

**KASALAHAN GRAFOLOGIS DINA TÉKS LAPORAN KAGIATAN
SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG
TAUN AJAR 2023/2024**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan dina widang élmu Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Resti Nurhalidza
NIM 2008630

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**KASALAHAN GRAFOLOGIS DINA TÉKS LAPORAN KAGIATAN
SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG
TAUN AJAR 2023/2024**

oleh
Resti Nurhalidza
NIM 2008630

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Resti Nurhalidza
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RESTI NURHALIDZA

NIM 2008630

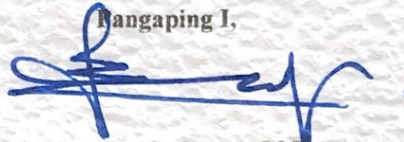
KASALAHAN GRAFOLOGIS DINA TÉKS LAPORAN KAGIATAN

SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG

TAUN AJAR 2023/2024

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

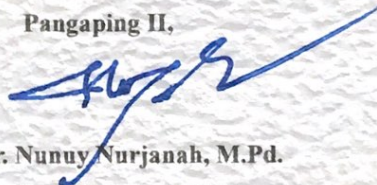
Pangaping I,



Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.

NIP 196302101987031001

Pangaping II,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

**KASALAHAN GRAFOLOGIS DINA TÉKS LAPORAN KAGIATAN
SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG
TAUN AJAR 2023/2024¹**

Resti Nurhalidza²

ABSTRAK

Kasang tukang tina ieu panalungtikan nyaéta masih kénéh réa siswa nu can paham ngeunaan tata aksara nu luyu jeung kaédah basa Sunda. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis kasalahan grafologis nu aya dina téks laporan kagiatan nu ditulis ku siswa sarta maluruh faktor nu mangaruhan kana kasalahan nu karandapan ku siswa, hususna nalika nulis téks laporan kagiatan. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarékan kualitatif jeung metodeu déskriptif. Data dikumpulkeun maké téhnik tés anu diolah ku tehnik analisis unsur langsung. Sumber data mangrupa karangan siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2023/2024. Hasil tina ieu panalungtikan kapaluruh aya 711 data kasalahan, ngawengku kasalahan makéna aksara (294 data), kasalahan nuliskeun kecap (65 data), kasalahan nuliskeun unsur serepan (306 data), jeung kasalahan makéna tanda baca (46 data). Lian ti éta, aya 5 faktor nu mangaruhan kana kasalahan grafologis nyaéta kapangaruhan basa kosta, makéna basa Sunda, pangaweruh ngeunaan tata aksara jeung éjahan basa Sunda, karep pikeun diajar basa Sunda, jeung basa Sunda mangrupa basa kahiji siswa.

Kecap Galeuh: éjahan, grafologis, laporan kagiatan, tata aksara.

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., miwah Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, entran 2020.

**KESALAHAN GRAFOLOGIS PADA TEKS LAPORAN KEGIATAN SISWA
KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG
TAHUN AJARAN 2023/2024¹**

Resti Nurhalidza²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak siswa yang tidak paham mengenai tata aksara yang sesuai dengan kaidah bahasa Sunda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan grafologis yang ada pada teks laporan kegiatan serta mengetahui mengenai faktor yang mempengaruhi adanya kesalahan yang dialami oleh siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan teknik tes yang diolah menggunakan analisis unsur langsung. Sumber data berupa karangan siswa kelas X SMA negeri 15 Bandung taun ajar 2023/2024. Hasil dari penelitian ini terdapat 711 kesalahan grafologis terdiri dari kesalahan memakai huruf (294 data), kesalahan menuliskan kata (65 data), kesalahan menulis unsur serapan (306 data), dan kesalahan penggunaan tanda baca (46 data). Selain itu, ada 5 faktor yang mempengaruhi adanya kesalahan graologis yaitu pengaruh bahasa asing, penggunaan bahasa Sunda, pengetahuan mengenai ejaan bahasa Sunda, motivasi belajar bahasa Sunda, dan bahasa Sunda sebagai bahasa pertama siswa.

Kata Kunci: ejaan, grafologis, laporan kegiatan, tata aksara.

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., dan Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, angkatan 2020.

**GRAPHOLOGICAL ERROR IN THE TEXT OF THE ACTIVITY REPORTS
OF CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 15 BANDUNG
SCHOOL YEAR 2023/2024¹**

Resti Nurhalidza²

ABSTRACT

This research is motivated by many students who do not understand the script according to Sundanese language rules. This study aims to analyze the graphological errors that exist in the activity report text and find out about the factors that influence the errors experienced by students. This research uses a qualitative approach and descriptive method. The data were collected using test techniques which were processed using direct element analysis. The source of data is the essays of grade X students SMA negeri 15 Bandung in the 2023/2024 academic year. The results of this research show that there are 711 graphological errors consisting of errors in using letters (294 data), errors in writing words (65 data), errors in writing absorbed elements (306 data), and errors in using punctuation marks (46 data). In addition, there are 5 factors that influence the existence of graological errors, namely the influence of foreign languages, the use of Sundanese, knowledge of Sundanese spelling, motivation to learn Sundanese, and Sundanese as the students' first language.

Keywords: spelling, graphology, activity reports, grammar.

¹ This thesis is supervised by Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., and Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Students of the Sunda Language Education Study Program FPBS UPI, class of 2020.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	X
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR BAGAN	xiv
DAPTAR DIAGRAM	xv
DAPTAR LAMPIRAN	xvi
DAPTAR SINGGETAN	xvii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.5 Raraga Tulisan.....	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR	8
2.1 Ulikan Tiori	8
2.2 Panalungtikan Saméméhna	45
2.3 Raraga Mikir	46
BAB III MÉTODEU PANALUNGTIKAN	48
3.1 Desain Panalungtikan.....	48
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	50
3.3 Téhnik Panalungtikan.....	50
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	52

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	56
4.1 Hasil Panalungtikan	56
4.1.1 Kasalahan Makéna Aksara	58
4.1.2 Kasalahan Nuliskeun Kecap	67
4.1.3 Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan	77
4.1.4 Kasalahan Makéna Tanda Baca.....	83
4.1.5 Faktor nu Mangaruhan kana Kasalahan Grafologis.....	85
4.2 Pedaran.....	89
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	93
5.1 Kacindekan.....	93
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rékoméndasi.....	95
DAPTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIRUP.....	173

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Abjad	11
Tabél 2.2 Vokal.....	12
Tabél 2.3 Sebaran Distribusi Konsonan	13
Tabél 3.1 Lembar Tés Ngarang	52
Tabél 3.2 Kartu Data Kasalahan Grafologis dina Téks Laporan Kagiatan Siswa. 53	
Tabél 3.3 Kuésionér	54
Tabél 3.4 Kartu Data Kasalahan Makéna Aksara.....	54
Tabél 3.5 Kartu Data Kasalahan Nuliskeun Kecap.....	54
Tabél 3.6 Kartu Data Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan	54
Tabél 3.7 Kartu Data Kasalahan Makéna Tanda Baca	55
Tabél 4.1 Data Kasalahan Grafologis.....	56
Tabél 4.2 Jumlah Kasalahan Grafologis.....	58
Tabél 4.3 Data Kasalahan Makéna Vokal.....	59
Tabél 4.4 Data Kasalahan Makéna Konsonan.....	61
Tabél 4.5 Data Kasalahan Makéna Aksara Gedé	64
Tabél 4.6 Data Kasalahan Makéna Aksara Condong	66
Tabél 4.7 Data Kasalahan Nuliskeun Kecap Rundayan.....	67
Tabél 4.8 Data Kasalahan Nuliskeun Wancahan.....	71
Tabél 4.9 Data Kasalahan Nuliskeun Kecap Rajékan	72
Tabél 4.10 Data Kasalahan Nuliskeun Kecap Pangantét	73
Tabél 4.11 Data Kasalahan Nuliskeun Angka jeung Bilangan.....	76
Tabél 4.12 Data Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan Basa Indonésia	77
Tabél 4.13 Data Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan Basa Arab	78
Tabél 4.14 Data Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan Basa Inggris	81
Tabél 4.15 Kasalahan Nuliskeun Basa nu Kamalayan.....	82
Tabél 4.16 Kasalahan Makéna Tanda Baca.....	83

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	47
Bagan 3.1 Désain Panalungtikan.....	49

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kapangaruhan Basa Kosta	86
Diagram 4.2 Makéna Basa Sunda	87
Diagram 4.3 Pangaweruh ngeunaan Tata Aksara Sunda.....	87
Diagram 4.4 Karep pikeun Diajar Basa Sunda	88
Diagram 4.5 Basa Sunda Mangrupa Basa Kahiji Siswa	89

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Judul jeung Dosen Pembimbing.....	100
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ti Pihak Kampus.....	102
Lampiran 3 Surat Izin Penerimaan Penelitian ti Pihak Sakola	103
Lampiran 4 Data Kasalahan Grafologis.....	104
Lampiran 5 Data Kasalahan Makéna Aksara.....	124
Lampiran 6 Data Kasalahan Nuliskeun Kecap	137
Lampiran 7 Data Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan.....	142
Lampiran 8 Data Kasalahan Makéna Tanda Baca	158
Lampiran 9 Karangan Siswa ngeunaan Téks Laporan Kagiatan Siswa.....	161
Lampiran 10 Rékapitulasi Jawaban Kuésionér	170
Lampiran 11 Pedoman Wawancara.....	172

DAPTAR SINGGETAN

alm.	= almarhum
Dr.	= Doktor
Drs.	= Doktorandus
FPBS	= Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
jsb.	= jeung sajabana
jsté.	= jeung sajabana ti éta
kc.	= kaca
M.Hum.	= Magister Humaniora
M.Pd.	= Magister Pendidikan
M.Si.	= Magister Sains
NIM	= nomor induk mahasiswa
NIP	= Nomor Induk Pegawai
No.	= Nomer
P3K	= Program Penguatan Profesional Kependidikan
Prof.	= Profésor
saw.	= <i>sollallohu 'alaihi wassalam</i>
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
S.S.	= Sarjana Sastra
SBMPTN	= Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SD	= Sekolah Dasar
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
spk.	= saparakanca
Swt.	= <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
TK	= Taman Kanak-kanak
UPI	= Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2023). *Analisis Kesalahan Penulisan Paragraf Bahasa Inggris oleh Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa Inggris*. 3, 7308–7320.
- Adib, H. S. (2019). *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Sains Dan Teknologi, 139–157.
- Ariningsih., S. (2012). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas*. BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 1, 40–53.
- Febrian, M. (2023). *Kasalahan Éjahan dina Karangan Narasi Kaulinan Barudak Siswa Kelas VII SMPN 9 Bandung Taun Ajar 2022/2023*.
- Ginting, M. B. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menggunakan Eyd (Huruf Kapital, Huruf Miring, dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SD Negeri 040506 Munte Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Isodarus, P. B. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 4, 5–24.
- KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- LBSS. (2015). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Lidiasari, F. (2016). *Kamampuh Ngalarapkeun Ejaman dina Nulis Wawaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 45 Bandung Taun Ajar 2015/2016*.
- Mantasiar., spk. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa*.
- Masdul, M. R. (2018). *Komunikasi Pembelajaran Learning Communication*. Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman, 13(2), 1–9.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*.
- Nisa, K. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru*. Jurnal Bindo Sastra, 2(2), 218.
- Oktaviani, F., Rohmadi, M., & Purwadi, P. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Mipa (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta)*. Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 6(1), 94.
- PBS. (2017). *Palanggeran Éjahan Basa Sunda*.
- Pateda. (1989). *Analisis Kesalahan Berbahasa*.

- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). *Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(4), 10.
- Rahmalina, R., & Wikarya, R. O. (2020). *Kesalahan Grafologis Huruf Hiragana pada Pembelajaran Bahasa Jepang Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang*. 103–113.
- Sardila, V. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun*.
- Semiawan, C. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Siburian, L. (2018). *Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Oleh Mahasiswa Pgsd Semester Ii Kelas 3 Unika Santo Thomas Sumatera Utara*. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 8(1), 81–87.
- Suardi, W, K. D. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. CV. Adi Karya Mandiri.
- Sudaryat, Y., & Hadiansah, D. (2017). *Panggelar Basa Sunda*.
- Sudaryat, Y. (2009). *Ulikan Fonologi Basa Sunda*.
- Sudaryat, Y., spk. (2013). *Tatabasa Sunda Kiwari*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Supriani, R., & Siregar, I. R. (2012). *Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa*. *Edukasi Kultura*, 67–76.
- Syahrial, H. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*.
- Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Yani, D. (2019). *Analisis Kesalahan Penulisan Gairaigo pada Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2017/2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang*. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 3(2), 111–128.