B. I. (2019). Analisis Rantai Nilai pada PT Rolas Nusantara Mandiri. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 8(1).
- Marisa, J. dkk. (2017). Analisis Strategi Rantai Nilai (*Value Chain*) untuk Keunggulan Kompetitif melalui Pendekatan Manajemen Biaya pada Industri Pengolahan Ikan. *Journal of Animal Science and Agronomy Panca Budi*, 2(02). 7–17.
- Munizu, M. (2021). *Total Quality Management dan Daya Saing Organisasi*. UPT Unhas Press. <https://osf.io/sx4f9/?pid=gy7kb>
- Mustari, M. (2022). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan Sekolah*. Bandung: Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



- Nazarudin. (2018). *Manajemen Strategik*. Palembang: CV. Amanah.
- Nurdin, S. & Dinnullah, R. (2017). Analisis Penerimaan Mahasiswa Baru dengan Penentuan Strategi Keunggulan Bersaing. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 100--107. doi: 10.23917/hiti.v16i2.3234
- Pahlevi, C. & Musa, M.I. (2023). *Manajemen Strategi*. Makassar: Penerbit Intelektual Karya Nusantara.
- Pearce, J. A., & Robinson, R. B. (2018). *Manajemen Strategis: Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian* (N. P. Sari, Trans.). Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Pranata, R. & Marianti, M. M. (2017). Analisis Rantai Nilai Kopi untuk Meningkatkan Nilai Tambah pada Petani di Indonesia. *Jurnal Administrasi Bisnis Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis*, 13(1), 56–69. doi: <https://doi.org/10.26593/jab.v13i1.3112.%25p>
- Pratama, Y. dkk. (2020). Analisis Kebutuhan Sistem Informasi dengan Pendekatan *Value Chain* (Studi Kasus: SMKN 5 Mataram). *Jurnal Saintekom*, 10(2), 106--118.
- Rofaida, R. (2012). Analisis dan Strategi Upgrading Rantai Nilai (*Value Chain Management*) pada Industri Susu di Kabupaten Bandung Barat. *IMAGE Jurnal Riset Manajemen*, 1(1), 59–71.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Siswantoyo, dkk. (2019). *Daya Saing SMK dalam Bursa Tenaga Kerja 4.0*. Yogyakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Suharto. (2018). Filsafat dan Teori Administrasi Pendidikan. Dalam Udin Syaefudin Saud (Ed.). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*: 1-24. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, M. (2019). Analisis Rantai Nilai dalam Meningkatkan Kinerja dan Keunggulan Kompetitif Perusahaan. *Media Informatika*, 18(3), 122–128.

Wijaya, M. A. & Fitriah, E. (2022). Pengaruh Penerapan Analisis Rantai Nilai terhadap Keunggulan Kompetitif. *Jurnal Riset Akuntansi (JRA)*, 2(2), 123–128. doi: <https://doi.org/10.29313/jra.v2i2.1408>

Wisdaningrum, O. (2013). Analisis Rantai Nilai (*Value Chain*) dalam Lingkungan Internal Perusahaan. *ANALISA*, 1(1), 40–48.

## 2. Peraturan Perundangan:

Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 68 Tahun 2019 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan di Daerah Provinsi Jawa Barat.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 52 Tahun 2014 tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Lingkungan Instansi Pemerintah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah.

## 3. Sumber *Online* dan Bentuk Lain:

Badan Pusat Statistik. (2022). *Pengangguran Terbuka menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang), 2021-2022*. Diakses dari: <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>

IMD World Competitiveness Center. (2022). *IMD World Competitiveness Booklet 2022*. Diakses dari: <https://www.imd.org/centers/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness/>

Kemendikbudristek. (t.t.). *Peta Sebaran SMK Pusat Keunggulan*. Diakses dari: <https://smkpk.ditpsmk.net/petasebaran>.

Naifa Nimita Mardhia, 2024

ANALISIS RANTAI NILAI (VALUE CHAIN ANALYSIS) SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN DAYA SAING (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG KOMPETENSI KEAHLIAN USAHA LAYANAN PARIWISATA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

- Priyatni, E. T., dkk. (2020). *Pemanfaatan NVivo dalam Penelitian Kualitatif (NVivo untuk Kajian Pustaka, Analisis Data, dan Triangulasi)*. Diakses dari:  
<https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/10/b5-Pemanfaatan-NVIVO-dalam-Penelitian-Kualitatif.pdf>.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Diakses dari:  
<http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Wibowo, A. P. (2014). *Analisis Rantai Nilai (Value Chain) Komoditas Ikan Bandeng di Kecamatan Juwana, Kabupaten Pati*. (Skripsi). Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Wijaya, D. (2017). *Value Chain Analysis*. Diakses dari:  
<https://sis.binus.ac.id/2017/04/20/value-chain-analysis>.