

SKOR DATA

=====

Rata2= 7.50

Standar Deviasi= 1.84

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

Nomor	Nomor	No. Butir Baru ----->	Skor	1	2	3	4	5
Urut	Subyek	No. Butir Asli --->		1	2	3	4	5
		Nama Skr Ideal ->		4	4	6	10	6
1	1	A	9	0	3	1	2	3
2	2	B	9	1	1	2	3	2
3	3	C	9	1	1	2	3	2
4	4	D	9	1	1	2	3	2
5	5	E	9	1	1	2	3	2
6	6	F	8	1	1	2	2	2
7	7	G	7	0	1	1	3	2
8	8	H	5	1	0	1	2	1
9	9	I	5	0	0	1	3	1
10	10	J	5	0	0	1	2	2

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 7.50

Simpang Baku= 1.84

KorelasiXY= 0.50

Reliabilitas Tes= 0.66

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No.Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	A	4	5	9
2	2	B	5	4	9
3	3	C	5	4	9
4	4	D	5	4	9
5	5	E	5	4	9
6	6	F	5	3	8
7	7	G	3	4	7
8	8	H	3	2	5
9	9	I	2	3	5
10	10	J	3	2	5

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KELOMPOK UNGGUL & ASOR

=====

Kelompok Unggul

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5
				1	2	3	4	5
1	1	A	9	0	3	1	2	3
2	2	B	9	1	1	2	3	2
3	3	C	9	1	1	2	3	2
Rata2 Skor				0.67	1.67	1.67	2.67	2.33
Simpang Baku				0.58	1.15	0.58	0.58	0.58

Kelompok Asor

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No Urt	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5
				1	2	3	4	5
1	8	H	5	1	0	1	2	1
2	9	I	5	0	0	1	3	1

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3	10	J	5	0	0	1	2	2
Rata2 Skor				0.33	0.00	1.00	2.33	1.33
Simpang Baku				0.58	0.00	0.00	0.58	0.58

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 10

Klp atas/bawah(n)= 3

Butir Soal= 5

Un: Unggul; AS: Asor; SB: Simpang Baku

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No	No Btr Asli	Rata2Un	Rata2As	Beda	SB Un	SB As	SB Gab	t	DP(%)
1	1	0.67	0.33	0.33	0.58	0.58	0.47	0.71	8.33
2	2	1.67	0.00	1.67	1.15	0.00	0.67	2.50	41.67
3	3	1.67	1.00	0.67	0.58	0.00	0.33	2.00	11.11
4	4	2.67	2.33	0.33	0.58	0.58	0.47	0.71	3.33
5	5	2.33	1.33	1.00	0.58	0.58	0.47	2.12	16.67

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TINGKAT KESUKARAN

=====

Jumlah Subyek= 10

Butir Soal= 5

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	37.50	Sedang
2	2	32.83	Sedang
3	3	32.22	Sedang
4	4	35.00	Sedang
5	5	34.56	Sedang

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
 Melalui pendekatan keterampilan proses
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

=====

Jumlah Subyek= 10

Butir Soal= 5

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0.468	-
2	2	0.724	-
3	3	0.744	-
4	4	0.351	Signifikan
5	5	0.691	Sangat signifikan

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

50 0,273 0,354 >150 0,159 0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

REKAP ANALISIS BUTIR

=====

Rata2= 7.50

Simpang Baku= 1.84

KorelasiXY= 0.50

Reliabilitas Tes= 0.66

Butir Soal= 5

Jumlah Subyek= 10

Nama berkas: BELUM_ADA_NAMA.AUR

No	No Btr Asli	T	DP(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign.	Korelasi
1	1	1.73	25.00	Sedang	0.468	-	
2	2	0.50	8.33	Sedang	0.724	-	
3	3	1.39	27.78	Sedang	0.744	-	
4	4	1.58	33.33	Sedang	0.351	Signifikan	
5	5	14.00	77.78	Sedang	0.691	Sangat signifikan	

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu