

### Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Aspek	Indikator	Nomor Pernyataan	Kegiatan
Minat	Perhatian siswa terhadap materi yang dipelajari	1	Siswa menggunakan buku teks atau panduan pembelajaran untuk membantu memecahkan masalah yang disajikan oleh guru
		2	Siswa mengalami miskonsepsi dalam memahami materi yang sedang dipelajari
	Perhatian siswa dalam menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru	3	Siswa mengonstruksi kesimpulan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan arahan guru
	Partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelas	4	Siswa memberikan ide, gagasan, sanggahan, atau pertanyaan dalam diskusi kelas
Interaksi	Interaksi siswa dengan guru atau siswa lainnya	5	Siswa bertanya atau meminta penjelasan guru atau teman terhadap permasalahan yang ditemui dalam mempelajari materi
Kedisiplinan	Disiplin dalam kegiatan pembelajaran	6	Siswa melakukan tindakan yang tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran
	Kemandirian dalam mengerjakan tes formatif	7	Siswa mengerjakan tugas/latihan secara mandiri

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret

Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)