

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai peningkatan pemahaman matematik siswa melalui pendekatan keterampilan proses di PKBM Citra Sarana Bahasa dan Informatika (CSBI) cabang Setiabudi Jln. Setiabudi 238 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan pemahaman matematik siswa paket C pada konsep barisan dan deret setelah pembelajaran dengan metode pendekatan keterampilan proses.
2. Sikap siswa cenderung positif terhadap pembelajaran matematik melalui pendekatan keterampilan proses.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman matematik siswa paket C di PKBM Citra Sarana Bahasa dan Informatika (CSBI) cabang Setiabudi Jln. Setiabudi 238 Bandung, sehingga dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika pada siswa paket C lainnya.
2. Sikap siswa paket C cenderung positif terhadap pembelajaran matematik dengan pendekatan keterampilan proses. Oleh karena itu sudah sepantasnya guru paket C yang lain dapat merancang dan menerapkan pembelajaran yang serupa pada materi matematika lainnya yang relevan dengan karakteristik metode tersebut.

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

3. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa paket C dengan subjek yang sedikit. Oleh karena itu diperlukan penelitian yang lebih luas tidak hanya pada siswa paket C dengan subjek yang lebih banyak lagi, sehingga dapat diambil generalisasi yang lebih luas.

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu