

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada BAB IV, maka pada bab ini akan disimpulkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan. Pada bab ini juga akan dibahas mengenai rekomendasi dari hasil penelitian ini.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan analisis data melalui metode *mix method* maka kesimpulan pada bab ini akan menjawab rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya. Kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut :

Pertama, kemampuan anak tunarungu kelas V di SLBN 1 Padang belum memahami materi Ilmu Pengetahuan Alam mengenai materi wujud benda dilihat dari hasil belajar anak tunarungu yang rendah kemudian proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional dengan menggunakan bahan ajar yang ada dan menulis di papan tulis sehingga membuat konsep wujud benda menjadi abstrak untuk anak tunarungu.

Kedua, Pengembangan bahan ajar multimedia interaktif ini dirancang berdasarkan kebutuhan belajar ilmu pengetahuan alam materi wujud benda. Bahan ajar multimedia interaktif yang dilakukan di kelas V yang dikembangkan berisi menu yaitu capaian pembelajaran, indikator, pembelajaran, materi tentang wujud benda, sifat benda gas, cair, padat, dan contoh-contoh benda cair, padat, dan gas dengan berbentuk gambar. Terdapat soal latihan berupa *games* saat menyelesaikan pematerian, dan soal evaluasi untuk melihat kemampuan anak tunarungu. Pada pengembangan bahan ajar ini digunakan beberapa multimedia yang digunakan yaitu teks, gambar, video, suara, dan bahasa isyarat agar memudahkan anak tunarungu untuk memahami pembelajaran IPA tentang wujud benda

Ketiga, Bahan ajar multimedia interaktif yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar anak tunarungu kelas V di SLBN 1 Padang dalam

pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi wujud benda. Hal ini terlihat dari hasil skor yang meningkat dari *pre-test* hingga *post-test*.

5.2. Rekomendasi

Mengacu pada temuan penelitian ini, berikut diajukan beberapa rekomendasi yang ditunjukkan kepada pihak terkait dengan dunia pendidikan anak tunarungu:

- a. Guru yang melayani pendidikan bagi anak tunarungu kelas V di SLB N 1 Padang dapat menggunakan bahan ajar multimedia interaktif Ilmu pengetahuan alam materi wujud benda yang telah dikembangkan oleh peneliti. Hal tersebut karena bahan ajar ini terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar anak tunarungu pada pembelajaran IPA materi wujud benda pada anak tunarungu kelas V di SLBN 1 Padang.
- b. Bahan ajar multimedia interaktif Ilmu Pengetahuan Alam yang dikembangkan untuk anak tunarungu kelas V di SLB N 1 Padang ini belum diuji cobakan secara meluas oleh sebab itu para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengembangkan lebih jauh tentang efektifitas dari bahan ajar multimedia ini disarankan untuk melakukan uji coba secara luas.