

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, D. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pernapasan dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa SMA RSBI*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Conny. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dkk. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartati, B. 2012. *Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012*. Skripsi UNY: Tidak diterbitkan.
- Heriawan, A. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Junaedi, D. 1999. *Penuntun Belajar Matematika untuk SLTP Kelas 2*. Jakarta: Mizan.
- \_\_\_\_\_, dkk. 1999. *Penuntun Belajar Matematika untuk SLTP Berdasarkan Kurikulum Matematika 1994*. Jakarta: Depdikbud.

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret  
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karno To. 2004. *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Psikologi dan Bimbingan FIP UPI Bandung.
- Khoerunisa, R. 2014. *Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar 3 Anak Jalanan Berusia Remaja pada Materi Balok melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Media Kerajinan Tangan di Rumah Singgah Sahaja Cimahi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyono, S. 2006. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Statistika Kelas II B SMP Kartiyoso Semarang*. Skripsi UNS: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhayati, Y. (2010). *Penerapan Metode Personalized System of Instruction (PSI) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rudiansyah, A. 2011. *Pengaruh Penerapan Metode Personalized System of Instruction (PSI) melalui Pendekatan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. 1988. *Pengantar Kepada membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santosa, S. 2010. *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret  
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E., dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. 2003. *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurdikmat FPMIPA UPI.
- Subagyo, M. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Walpole, Ronald E. 1986. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuan*. Bandung: ITB.
- Widada. 2008. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa pada Sub Pokok Bahasan Transportasi pada Membran Sel untuk Siswa kelas XI IPA MAN I Kalibawang*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret  
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu