

***PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN***

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan



**Oleh:**

**ANENDA BAGUS SATRYA GANESHA**

NIM. 2208498

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

***PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

Oleh  
Anenda Bagus Satrya Ganesha

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana  
Program Studi Psikologi Pendidikan

© Anenda Bagus Satrya Ganesha 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang,  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lain tanpa izin penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

ANENDA BAGUS SATRYA GANESHA

***PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd.**  
NIP. 196007041986012001

**Pembimbing II,**



**Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog**  
NIP. 197204192009122002

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog**  
NIP. 197204192009122002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2024

Tempat : Ruang Sidang 16A, Lantai 2 Gedung SPs  
Universitas Pendidikan Indonesia



Penguji I : Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd.  
NIP. 196007041986012001



Penguji II : Dr. Tina Havati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog  
NIP. 197204192009122002



Penguji III : Prof. Dr. Juntika, M.Pd.  
NIP. 196606011991031005



Penguji IV : Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP. 197102191998021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Havati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog  
NIP. 197204192009122002

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Anenda Bagus Satrya Ganesha  
NIM : 2208498  
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/Psikologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul ***“Psychological Well-being Siswa Sekolah Menengah Pertama yang Tinggal di Panti Asuhan”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024  
Pembuat Pernyataan,

**Anenda Bagus Satrya Ganesha**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas cinta kasih dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Psychological Well-being Siswa Sekolah Menengah Pertama yang Tinggal di Panti Asuhan*”. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

*Psychological well-being* yang selanjutnya disebut dengan kesejahteraan psikologis merupakan kondisi dimana individu memandang diri dengan positif, memiliki emosi dan relasi sosial yang positif pula serta terus mengembangkan diri sehingga terbangun kemandirian, mampu memanfaatkan kesempatan yang ada untuk mencapai tujuan hidup yang bermakna. Kesejahteraan psikologis penting bagi semua individu termasuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) baik yang tinggal dalam keluarga utuh maupun siswa yang tinggal di panti asuhan. Siswa yang sejahtera secara psikologis tentunya mencerminkan kesehatan mental dan emosional yang baik. Penelitian ini mengeksplorasi sumber-sumber kesejahteraan psikologis siswa yang tinggal di panti asuhan.

Penyusunan tesis ini merujuk pada pedoman penelitian karya ilmiah UPI 2021. Struktur tesis dalam penelitian ini terdiri atas lima bab, yakni sebagai berikut.

1. Bab I (Pendahuluan), berisi mengenai latar belakang penelitian yang berasal dari isu dan fenomena di lapangan. Kemudian penguraian pertanyaan dan tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.
2. Bab II (Kajian Pustaka), menjelaskan mengenai hakikat *psychological well-being*, kesejahteraan psikologis dan dunia pendidikan, panti asuhan, pentingnya kesejahteraan psikologis siswa SMP, pola asuh sebagai pendukung kesejahteraan psikologis, serta religiusitas dan spiritualitas kaitannya dengan kesejahteraan psikologis.

3. Bab III (Metode Penelitian), menguraikan tentang metode yang digunakan dalam penelitian yaitu desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, pengumpulan data penelitian, analisis data penelitian, keabsahan data penelitian melalui triangulasi data penelitian, dan isu etik penelitian.
4. Bab IV (Temuan dan Pembahasan), memuat hasil-hasil penelitian yang kemudian dilakukan diskusi mendalam dari temuan-temuan penelitian tersebut dengan literatur yang ada apakah mendukung atau bertentangan. Temuan penelitian didiskusikan dengan teori-teori atau hasil penelitian sebelumnya yang relevan. Peneliti menjelaskan apakah temuan-temuan tersebut mendukung, memperluas, atau bahkan bertentangan atau tidak dengan literatur yang ada.
5. Bab V (Simpulan dan Rekomendasi), menjelaskan tentang rangkuman dari keseluruhan temuan-temuan utama penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Pada bab ini, peneliti menyoroti poin-poin penting dan bagaimana temuan-temuan tersebut menjawab pertanyaan dan tujuan penelitian. Selain itu, bab ini menjelaskan bagaimana temuan penelitian berkontribusi terhadap literatur yang ada yaitu menunjukkan hasil penelitian dengan teori yang relevan, dampak dari temuan penelitian serta memberikan saran atau tindakan yang dapat dilakukan untuk penelitian lebih lanjut.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna baik dari keterbatasan pengetahuan maupun dalam penulisan. Oleh karena itu, kritik serta saran pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa depan. Sebagai penutup, penulis berharap tesis ini dapat berguna bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca secara umum terutama untuk kajian atau pengembangan penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

**Anenda Bagus Satrya Ganesha**  
NIM. 2208498

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyusunan tesis ini, penulis tentunya mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik morel maupun materiil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan hormat yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Juntika, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai dosen penguji. Terima kasih atas ilmu-ilmu serta masukan-masukan luar biasa yang telah diberikan kepada penulis.
3. Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan morel dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam penyelesaian akademik khususnya penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku dosen penguji. Terima kasih atas ilmu-ilmu dan masukan-masukan luar biasa yang telah diberikan kepada penulis.
6. Segenap dosen Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, terima kasih atas ilmu-ilmu bermanfaat yang telah diberikan. Terima kasih atas pengalaman-pengalaman yang telah dibagikan. Terima kasih atas ketulusan yang telah dicontohkan. Tuhan memberkati bapak dan ibu semua.



7. Staf akademik Pascasarjana dan Program Studi, khususnya kepada Ibu Rullyanti Lestari, S.Pd. serta seluruh staf dan karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang mendukung terlaksananya kegiatan perkuliahan dengan baik dan nyaman.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Psikologi Pendidikan angkatan ganjil dan genap tahun 2022, secara khusus kepada Bang Luthfi (ketua) yang sudah membantu penulis *redesign* bagan temuan penelitian, Uni Indah (sekretaris), Opi (bendahara) sebagai pengurus angkatan 2022 ganjil. Terima kasih atas kerja sama yang baik serta dukungan morel yang sudah terjalin selama ini.
9. Segenap keluarga besar mahasiswa dan alumni Program Studi Psikologi Pendidikan Angkatan 2020, 2021, dan 2023, baik ganjil maupun genap. Terima kasih atas kerja sama yang telah terjalin selama menempuh perkuliahan dan berbagai kegiatan kemahasiswaan baik di dalam maupun di luar kampus.
10. Keluarga “Rumah Besar” Bandung khususnya kepada bapak dan ibu kapten selaku pimpinan dan jajarannya. Terima kasih atas izin penelitian, dukungan doa serta dorongan semangat kepada penulis.
11. Adik-adik di “Rumah Besar” Bandung yang terus memberikan dukungan morel kepada penulis terutama adik-adik yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini yaitu David, Noel, dan Arya (pseudonim).
12. Keluarga besar Anenda, terkhusus mama terkasih, almarhum bapak, dan Teh Rani sekeluarga di Banjaran, ayah, kakak, aa, dan *enéng*. Terima kasih atas doa-doa serta dukungannya kepada penulis.
13. Terima kasih kepada *Cipin*, *Cimew*, *Momo* yang terus membantu penulis mereduksi kecemasan dan setia mendampingi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

14. Ucapan terima kasih khusus kepada diri sendiri yang tanpa lelah terus berjuang dan tekun untuk menggapai cita-cita serta menjalani proses belajar yang tidak pernah berhenti sebagai bagian dari tujuan hidup yaitu “berpikir” sepanjang hayat sehingga *Cogito Ergo Sum* menjadi rambu diri untuk terus berkarya dan berdampak bagi sesama. Terima kasih karena tidak pernah mengambil keputusan untuk menyerah kepada keadaan.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan. Doa-doa terbaik penulis panjatkan untuk semua pihak yang turut membantu penulis. Tuhan senantiasa memberkati kita semua. *Amin*.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

**Anenda Bagus Satrya Ganesha**

NIM. 2208498

## ABSTRAK

Kesejahteraan psikologis menjadi aspek yang penting bagi siswa baik yang tinggal dalam keluarga utuh maupun yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kesejahteraan psikologis siswa sekolah menengah pertama yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi untuk mendeskripsikan kesejahteraan psikologis berdasarkan sumber-sumbernya. Partisipan penelitian ini terdiri atas tiga siswa sekolah menengah pertama yang tinggal di panti asuhan dari kelas VII, VIII, dan IX berusia 14 dan 15 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumber-sumber kesejahteraan psikologis berasal dari internal maupun eksternal. Sumber internal berasal dari dalam diri partisipan yaitu perbandingan sosial, penerimaan diri, dan tujuan hidup, sedangkan sumber eksternal berasal dari luar diri partisipan yaitu dukungan sosial dan pengasuhan. Kedua sumber ini ternyata dilandasi oleh nilai-nilai spiritual berbasis keagamaan. Nilai-nilai spiritualitas yang dinyatakan partisipan melalui sikap-sikap religius seperti berdoa, bersyukur, dan berserah kepada Tuhan menjadi aspek yang melandasi partisipan dalam mengembangkan sikap positif terhadap diri dan kehidupan mereka. Nilai-nilai spiritualitas ini menjadi temuan unik penelitian dimana dimensi spiritualitas ini tidak termasuk dalam dimensi yang membangun kesejahteraan psikologis yang dirumuskan oleh Ryff, padahal nilai-nilai spiritualitas ini menjadi aspek penting dalam mengembangkan kesejahteraan psikologis partisipan. Nilai-nilai spiritualitas dimanifestasikan partisipan dalam bentuk berdoa, bersyukur, dan berserah kepada Tuhan menjadi landasan dimensi-dimensi kesejahteraan psikologis lainnya.

Kata kunci: kesejahteraan psikologis, panti asuhan, siswa sekolah menengah pertama

## ABSTRACT

*Psychological well-being is an important aspect for both students living in intact families and those living in orphanages. This study aims to explore the psychological well-being of junior high school students living in orphanages. This study used a qualitative approach with a phenomenological design to describe psychological well-being based on sources. The participants of this study consisted of three junior high school students living in an orphanage from classes VII, VIII, and IX aged 14 and 15 years old. The results showed that the sources of psychological well-being come from both internal and external sources. The internal sources are social comparison, self-acceptance, and life purpose, while the external sources are social support and caregiving. Both of these sources were based on religious-based spiritual values. The values of spirituality expressed by participants through religious attitudes such as prayer, gratitude, and surrender to God are aspects that underlie participants in developing positive attitudes towards themselves and their lives. The values of spirituality are a unique finding of the study where the dimension of spirituality is not included in the dimensions that build psychological well-being formulated by Ryff, even though these spirituality values are an important aspect in developing participants' psychological well-being. The values of spirituality manifested by participants in the form of prayer, gratitude, and surrender to God become the foundation of other dimensions of psychological well-being.*

*Keywords: junior high school students, orphanage, psychological well-being*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Hakikat <i>Psychological Well-being</i> .....	8
2.1.1 Sejarah penggunaan Istilah <i>Psychological Well-being</i> ...	8
2.1.2 Pengertian <i>Psychological Well-being</i> .....	10
2.1.3 Dimensi Kesejahteraan Psikologis .....	11
2.1.4 Faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Psikologis .....	13
2.2 Kesejahteraan Psikologis dan Dunia Pendidikan .....	14
2.3 Panti Asuhan .....	15
2.3.1 Panti Asuhan sebagai Pengganti Pengasuhan Keluarga Inti .....	15
2.3.2 Panti Asuhan sebagai Rumah Pendukung Kesejahteraan Psikologis .....	16
2.4 Pentingnya Kesejahteraan Psikologis Siswa SMP .....	17
2.4.1 Tugas Perkembangan yang Mendukung Kesejahteraan Psikologis .....	19
2.4.2 Kekhasan Siswa SMP yang Tinggal di Panti Asuhan .....	20
2.5 Pola Asuh sebagai Pendukung Kesejahteraan Psikologis .....	22
2.6 Religiusitas dan Spiritualitas Kaitannya dengan Kesejahteraan Psikologis .....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	28
3.2.2 Tempat Penelitian .....	29
3.3 Fokus Penelitian.....	32
3.4 Analisis Data Penelitian.....	32
3.4.1 Pengumpulan Data.....	33
3.4.2 Kondensasi Data .....	35
3.4.3 Penyajian Data .....	36
3.4.4 Penarikan Kesimpulan .....	36
3.5 Keabsahan Data Penelitian .....	37
3.6 Isu Etik Penelitian.....	39
3.7 Refleksivitas Peneliti dalam Penelitian .....	40
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Biografi Partisipan Penelitian .....	43
4.2 Sumber-sumber Kesejahteraan Psikologis .....	45
4.2.1 Sumber Internal Kesejahteraan Psikologis .....	47
4.2.1.1 Perbandingan Sosial .....	47
4.2.1.2 Penerimaan Diri .....	52
4.2.1.3 Tujuan Hidup .....	55
4.2.2 Sumber Eksternal Kesejahteraan Psikologis .....	58
4.2.2.1 Dukungan Sosial .....	58
4.2.2.2 Pengasuhan.....	72
4.3 Nilai-nilai Spiritual sebagai Temuan Unik Penelitian.....	84
4.3.1 Berdoa.....	85
4.3.2 Bersyukur.....	89
4.3.3 Berserah kepada Tuhan .....	91
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>94</b>
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Rekomendasi.....	97
5.2.1 Pengasuh di Panti Asuhan .....	98
5.2.2 Guru di Sekolah.....	99
5.2.3 Institusi Lainnya.....	100
5.2.4 Penelitian Selanjutnya .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Partisipan Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	34
Tabel 3.3 Transkrip Wawancara .....	34
Tabel 3.4 Contoh <i>Highlight</i> Hasil Wawancara .....	35
Tabel 3.5 Contoh Koding Data dan Tematisasi Hasil Wawancara .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Dasar Kesejahteraan Psikologis.....	11
Gambar 3.1 Janji Putera X sebagai Pembentukan Karakter Anak Asuh .....	30
Gambar 3.2 Modifikasi Skema Model Analisis Interaktif Miles & Huberman sebagai Tahapan Penelitian .....	33
Gambar 3.3 Contoh Pengamatan Situasi Kegiatan Partisipan .....	37
Gambar 4.1 Sumber-sumber Kesejahteraan Psikologis Siswa .....	45
Gambar 4.2 Kegiatan Ritual Keluarga melalui Perayaan Hari Keagamaan dan Ulang Tahun Anak-anak.....	62
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi Anak-anak Binaan bersama Bapak dan Ibu Panti .....	75
Gambar 4.4 Kegiatan “Prajurit Muda” Anak-anak Binaan Panti Asuhan	77
Gambar 4.5 Kegiatan Doa Pagi Bersama di Lapangan Tengah Panti Asuhan .....	78
Gambar 4.6 Kegiatan <i>Bidston</i> Malam .....	80
Gambar 4.7 Partisipan mendapat Juara I Pencak Silat dan Juara III Musik .....	83
Gambar 4.8 Kegiatan Ibadah di Gereja.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian .....	113
1.1 Surat Keputusan (SK) .....	114
1.2 Surat Pengantar Observasi Penelitian .....	116
1.3 Surat Izin Pelaksanaan Kegiatan Penelitian di Panti Asuhan .....	117
1.4 Surat Pernyataan Persetujuan Orang tua /Wali/ Pengasuh .....	118
1.5 Surat Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	119
Lampiran 2. Data Penjaringan Awal Partisipan Penelitian .....	123
Lampiran 3. Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian.....	124
3.1 Pedoman Wawancara.....	125
3.2 Transkrip Wawancara .....	126
3.3 Koding Data Wawancara .....	128
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	130
4.1 Wawancara David.....	131
4.2 Wawancara Noel.....	131
4.3 Wawancara Arya.....	131
4.4 Wawancara Ibu Yeti .....	131
4.5 Wawancara Ibu Hajah.....	131

**“Takut akan TUHAN adalah permulaan  
pengetahuan, tetapi orang bodoh  
menghina hikmat dan didikan”  
(Amsal 1:17)**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal., Fitri Ariyanti Abidin, Juke R. Siregar, Poeti Joefiani, dan R. Urip Purwono. (2022). *Well-Being: Konsep, Penelitian, dan Penerapannya di Indonesia*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya
- Abussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif (Cetakan Kesatu)*. Makassar: CV. Syakir Media Press
- Afrashteh, Majid Yousefi., and Fereshteh Hasani. (2022). Mindfulness and Psychological Well-Being in Adolescents: The Mediating Role of Self-Compassion, Emotional Dysregulation and Cognitive Flexibility. *Bord Personal Disord Emot Dysregul*, 9(22), 1-11. <https://doi.org/10.1186/s40479-022-00192-y>
- Anggraeni, Ni Wayan Yuli., dan Herdiyanto, Yohanes K. (2017). Pengaruh Stigma terhadap Self Esteem pada Remaja Perempuan yang Mengikuti Ektrakurikuler Tari Bali di SMAN 2 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), DOI:10.24843/JPU.2017.v04.i01.p20
- Armenta, Christina N., Fritz. Megan M., Lyubomirsky, Sonja. (2016). Functions of Positive Emotions: Gratitude as a Motivator of Self-Improvement and Positive Change. *Emotion Review*, 1–8. Doi:10.1177/1754073916669596
- Arslan, Gökmen. (2023). Psychological Well-Being and Mental Health in Youth: Technical Adequacy of the Comprehensive Inventory of Thriving. *Children* 10, 1269. [Online] Diakses dari <https://doi.org/10.3390/children10071269> <https://www.mdpi.com/2227-9067/10/7/1269>
- Bai, Wenhan. (2023). “Social Comparison: Causes & Effects”. *ICEPCC 2023*, Singapore, SHS Web of Conferences, 1-4
- Bartáková, Vladislava. (2008). Psychology of Prayer. *Psychologie: Elektronicky Casopis CMPS*, 2(2), 39-44. [Online] Diakses dari <https://e-psycholog.eu/pdf/bartakova.pdf>
- Barus, Gloria. (2022). “Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental”. *Berita Universitas Gadjah Mada*: [Online] Diakses dari <https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>
- Baumrind, Diana. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907. [https://arowe.pbworks.com/f/baumrind\\_1966\\_parenting.pdf](https://arowe.pbworks.com/f/baumrind_1966_parenting.pdf)
- Bausert, Samantha., and Froh, Jeffrey J. (2016). *Gratitude in Youth: Past, Present, and Future Applications*. Dalam Howard Ashley R. (Editor), *Psychology of Gratitude*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Bernard, Michael E. (2020). *Self-Acceptance: The Foundation of Mental Health and Wellbeing*. <https://www.youcandoiteducation.com.au/wp-content/uploads/2019/11/Self-Acceptance-TheFoundation-Mental-Health-Wellbeing.pdf>

- Bhat, Bilal Ahmad. (2018). A Study of Psychological WELL-BEING of Adolescents in Relation to School Environment and Place of Living. *IJMESS: International Journal of Movement Education and Social Science*, 7(2), 605-613. [Online] Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610348.pdf>
- Bingöl, Tuğba Yılmaz., & Batık, Meryem Vural. (2019). Unconditional Self-Acceptance and Perfectionistic Cognitions as Predictors of Psychological Well-Being. *Journal of Education and Training Studies*, 7(1), 67-75, ISSN 2324-805X
- Bowlby, John. (1998). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. New York, United States of America: Basic Books. [https://www.increaseproject.eu/images/DOWNLOADS/IO2/HU/CURR\\_M\\_4-A13\\_Bowlby\\_\(EN-only\)\\_20170920\\_HU\\_final.pdf](https://www.increaseproject.eu/images/DOWNLOADS/IO2/HU/CURR_M_4-A13_Bowlby_(EN-only)_20170920_HU_final.pdf)
- Bretherton, Inge. (1992). The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*, 28(5), 759-775
- Bronfenbrenner, Urie. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Caserta, Tehetna Alemu., Pirttilä-Backman, Anna-Maija., & Punamäki, Raija-Leena. (2016). Stigma, Marginalization and Psychosocial Well-Being of Orphans in Rwanda: Exploring the Mediation Role of Social Support. *AIDS Care- Psychological and Socio-medical Aspects of AIDS/HIV*, 28(6), 736-744. doi:10.1080/09540121.2016.1147012
- Cash, Thomas F. (2008). *The Body Image Workbook: 2<sup>nd</sup> Edition (An Eight-Step Program for Learning to Like Your Looks)*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc.
- Clements, Andrea D., & Ermakova, Anna V. (2012). Surrender to God and Stress: A Possible Link Between Religiosity and Health. *Psychology of Religion and Spirituality*, 4(2), 93–107. DOI: 10.1037/a0025109
- Cohen, Sheldon. (2004). Social Relationships and Health. *American Psychologist*. Doi: 10.1037/0003-066X.59.8.676
- Creswell, John W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosnig Among Five Approaches*. California: Sage Publication Inc.
- Dames, Wafaa Khaled Ahmad., Banat, Suhaila Mahmoud., Alwaelyc, Suad Abdalkareem., Albawareeda, Khaled Ahmad., and Ashour, Lina Mahmoud Arabi. (2024). Body image and self-acceptance as predictors for psychosocial performance among young women in Jordan. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 1-19. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2354539>
- Departemen Sosial Republik Indonesia. (1997). *Panduan Pelaksanaan Pembinaan. Kesejahteraan Sosial Anak Melalui Panti Sosial Asuhan Anak*. Jakarta: Depsos RI
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya Bandung

- DeSteno, David., Condon, Paul., & Dickens, Leah. (2018). *Gratitude and Compassion. Handbook of emotion*, 4th Ed (pp. 835-846). New York: Guilford Press. [Online] Diakses dari [https://paulcondon.org/wp-content/uploads/2014/10/gratitude-and-compassion\\_hndbk-of-emotion\\_final.pdf](https://paulcondon.org/wp-content/uploads/2014/10/gratitude-and-compassion_hndbk-of-emotion_final.pdf)
- Direktorat SMA Kemdikbud. (2020). *Evaluasi Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah)*. Jakarta: Direktorat SMA Kemdikbud. [Online] Diakses dari [https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/materi/1\\_2\\_Survey\\_BDR\\_SMA\\_r3.pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/materi/1_2_Survey_BDR_SMA_r3.pdf)
- Eanes, Rebecca. (2016). *Positive Parenting: An Essential Guide*. New York: Penguin Random House LLC
- Ellison, C. G., & Levin, J. S. (1998). The Religion-Health Connection: Evidence, Theory, and Future Directions. *Health Education & Behavior*, 25(6), 700-720.
- Emmons, Robert A., & McCullough, Michael E. (2004). *The Psychology of Gratitude*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Erenchinova, Evgeniia., & Proudchenko, Elena. (2018). Spirituality and Moral Values. *SHS Web of Conferences*. 50(4), 1-4. DOI:10.1051/shsconf/20185001050
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. New York: W.w. Norton and Compny Inc.
- Fahriza, Irfan., Cahyati, Siti., Alfaiz, & Nadya, Aisha. (2022). Social Development of Adolescents with Authoritarian Parents. *Psikoeduko: Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 57-67. <https://doi.org/10.17509/psikoeduko.v2i2.53628>
- Fay, C., & Cline, F. (2006). *Parenting with Love and Logic: Teaching Children Responsibility*. NavPress.
- Festinger, Leon. (1954). A Theory of Social Comparison Processes. *Human Relations*, 7, 117–140. DOI: 10.1177/001872675400700202
- Gan, Ruolin., & Jiang, Shengnan. (2022). The Impact of Body Shaming on Female High School Students in China. *ISEMSS 2022, ASSEHR* 687, 3668–3674, [Online] Diakses dari [https://doi.org/10.2991/978-2-494069-31-2\\_430](https://doi.org/10.2991/978-2-494069-31-2_430) <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Grolnick, W. S. (2003). *The Psychology of Parental Control: How Well-meant Parenting Backfires*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Gudarzi, Khashayar Gheisary., & Afroogh, Mohammad Reza. (2019). Psychological Effects of “Prayer” on Mental Health and Human Body. Sryahwa Publications: *Archives of Psychiatry and Behavioral Sciences*, Vol. 2, Issue 1, Pp. 35-43, ISSN: 2638-5201
- Haeruddin. (2021). Pola Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Rahmat Azizah Kabupaten Gowa. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 4(1), 41-56, ISSN: (p) 2655-0911, (e) 2655-7320

- Hailegiorgis, Muluken Tigistu., Tezera Moshago Berheto, Ephrem Lejore Sibamo, Netsanet Abera Asseffa, Gashaw Tesfa, and Fitsum Birhanu. (2018). Psychological WELL-BEING of Children at Public Primary Schools in Jimma Town: An Orphan and Non-Orphan Comparative Study. *PLoS ONE*, 13(4), 1-9. [Online] Diakses dari <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0195377&type=printable>
- Harmaini, & Yulianti, Alma. (2014). Peristiwa-Peristiwa yang Membuat Bahagia. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 109 – 119. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i2.472>
- Heiler, Friedrich. (1997). *Prayer: A Study in the History and Psychology of Religion*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Hijrianti, Udi Rosida., and Taqiyah, Ilbasit. (2024). A Self-acceptance and Body Image on Student Self-confidence. *International Conference of Applied Psychology*, KnE Social Sciences, 110–123. DOI: 10.18502/kss.v9i5.15169
- Hood, Ralph W., Jr., Hill, Peter C., & Spilka, Bernard. (2009). *The Psychology of Religion* (An Empirical Approach: Fourth Edition). New York, The Guilford Press
- Houltberg, Benjamin J., Kenneth T. Wang, Wei Qi, & Christina S. Nelson. (2018). Self-Narrative Profiles of Elite Athletes and Comparisons on Psychological Well-Being. *Research Quarterly for Exercise and Sport*: 89(3), 354-360. <https://doi.org/10.1080/02701367.2018.1481919>
- Huitt, W., & Robbins, J. (2003). An introduction to spiritual development. Paper presented at the 11th Annual Conference: *Applied Psychology in Education, Mental Health, and Business*, Valdosta, GA, October 3. <http://www.edpsycinteractive.org/papers/spirituality.pdf>
- Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi kelima*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Hurlock, Elizabeth Bergner. (1972). *Child Development*. New York: McGraw-Hill, Inc
- Ifdil, Ifdil., Indah Permata Sari, dan Viqri Novielza Putri. (2020). Psychological Well-Being Remaja dari Keluarga Broken Home. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 35-44. DOI: 10.23916/08591011
- Ilham, Lailul. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Anak. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63-73, E-ISSN: 2716-2516
- Izzaty, Rita Eka., Siti Partini Suardiman, Yulia Ayriza, Purwandar, Hiryanto, dan Rosita Endang Kusmaryani. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Buku Ajar Mahasiswa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Jasmi, Adibah Najihah., and Hin, Lim Chong. (2014). Student-Teacher Relationship and Student Academic Motivation. *Journal of Interdisciplinary Research in Education (JIRE)*, 4(1). 75-82, ISSN 2232-0180, DOI:10.7603/s40933-014-0006-0

- Joseph, Sherin., and Rosalito De Guzman. (2021). Relationship between Psychological Well-being and Depression among Selected Adolescents. *Indian Journal of Positive Psychology*, 12(3), 232-235. <https://www.proquest.com/openview/0f6f7d8ea88f097cfbc2581d4822e300/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032133>
- Kalin, Ned H. (2021). Anxiety, Depression, and Suicide in Youth. *Journal of Psychiatry*, 178(4), 275-275, [Online] Diakses dari <https://psychiatryonline.org/doi/pdf/10.1176/appi.ajp.2020.21020186>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Panti Asuhan. *KBBI Daring* [Online] Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/panti%20asuhan>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Spiritualitas. *KBBI Daring* [Online] Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/spiritualitas>
- Kaplan, George A., Sarah J. Shema, and Claudia Maria A. Leite. (2008). Socioeconomic Determinants of Psychological Well-Being: The Role of Income, Income Change, and Income Sources During the Course of 29 Years. *AEP*, Vol. 18(7), 531-537. doi:10.1016/j.annepidem.2008.03.006 [https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/61251/Kaplan\\_2008\\_Annals-of-Epidemiology.pdf;sequence=1](https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/61251/Kaplan_2008_Annals-of-Epidemiology.pdf;sequence=1)
- Karno, Dewie Anatasya., Fitriani, Anna., & Iswahyudi. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Underweight* pada Remaja SMA di Bekasi. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 16(1), 113-123. [Online] Diakses dari <https://jurnalgizi.unw.ac.id/index.php/JGK/article/view/504/259>
- Koenig, H. G., McCullough, M. E., & Larson, D. B. (2001). *Handbook of Religion and Health*. Oxford University Press.
- Kumar, Chhabi. (2020). *Psychosocial Well-Being of Individuals*. In: Leal Filho, W., Azul, A.M., Brandli, L., Özuyar, P.G., Wall, T. (eds) Quality Education. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-95870-5\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95870-5_45)
- Kyaruzi, Edna. (2022). Psychosocial wellbeing of orphaned children in selected primary schools in Tanzania. *Heliyon*, 8(11), 1-6. [Online] Diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9647354/>
- Linley, P. Alex., Joseph, Steven., & Seligman, Martin E.P. (2004). *Positive Psychology in Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Loi, Natasha M., and Ng, Di Helen. (2021). The Relationship between Gratitude, Wellbeing, Spirituality, and Experiencing Meaningful Work. *Psych*: Vol.3, 85-95, <https://doi.org/10.3390/psych3020009>
- Maddux, James E. (2018). *Subjective Well-Being and Life Satisfaction*. New York: Taylor & Francis
- Malebo, A., van Eeden, C., & Wissing, M. P. (2007). Sport participation, psychological well-being, and psychosocial development in a group of young black adults. *South African Journal of Psychology*, 37(1), 188–206. <https://doi.org/10.1177/008124630703700113>
- Markson, Samia., & Fiese, Barbara H. (2000). Family Rituals as a Protective Factor for Children with Asthma. *Journal of Pediatric Psychology*, 25(7), 471-479, <https://doi.org/10.1093/jpepsy/25.7.471>

- Masi, Lolang Maria. (2021). Analisis Kondisi Psikologis Anak dari Keluarga Tidak Utuh pada Siswa SMA PGRI Kupang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 7(1), 214-226. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.2968>
- Masten, A.S. (2001). Ordinary Magic. Resilience Processes in Development. *American Psychologist* 56(3), 227-38. DOI:10.1037/0003-066X.56.3.227
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Pusat Penerbitan Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung. Lampung. [Online] Diakses dari [http://repository.radenintan.ac.id/10379/1/1.%20BUKU KARAKTERISTI K Meriyati Fix Baru.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/10379/1/1.%20BUKU%20KARAKTERISTI%20K%20Meriyati%20Fix%20Baru.pdf)
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman., and Johnny Saldaña. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Mruk, Christopher J. (2013). *Self-Esteem and Positive Psychology Research, Theory, and Practice (Fourth Edition)*. New York: Springer Publishing Company
- Mu'awanah, Elfi. (2014). *Self Esteem: Kiat Meningkatkan Harga Diri*. Yogyakarta: Lingkar Media Yogyakarta
- Mustafa, Muhammad Bazlan., Nurul Hasyimah Mat Rani, Mohammad Nasir Bistaman, Syed Sofian Syed Salim, Aslina Ahmad, Noor Hayati Zakaria, & Nur Azlin Ahamad Safian. (2020). The Relationship between Psychological Well-Being and University Students Academic Achievement. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(7), 518–525. [Online] Diakses dari [https://hrmars.com/papers\\_submitted/7454/the-relationship-between-psychological-well-being-and-university-students-academic-achievement.pdf](https://hrmars.com/papers_submitted/7454/the-relationship-between-psychological-well-being-and-university-students-academic-achievement.pdf)
- Nandaka, Pasha., & Moningka, Clara. (2018). Spiritualitas: Makna dan Fungsi. *Buletin KPIN: Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara*, 4(4), ISSN 2477-1686, [Online] Diakses dari <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/244-spiritualitas-makna-dan-fungsi>
- Nelson, James M. (2009). *Psychology, Religion, and Spirituality*. New York: Springer Science + Business Media, LLC
- Offer, Shira. (2013). Family Time Activities and Adolescents' Emotional Well-being. *Journal of Marriage and Family*, 7(5), 26 – 41, DOI:10.1111/j.1741-3737.2012.01025x
- Paloutzian, Raymond F. (2017). *Invitation to the Psychology of Religion (Third Edition)*. New York: The Guilford Press
- Panewaty, Destyantita Fairuz, dan Endang Sri Indrawati. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang tua dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Dalam Asuhan Nenek di SMP Negeri 1 Ngraho Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 145-154. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20172>
- Papalia, Diane E., & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia (Penerjemah: Herarti, Fitriana Wuri)*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika



- Pargament, Kenneth I. (1997). *The Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, and Practice*. New York: The Guilford Press
- Permensos RI. (2011). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor: 30/HUK/2011 Tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*. Jakarta: Kemensos RI
- Praekanata, Wayan Indra., Yuliastini, Ni Komang Sri., Zagoto, Sri Florina Laurence., dan Ratnaya, I Gede. (2023). Kajian Kesehatan Mental pada Anak-anak Yatim Piatu. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 257-263. DOI: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3646>
- Purnomosidi, Faqih., Widiyono, dan Anniez Rahmawati Musslifah. (2022). *Kesejahteraan Psikologis dengan Sholat Dhuha*. Kediri: Penerbit Lembaga Chakra Brahmanda Lentera
- Purwaningtyastuti, dan Anna Dian Savitri. (2020). Kohesivitas Kelompok Ditinjau dari Interaksi Sosial Dan Jenis Kelamin pada Anak-Anak Panti Asuhan. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(2), 118-127, ISSN 2580-6076 (Print), ISSN 2580-8532 <https://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/article/view/2616/1806>
- Rachmawati, Alfina Ayu. (2020, 27 November). "Darurat Kesehatan Mental bagi Remaja". *Egsaugm*: [Online] Diakses dari <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/11/27/darurat-kesehatan-mental-bagi-remaja/>
- Rahmatullah, Azam Syukur. (2018). "Motivasi Sukses Anak Panti". *Proceeding The 8th University Research Colloquium 2018 Universitas Muhammadiyah Purwokerto* [Online] Diakses dari <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/22790/Motivasi%20Sukses%20Anak%20Panti.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramadhani, Tia. (2016). Kesejahteraan Psikologis (Psychological Wellbeing) Siswa yang Orang tua nya Bercerai (Studi Deskriptif yang dilakukan pada Siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108-115. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/download/1638/1287>
- Riady, Muchlisin. (2022, 06 April). "Psychological Well-Being". [Online] Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2022/04/psychological-well-being.html>
- Roberts, Robert., & Telech, Daniel. (2019). *The Moral Psychology of Gratitude*. London: Rowman & Littlefield International Ltd.
- Rodríguez, Francisco Manuel Morales., Isabel Espigares-López, Ted Brown, and José Manuel Pérez-Mármol. (2020). The Relationship between Psychological Well-Being and Psychosocial Factors in University Students. *International Journal Environmental Res Public Health*. 17(13), 47-78. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32630816/> doi: 10.3390/ijerph17134778.
- Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. (2001). On Happiness and Human Potentials: A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. *Annu. Rev. Psychol.* Vol. 52, 141–166. [Online] Diakses dari: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11148302/>

- Ryff, Carol D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Explorations on the Meaning of Psychological Well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://psycnet.apa.org/buy/1990-12288-001>
- Ryff, Carol D., & Corey Lee M. Keyes. (1995). The Structure of Psychological WELL-BEING Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7473027/>
- Ryff, Carol D., & Victor W. Marshall. (1999). *The Self and Society in Aging Processes*. New York: Springer Publishing Company, Inc
- Sahad, Sanurizwanie Mat., Mohamad, Zakaria., Shukri, Madihah Mohamad. (2017). Differences of Mental Health among Orphan and Non-Orphan Adolescents. *International Journal of Academic Research in Psychology*, 4(1), E-ISSN: 2312-1882
- Sanders, Matthew R., & Morawska, Alina. (2018). *Handbook of Parenting and Child Development Across the Lifespan*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG, part of Springer Nature
- Sansone, Randy A. and Sansone, Lori A. (2010). Gratitude and Well Being: The Benefits of Appreciation. *Psychiatry (Edgmont)*, 7(11), 18–22.
- Sanvictores, Terrence., Mendez, Magda D. (2022). Types of Parenting Styles and Effects On Children. *StatPearls Publishing*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568743/#article-130840.s5>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.)*. United States of America: Wiley.
- Sarafino, E. P., Smith, T. W., King, David B., & De Longis, Anita. (2020). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (2<sup>nd</sup> Canadian Edition)*. John Wiley & Sons Canada, Ltd.
- Sekretariat GTK. (2021, 07 Juli). “Kemendikbudristek Merilis Guru Belajar dan Berbagi Seri Panduan Pembelajaran Tahun Ajaran 2021/2022” [Online] Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kemendikbudristek-merilis-guru-belajar-dan-berbagi-seri-panduan-pembelajaran-tahun-ajaran-20212022>
- Seligman, Martin E. P. (2011). *Flourish*. New York: Simon & Schuster. <https://www.perlego.com/book/779007/flourish-a-visionary-new-understanding-of-happiness-and-wellbeing-pdf>
- Sidik, Sahabudin., P., Wahyu Adi., dan Putrikita, Katrim Alifa. (2013). Motivasi Menentukan dan Meraih Cita-Cita Bagi Remaja. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, 2(1), 23-26. ISSN: 2089-3086
- Sidiq, Umar., dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan (Cetakan Pertama)*. Ponorog: Penerbit CV. Nata Karya
- Sigiro, Joy Sandra Sigiro., Fransisco Alexander, dan Muhammad Avisena Al-Ghifari. (2022). “Dampak Keluarga Broken Home pada Kondisi Mental Anak”. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial*, Vol.01, (hlm. 766-775). Surabaya: Jurusan Ilmu Ilmu Sosial FISH Universitas Negeri Surabaya
- Sirgy, Joseph M. (2012). *The Psychology of Quality of Life Hedonic Well-Being, Life Satisfaction, and Eudaimonia: Second Edition*. New York: Springer Science+Business Media B.V. DOI 10.1007/978-94-007-4405-9

- Spilka, Bernard., & Ladd, Kevin L. (2013). *The Psychology of Prayer*. New York: The Guilford Press
- Spruit, Anouk., Frans Schalkwijk, Eveline van, and Geert Jan Stams. (2016). The Relation between Self-Conscious Emotions and Delinquency: A meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*, Vol. 28, 12-20. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2016.03.009>  
[https://pure.uva.nl/ws/files/10991720/The\\_relation\\_between\\_self\\_conscious\\_emotions\\_and\\_delinquency.pdf](https://pure.uva.nl/ws/files/10991720/The_relation_between_self_conscious_emotions_and_delinquency.pdf)
- Steger, Michael F., Todd B. Kashdan, and Shigehiro Oishi. (2008). Being Good by Doing Good: Daily Eudaimonic Activity and Well-Being. *Journal of Research in Personality*. 42(1), 22-42. [Online] Diakses dari: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0092656607000396>
- Steinberg, Laurence., and Blatt-Eisengart, Ilana. (2006). Patterns of Competence and Adjustment Among Adolescents from Authoritative, Authoritarian, Indulgent, and Neglectful Homes: A Replication in a Sample of Serious Juvenile Offenders. *Journal of Research on Adolescence*, 16(1), 47–58. doi: 10.1111/j.1532-7795.2006.00119.x
- Subagja, I Nyoman. (2021). *Pola Asuh Orang tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Badung: Penerbit Nilacakra
- Sugiman, Sumardyono, dan Marfuah. (2016). *Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*. Modul Guru Pembelajar Kelompok Kompetensi A Pedagogik. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Suls, Jerry., Collins, Rebecca L., & Wheeler, Ladd. (2020). *Social Compariosn, Judgement, and Behavior*. New York: Oxford University Press
- Sunanto. (2021, 2 Januari). “Mengikis Stigma Miring Anak Panti”. [Online] Diakses dari <https://pwmu.co/172763/01/02/mengikis-stigma-miring-anak-panti/>
- Sunarty, Kustiah. (2015). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak* (Editor: Prof. Dr. H. Alimuddin mahmud, M.Pd.). Makassar: Penerbit Edukasi Mitra Grafika
- Sundrial, Ruchi., & Kumar, Ravindra. (2014). Happiness and Well-being. *The International Journal of Indian Psychology*, 1(2), ISSN 2348-5396
- Tesfaye, Wondwossen Teka. (2020). Psychological Well-Being and its Relationship with The Academic Achievement of Dambi Dollo University Students. *Indian Journal of Positive Psychology Review*, 11(4), 371-37. [Online] Diakses dari <https://www.proquest.com/openview/0a4daad60c736490dcefb38f3f5777bc/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032133>
- Tim Riskesdas 2018. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). [Online] Diakses dari <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan%20Riskesdas%202018%20Nasional.pdf>  
[http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)

- Umberson, Debra., and Montez, Jennifer Karas. (2010). Social Relationships and Health: A Flashpoint for Health Policy. *Journal of Health Social Behavior*, 51(Suppl): 54–S66. doi:10.1177/0022146510383501
- Ushanandini, N. (2017). A Study on Mental Health among the Adolescent Orphan Children Living in Orphanages. *Research on Humanities and Social Sciences*, 7(1), 187-190. ISSN 2224-5766
- Vázquez, Carmelo., Gonzalo Hervás, Juan José Rahona, and Diego Gómez. (2009). Psychological Well-Being and Health: Contributions of Positive Psychology. *APCS: Anuario de Psicología Clínica y de la Salud/Annuary of Clinical and Health Psychology*, Vol. 5, 15-27, [Online] Diakses dari [https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/132721/APCS\\_5\\_eng\\_15-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/132721/APCS_5_eng_15-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Waterman, Alan S. (1993). Two Conceptions of Happiness: Contrasts of Personal Expressiveness (Eudaimonia) and Hedonic Enjoyment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(4), 678-691. [Online] diakses dari: <https://psycnet.apa.org/record/1993-25585-001>  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.64.4.678>
- Wells, Ingrid E. (2010). *Psychological Well-Being*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Wenas, Gloria E., Henry Opod, dan Cicilia Pali. (2015). Hubungan Kebahagiaan dan Status Sosial Ekonomi Keluarga di Kelurahan Artembaga II Kota Bitung. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1), 532-538. [Online] Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/ebiomedik/article/view/7821/7759>
- Widyanni'mah, Zulfani. (2019). Psychological Well-being pada Remaja Broken Home di Panti Asuhan Aisyiyah Bontang. *Jurnal Mahasiswa Psikologi Edisi 1 Tahun ke-1*, 149-158. [Online] Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/psikologi/article/download/16259/15735>