

**Kisi-kisi Angket Respons Siswa Terhadap Pembelajaran dengan
Pendekatan Keterampilan Proses**

Indikator	No. Item		Jumlah Item
	+	-	
Minat siswa terhadap pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses	1	2	2
Minat siswa terhadap kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru.	3	9	2
Manfaat kegiatan bimbingan bagi siswa yang dilakukan oleh guru.	10	4	2
Minat siswa terhadap panduan pembelajaran.	5	11	2
Manfaat panduan pembelajaran bagi siswa.	12	6	2
Minat siswa terhadap kegiatan diskusi	7	13	2
Manfaat kegiatan diskusi bagi siswa.	14	8	2
Minat siswa terhadap pembelajaran dengan pemecahan masalah matematis.	15	16	2
Jumlah Item	8	8	16

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu