

Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru

Aspek	Indikator	Nomor Pernyataan	Kegiatan
Kegiatan siswa	Memusatkan perhatian siswa terhadap materi yang akan dipelajari	1	Guru melakukan apersepsi
		2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Interaksi	Perhatian guru terhadap siswa	3	Guru memberikan bimbingan terhadap permasalahan yang dihadapi oleh siswa
Guru	Motivator	4	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran
		5	Guru memberikan respons positif untuk setiap pendapat, sanggahan, atau pertanyaan yang dikemukakan oleh siswa
		6	Guru memberikan stimulus untuk setiap miskonsepsi yang terdapat pada siswa
	Fasilitator	7	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk terlibat dalam proses berpikir menyusun kesimpulan
8		Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret

Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu