

TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK**Petunjuk:**

1. Jawablah soal-soal berikut dengan jelas dan lengkap.
 2. Tidak diperkenankan mencontek atau bertanya pada teman
 3. Alokasi Waktunya 2×45 menit.
-
-

Nama :

Kelas :

1. Perhatikan urutan pola bilangan di bawah ini!

- a. 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, ... dan seterusnya
- b. 1, 3, 6, 10, 15, 21, ... dan seterusnya
- c. 2, 4, 6, 8, 10, 12, ... dan seterusnya
- d. 1, 3, 9, 27, 81, ... dan seterusnya

Di antara urutan pola bilangan di atas, manakah yang merupakan pola barisan aritmetika dan geometri? Jelaskan!

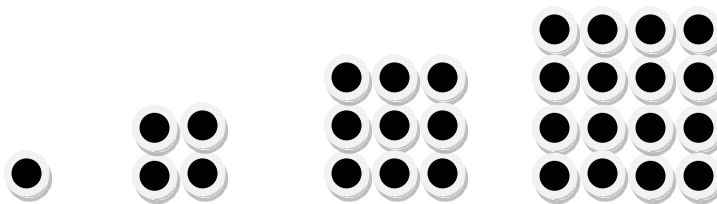
2. Jika suku ke- n dari suatu barisan dirumuskan oleh $U_n = n - 1$, tentukan!
 - a. Empat suku pertama dari barisan tersebut
 - b. Jumlah 3 suku pertama dari barisan tersebut
 - c. Termasuk jenis barisan aritmetika atau geometri? Jelaskan!

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Perhatikan pola bilangan persegi di bawah ini



Tentukan!

- a. Banyak noktah untuk dua pola berikutnya pada bilangan persegi tersebut
 - b. Jika ada 100 noktah, maka itu terjadi pada pola ke berapa dari pola bilangan persegi tersebut
4. Seorang karyawan pada awal bekerja memperoleh gaji sebesar Rp. 500.000,00. Selanjutnya, setiap bulan berikutnya gaji yang diperoleh bertambah Rp. 5.000,00. Tentukanlah!
- a. Gaji karyawan tersebut pada bulan ke-3
 - b. Berapa total gaji yang telah diperoleh karyawan tersebut setelah 6 bulan bekerja?
 - c. Coba susun gaji karyawan tersebut ke dalam bentuk barisan!
5. Diketahui suku pertama dan rasio dari barisan geometri masing-masing adalah 2. Tentukan!
- a. Rumus suku ke-n
 - b. Rumus jumlah n suku pertamanya

Ahmad Sujana, 2014

Peningkatan pemahaman matematik siswa paket c Pada pokok bahasan barisan dan deret
Melalui pendekatan keterampilan proses

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu