

**PENGARUH *BOREDOM PRONENESS* DAN KESEPIAN TERHADAP
PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA AKHIR DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Shaniah Herman
1702871

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**Pengaruh *Boredom Proneness* dan Kesepian Terhadap Perilaku *Phubbing* Pada
Remaja Akhir di Kota Bandung**

Oleh:

Shaniah Herman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana (S1) Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shaniah Herman 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

LEMBAR PENGESAHAN

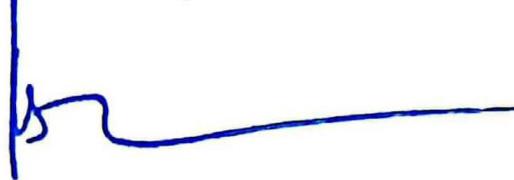
Shaniah Herman

NIM. 1702871

PENGARUH BOREDOM PRONENESS DAN KESEPIAN TERHADAP PERILAKU PHUBBING PADA REMAJA AKHIR DI KOTA BANDUNG

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Sri Masliyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan:



Dr. Sri Masliyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari, tanggal : Jum'at, 23 Agustus 2024

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB.

Tempat : Ruang Sidang 1

Para Penguji terdiri atas:

Penguji I,

Dr. Sri Masliyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

Penguji II

Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19780208 200604 2 002

Penguji III

Muhammad Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si.

NIP. 19740409 200812 1 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,

Shaniah Herman

Shaniah Herman

NIM. 1702871

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH BOREDOM PRONENESS DAN KESEPIAN TERHADAP PERILAKU PHUBBING PADA REMAJA AKHIR DI KOTA BANDUNG**" seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan kata-kata yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Shaniah Herman

NIM. 1702871

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat dan kehendak-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Boredom Proneness* dan Kesepian Terhadap Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Akhir di Kota Bandung” Tidak lupa, salawat serta salam yang terus tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi dengan fenomena perilaku tidak memerdulikan orang lain dan fokus terhadap *smartphone* yang disebut dengan perilaku *phubbing*. Fenomena ini muncul dikalangan anak muda dan telah terjadi secara meluas dengan disadari atau tidak disadari.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan saran bagi pembaca khususnya kalangan remaja untuk menyadari dampak perilaku *phubbing* dan menggunakan *smartphone* dengan bijak. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan sehingga peneliti terbuka menerima segala kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas penelitian ini. Sekian kata pengantar penelitian ini, semoga semua pihak baik pembaca dan peneliti dalam keadaan sehat selalu. Terimakasih.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti
Shaniah Herman

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya curahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat, dan kehendak-Nya, saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa tanpa doa, bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, mustahil bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Sri Masliyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi FIP UPI dan Pembimbing Skripsi yang telah bersabar dalam memberikan bantuan dan bimbingan terhadap peneliti selama menimba ilmu di Program Studi Psikologi. Peneliti sangat berterimakasih atas dukungan yang sangat besar seperti waktu, tenaga, dan pikiran yang mendorong peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini.
2. Ibu Sitti Chotidjah, S.Psi., M.A., Psikolog selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Bapak Muhammad Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si selaku Ketua Dewan Skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memotivasi dan mendukung penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Kang Ali Rosid Aridho, A.Ma., Ibu Mia Artini, S.Pd., Kang Agung Taufiq, dan seluruh staff baik dari Program Studi Psikologi dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam melewati proses administrasi yang mendukung kelancaran selama perkuliahan berlangsung dan penyelesaian tugas akhir.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi dan non Program Studi Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam memberikan ilmu, tenaga, dan waktu selama peneliti menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Teh Annisa Qurrotu Ainy, S.Psi., Teh Tryan Tutiarima, S.Psi., dan Kak Ginda Veriantari, S.Psi. yang telah memberikan izin untuk menggunakan adaptasi instrument yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia untuk digunakan pada penelitian skripsi ini.

7. Kedua orang tua saya yaitu bapak Suherman dan Ibu Riobiah, beserta kakak laki-laki saya Yusup Hermana, A.Md. yang telah senantiasa memberikan dukungan baik moril, doa, maupun material sehingga saya mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
8. Teman satu angkatan Elfreda Haura Fawwaz, S.Psi., Amatullah Asma Ashilah, S.Psi., Fajar Rais Somantri, S.Psi., Soraya Noor Salsabila Anka, S.Psi., Anni Salsabila, Dhia Aliya Suci Rahmadani, Putri Nabilah Bre Chandraningrum, dan teman-teman Psikologi UPI 2017 yang telah membantu penulis dalam bentuk dukungan, informasi, dan materil yang mendorong penulis meyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Kakak tingkat Teh Fice Aisy Utami, S.Psi., Kang Yosua Alam Setyadi, S.Psi., semua kakak tingkat Psikologi UPI, dan adik tingkat angkatan 2020, 2021, 2022, dan 2023 yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan dan proses penulis mengerjakan penelitian Skripsi ini.
10. Seluruh responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi dan membagikan kuesioner penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut berpartisipasi dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan sebaiknya dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, Agustus 2024

Shaniah Herman

ABSTRAK

Shaniah Herman (1702871). Pengaruh *Boredom Proneness* dan Kesepian Terhadap Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Akhir di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji adanya pengaruh *boredom proneness* dan kesepian terhadap perilaku *phubbing* pada remaja akhir di Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model analisis regresi linier. Responden ($N=378$) adalah remaja akhir berusia 18-21 tahun yang bertempat tinggal di Kota Bandung dan memiliki lama penggunaan *smartphone* lebih dari 2 jam. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument yang telah diadaptasi dan diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Instrumen tersebut yaitu *Phubbing Scale* dengan nilai reliabilitas sebesar 0.80, *Boredom Proneness Scale – Short Form (BPS-SF)* dengan nilai reliabilitas sebesar 0.71 dan 0.74, dan *UCLA Loneliness Version 3* dengan nilai reliabilitas sebesar 0.89. Pada penelitian ini ditemukan bahwa bahwa pada remaja akhir di Kota Bandung memiliki *boredom proneness* dan kesepian dalam kategori cenderung tinggi (52,38% dan 51.85%). Sedangkan perilaku *phubbing* dalam kategori cenderung rendah (50.79%) rendah. Hasil analisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana ditemukan bahwa terdapat pengaruh *boredom proneness* terhadap perilaku *phubbing* ($Sig\ 0.00$), dan terdapat pengaruh kesepian terhadap perilaku *phubbing* ($Sig\ 0.00$). Sedangkan hasil analisis menggunakan teknik analisis regresi linier berganda ditemukan bahwa *boredom proneness* dan kesepian secara bersamaan tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku *phubbing* ($Sig\ 0.00$ dan 0.618).

Kata Kunci: *boredom proneness*, kesepian, perilaku *phubbing*, dan remaja akhir.

ABSTRACT

Shaniah Herman (1702871). *The Influence of Boredom Proneness and Loneliness on Phubbing Behavior in Late Adolescents in Bandung City. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education.* (2024).

This study was conducted with the aim of testing the influence of boredom proneness and loneliness on phubbing behavior in late adolescents in Bandung City. This study is a quantitative study with a linear regression analysis model. Respondents ($N = 378$) were late adolescents aged 18-21 years who lived in Bandung City and had a smartphone usage time of more than 2 hours. The sampling technique used was accidental sampling. The instruments used in this study were instruments that had been adapted and translated into Indonesian. The instruments are the Phubbing Scale with a reliability value of 0.80, the Boredom Proneness Scale - Short Form (BPS-SF) with reliability values of 0.71 and 0.74, and the UCLA Loneliness Version 3 with a reliability value of 0.89. This study found that late adolescents in Bandung City had boredom proneness and loneliness in the category tending to be high (52.38% and 51.85%). While phubbing behavior in the category tending to be low (50.79%) is low. The results of the analysis using simple linear regression analysis techniques found that there was an influence of boredom proneness on phubbing behavior (Sig 0.00), and there was an influence of loneliness on phubbing behavior (Sig 0.00). While the results of the analysis using multiple linear regression analysis techniques found that boredom proneness and loneliness simultaneously had no influence on phubbing behavior (Sig 0.00 and 0.618).

Keywords: boredom proneness, late adolescence, loneliness, and phubbing behavior.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan PenelitianManfaat Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. <i>Phubbing</i>	10
1. Pengertian <i>Phubbing</i>	10
2. Aspek-Aspek <i>Phubbing</i>	11
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Phubbing</i>	12
4. Dampak <i>Phubbing</i>	15
B. <i>Boredom Proneness</i>	17
1. Pengetian <i>Boredom Proneness</i>	17

2.	Aspek-Aspek <i>Boredom Proneness</i>	19
3.	Dampak <i>Boredom Proneness</i>	20
C.	Kesepian	21
1.	Pengertian Kesepian	21
2.	Aspek-Aspek Kesepian.....	23
3.	Dampak Kesepian	24
D.	Remaja.....	25
1.	Pengertian Remaja	25
2.	Kategori Perkembangan Remaja	26
3.	Remaja dan <i>Smartphone</i>	27
E.	Kerangka Berpikir	29
F.	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Desain Penelitian.....	34
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
1.	Populasi Penelitian.....	35
2.	Sampel Penelitian	35
C.	Variable Penelitian dan Definisi Operasional	37
1.	Variabel Penelitian.....	37
2.	Definisi Konseptual	37
3.	Definisi Operasional	37
D.	Instrumen Penelitian.....	38
1.	Perilaku <i>Phubbing</i>	38
2.	Boredom Proneness	40
3.	Kesepian.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Uji Normalitas	44
2.	Uji Linearitas	45

3.	Uji Multikolinearitas.....	46
4.	Uji Reliabilitas	47
5.	Uji Beda	47
6.	Uji Hipotesis	47
G.	Prosedur Penelitian.....	48
1.	Tahap Persiapan.....	48
2.	Tahap Pengumpulan Data.....	49
3.	Tahap Pengolahan Data	50
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A.	Gambaran Data Demografi Responden.....	51
B.	Hasil Penelitian	56
1.	<i>Boredom Proneness</i>	56
2.	Kesepian.....	59
3.	Perilaku <i>Phubbing</i>	62
C.	Uji Hipotesis.....	65
1.	Pengaruh <i>Boredom Proneness</i> (X_1) Terhadap Perilaku <i>Phubbing</i> (Y)....	65
2.	Pengaruh Kesepian (X_2) Terhadap Perilaku <i>Phubbing</i> (Y)	66
3.	Pengaruh <i>Boredom Proneness</i> (X_1) dan Kesepian (X_2) Terhadap Perilaku <i>Phubbing</i> (Y).....	67
D.	Pembahasan Uji Hipotesis.....	68
E.	Keterbatasan Penelitian	72
	BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	73
A.	Simpulan.....	73
B.	Rekomendasi	73
	LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran Instrumen Phubbing	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Phubbing	39
Tabel 3. 3 Kategorisasi Skor Phubbing.....	40
Tabel 3. 4 Penskoran Instrumen Boredom Proneness.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Boredom Proneness.....	41
Tabel 3. 6 Kategorisasi Skor Boredom Proneness.....	42
Tabel 3. 7 Penskoran Instrumen Kesepian.....	42
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kesepian.....	43
Tabel 3. 9 Kategorisasi Skor Kesepian	43
Tabel 3. 10 Uji Normalitas.....	45
Tabel 3. 11 Uji Linearitas.....	46
Tabel 3. 12 Uji Multikolinearitas	46
Tabel 4. 1 Data Demografi Responden	51
Tabel 4. 2 Data Tambahan Penggunaan Smartphone	54
Tabel 4. 3 Kategori Boredom Proneness.....	56
Tabel 4. 4 Uji Beda Boredom Proneness Berdasarkan Data Demografi	57
Tabel 4. 5 Kategori Kesepian.....	59
Tabel 4. 6 Uji Beda Kesepian Berdasarkan Data Demografi.....	60
Tabel 4. 7 Kategori Perilaku Phubbing	62
Tabel 4. 8 Uji Beda Perilaku Phubbing Berdasarkan Data Demografi.....	63
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi Boredom Proneness Terhadap Perilaku Phubbing	66
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Regresi Kesepian Terhadap Perilaku Phubbing	67
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi Boredom Proneness dan Kesepian Terhadap Perilaku Phubbing	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	84
Lampiran 2	Kartu Bimbingan.....	85
Lampiran 3	Izin Menggunakan Instrumen Penelitian	87
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian	90
Lampiran 5	Kategorisasi	101
Lampiran 6	Data Demografi Responden.....	117
Lampiran 7	Analisis Data.....	127
Lampiran 8	Lembar Verifikasi Data	137
Lampiran 9	Masukan Penguji Sidang Skripsi	138
RIWAYAT PENELITI	142

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, R. (2021). *Fenomena phubbing: Suatu degradasi relasi sosial sebagai dampak media sosial*. KELUWIH: Jurnal Sosial Dan Humaniora, 2(1), 8-14.
- Al-Saggaf, Y., MacCulloch, R., & Wiener, K. (2018). *Trait boredom is a predictor of phubbing frequency*. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 4, 245-252.
- Al-Saggaf, Y., & O'Donnell, S. B. (2019). *Phubbing: Perceptions, reasons behind, predictors, and impacts*. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 1(2), 132-140.
- Ainy, Annisa Qurrotu Ainy. (2021). *Pengembangan Alat Ukur Perilaku Phubbing*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amiro, Z., & Laka, L. (2023). *Pengaruh Boredom Proneness Terhadap Perilaku Phubbing Pada Remaja Di Desa Sekarmojo Kecamatan Purwosari Kab. Pasuruan*. Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling, 1(1), 10-20.
- Ang, M. P., Chong, Y. X., & Lau, P. J. (2019). *The impact of loneliness and fear of missing out in predicting phubbing behaviour among undergraduates in Malaysia*. (Doctoral dissertation, UTAR).
- APJII. (2024). *Survei Penetrasi Internet Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Azwar, Sai Fuddin. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basit, A., Purwanto, E., Kristian, A., Pratiwi, D. I., Mardiana, I., & Saputri, G. W. (2022). *Teknologi Komunikasi Smartphone Pada Interaksi Sosial*. Lontar: Jurnal Ilmu Komunikasi, 10(1), 1-12.
- Baumeister, R. F., dan Leary, M. R. (1995). *The need to belong: desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation*. *Pschol. Bull.* 117, 497-529.
- Bencsik, A.H.C. (2016). *Y and Z Generation at Workplaces*. *Journal of Competitiveness*, 90-106
- Benvenuti, M., Błachnio, A., Przepiorka, A. M., Daskalova, V. M., & Mazzoni, E. (2020). *Factors related to phone snubbing behavior in emerging adults: The phubbing phenomenon*. In *The psychology and dynamics behind social media interactions* (pp. 164-187). IGI Global.

- Benvenuti, M., Wright, M., Naslund, J., & Miers, A. C. (2023). *How technology use is changing adolescents' behaviors and their social, physical, and cognitive development*. *Current Psychology*, 42(19), 16466-16469.
- BPS Jawa Barat. (2023). *Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Jawa Barat*. Bandung: Badan Statistik Jawa Barat.
- Cacioppo, J. T., Ernst, J. M., Burleson, M. H., McClintock, M. K., Malarkey, W. B., Hawkley, L. C., et al. (2000). *Lonely traits and concomitant physiological processes: The MacArthur social neuroscience studies*. *International Journal of Psychophysiology*, 35, 143–154.
- Chin, W. W. (1998). *The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling. Modern Methods for Business Research/Lawrence Erlbaum Associate*.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). *The effects of “phubbing” on social interaction*. *Computers in Human Behavior*, 48(6).
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). *How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone*. *Computers in human behavior*, 63, 9-18.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darcin, Enez A., Kose, S., Noyan, C. O., Nurmedov, S., Yilmaz, O., & Dilbaz, N. (2016). *Smartphone addiction and its relationship with social anxiety and loneliness*. *Behaviour & Information Technology*, 35(7), 520-525.
- Dikeç, G., YALNIZ, T., Bektaş, B., Turhan, A., & Çevik, S. (2017). *Relationship between smartphone addiction and loneliness among adolescents*. *Bağımlılık Dergisi*, 18(4), 103-111.
- Doumit, A. C., Malaeb, D., Akel, M., Salameh, P., Obeid, S., & Hallit, S. (2023). *Association between Personality Traits and Phubbing: The Co-Moderating Roles of Boredom and Loneliness*. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 6, p. 915). MDPI.
- Duradoni, M., Raimondi, T., Buttà, F., & Guazzini, A. (2023). *Moving beyond an Addiction Framework for Phubbing: Unraveling the Influence of Intrinsic Motivation, Boredom, and Online Vigilance*. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2023.
- Elhai, J. D., Vasquez, J. K., Lustgarten, S. D., Levine, J. C., & Hall, B. J. (2018). *Proneness to boredom mediates relationships between problematic*

- smartphone use with depression and anxiety severity. Social Science Computer Review, 36(6), 707-720.*
- Farmer, R.; Sundberg, N.D. *Boredom proneness—The development and correlates of a new scale. J. Personal. Assess.* 1986, 50, 4–17.
- Fauzy, Akhmad. (2019). *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Gao, B., Liu, Y., Shen, Q., Fu, C., Li, W., & Li, X. (2023). *Why cannot I stop phubbing? Boredom proneness and phubbing: a multiple mediation model. Psychology Research and Behavior Management*, 3727-3738.
- Gu, Z., Yang, C., Su, Q., & Liang, Y. (2023). *The boredom proneness levels of Chinese college students increased over time: A meta-analysis of birth cohort differences from 2009 to 2020. Personality and Individual Differences*, 215, 112370.
- Harris, M. B. (2000). *Correlates and Characteristics of Boredom Proneness and Boredom1. Journal of Applied Social Psychology*, 30(3), 576–598.
- Heriandy, T., & Putra, A. A. (2023). *Perilaku phubbing dengan kualitas persahabatan remaja di Pekanbaru*. MEDIAPSI, 9(1), 4-13.
- Hinduan, Z.r., M.I. Agia, dan S. Kholid. (2017). *Generation Z in Indonesia: Psychological Capital, Work Value, and Learning Style*. Universitas Padjadjaran.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Gramedia.
- Irnawaty, I., & Agustang, A. (2019). *Smartphone addiction pada mahasiswa pendidikan sosiologi fakultas ilmu sosial universitas negeri makassar. JURNAL SOSIALISASI*, 41-46.
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1995). *Handbook in research and evaluation: A collection of principles, methods, and strategies useful in the planning, design, and evaluation of studies in education and the behavioral sciences* (3rd ed.). EdITS Publishers.
- Izzati, F. H. (2019). *Pengaruh Perilaku Phubbing Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 di Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., ... & Babadağ, B. (2015). *Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. Journal of behavioral addictions*, 4(2), 60-74.

- Karsay, K., Schmuck, D., Matthes, J., & Stevic, A. (2019). *Longitudinal effects of excessive smartphone use on stress and loneliness: The moderating role of self-disclosure*. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(11), 706-713.
- Kass, S. J., Vodanovich, S. J., & Callender, A. (2001). *State-trait boredom: Relationship to absenteeism, tenure, and job satisfaction*. *Journal of business and psychology*, 16, 317-327.
- KBBI. (17 Maret, 2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kemp, Simon. (9 februari 2023). *Digital 2023: Indonesia*. DATAREPORTAL. Diakses dari : <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia>.
- Kominfo. (2022). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informasi.
- Kwon, M., Kim, D.-J., Cho, H., & Yang, S. (2013). *The smartphone addiction scale: development and validation of a short version for adolescents*. PLoS ONE, 8(12).
- Lapierre, M. A., Zhao, P., & Custer, B. E. (2019). *Short-term longitudinal relationships between smartphone use/dependency and psychological well-being among late adolescents*. *Journal of Adolescent Health*, 65(5), 607-612.
- Lemeshow, S. and David, J. (1997). *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan (terjemahan)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lestari, D. A., Priyanggasari, Al Thuba. (2022). *Hubungan Perilaku Phubbing dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa di Kota Malang*. In Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF) (Vol. 6, pp. 3634-3644).
- Liantifa, M., & Siswadhi, F. (2022). *Gaya hidup digital pemoderasi persepsi dan sikap terhadap keputusan menggunakan lebih dari 1 (satu) telepon genggam*. Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan, 4(8), 3392-3401.
- Liu, W., Mirza, F., Narayanan, A., and Souligna, S. (2020). *Is it possible to cure Internet addiction with the Internet?*. AI Soc. 35, 245–255.
- MacDonald, K. B., & Schermer, J. A. (2021). *Loneliness unlocked: Associations with smartphone use and personality*. Acta psychologica, 221, 103454.
- Maharani, Nada Meitri. (2020). *Pengaruh Phubbing Terhadap Kualitas Persahabatan Yang Dimoderatori Oleh Kecerdasan Emosi Pada Remaja Akhir Di Kota Bandung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mantere, E., Savela, N., & Oksanen, A. (2021). *Phubbing and social intelligence: Role-playing experiment on bystander inaccessibility*. International journal of environmental research and public health, 18(19), 10035.
- Marini, L., Hendriani, W., & Wulandari, P. Y. *Gambaran Problematic Smartphone Use Pada Remaja*. Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, 5(1), 43-55.
- Marlin, Patricia Denise. (2024). *Gen z phubbing; persepsi dan alasan*. Tanggerang: Universitas Pelita Harapan.
- Matic, A., Pielot, M., & Oliver, N. (2015, September). *Boredom-computer interaction: Boredom proneness and the use of smartphone*. In Proceedings of the 2015 ACM International Joint Conference on Pervasive and Ubiquitous Computing, 837-841.
- Mercer-Lynn, K. B., Flora, D. B., Fahlman, S. A., & Eastwood, J. D. (2011). *The Measurement of Boredom*. Assessment, 20(5), 585–596.
- Mikulas, W. L., & Vodanovich, S. J. (1993). *The essence of boredom*. The psychological record, 43(1), 3.
- Ningsih, Kori Puspita. (2022). *Bab 7: Penentuan Populasi Sampel dan Data*. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Open Data. (Januari. 2024). *Jumlah Penduduk Kota Bandung Berdasarkan Usia Tunggal*. Diakses pada: <https://opendata.bandung.go.id/dataset/jumlah-penduduk-kota-bandung-berdasarkan-usia-tunggal>.
- Papalia, Diane E., dan Feldman, Ruth D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Edisi 12, Buku 2. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- PDDikti. (2023). *PDDikti Pangkalan Data Pendidikan Tinggi: Universitas Pendidikan Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Budaya. Diakses pada https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/.
- Pekrun, R., Goetz, T., Daniels, L. M., Stupnisky, R. H., & Perry, R. P. (2010). *Boredom in achievement settings: Exploring control-value antecedents and performance outcomes of a neglected emotion*. Journal of Educational Psychology, 102(3), 531–549.
- Peplau L, Perlman D. (1982). *Loneliness: A Sourcebook of Current Theory, Research and Therapy*. New York: Jones Wiley and Sons.
- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2017). *A Large-Scale Test of the Goldilocks Hypothesis: Quantifying the Relations Between Digital-Screen Use and the Mental Well-Being of Adolescents*. Psychological Science, 28(2), 204-215.

- Ridho, M. A. (2019). *Interaksi Sosial Pelaku Phubbing*. Surabaya: Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel.
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). *My life has become a major distraction from my cell phone: Partner phubbing and relationship satisfaction among romantic partners*. *Computers in human behavior*, 54, 134-141.
- Roberts, Sonald F., Lisa Henriksen., dan Ulla G. Foehr., (2004). *Hanbook of Adolescent Psychology: Adolescents and Media. Second Edition. Edited by Richard M. Lerner dan Laurence Steinberg*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Roekel, E van., Verhagen, M., Engels, R. C., Scholte, R. H., Cacioppo, S., & Cacioppo, J. T. (2018). *Trait and state levels of loneliness in early and late adolescents: Examining the differential reactivity hypothesis*. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 47(6), 888-899.
- Russell, D. W. (1996). *UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, validity, and factor structure*. *Journal of personality assessment*, 66(1), 20-40.
- Russell, D., Cutrona, C. E., Rose, J., & Yurko, K. (1984). *Social and emotional loneliness: an examination of Weiss's typology of loneliness*. *Journal of personality and social psychology*, 46(6), 1313.
- Russell, D., Peplau, L. A., & Cutrona, C. E. (1980). *The revised UCLA Loneliness Scale: concurrent and discriminant validity evidence*. *Journal of personality and social psychology*, 39(3), 472.
- Rustam, M. (2015). *Survei Penggunaan Telepon Genggam Pada Masyarakat Nelayan di Kecamatan Pulau Dullah Utara Kota Tual Provinsi Maluku*. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan*, Vol. 19(1), 11-22.
- Skues, J., Williams, B., Oldmeadow, J., & Wise, L. (2015). *The effects of boredom, loneliness, and distress tolerance on problem internet use among university students*. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 14, 167-180.
- Soetjiningsih. (2022). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Steinberg, Laurance. (2014). *Adolescence. Tenth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Steinberg, Laurance. (2017). *Adolescence. Eleventh Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Steinberg, Laurance. (2020). *Adolescence. Twelfth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.

- Sulton, Adhitya Akbar. (2023). *Hubungan Boredom Proneness dan Kecenderungan Smartphone Addiction dengan Perilaku Phubbing Pada Mahasiswa*. Bachelor thesis, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). *Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3).
- Syifa, A. (2020). *Intensitas penggunaan smartphone, prokrastinasi akademik, dan perilaku phubbing Mahasiswa*. Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 10(1), 83-96.
- Tam, K. Y., Van Tilburg, W. A., & Chan, C. S. (2021). *What is boredom proneness? A comparison of three characterizations*. Journal of personality, 89(4), 831-846.
- Tutiarima, Tryan. (2019). *Pengaruh Kesepian dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Identitas Diri Pada Remaja Di Kota Bandung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Untari, Ida. (2022). *Bab 11: Penyajian Data, Analisis Data dan Interpretasi Data Kuantitatif*. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Veriantari, G. (2021). *Pengaruh adiksi media sosial, boredom proneness, kontrol diri dan konformitas terhadap perilaku phubbing mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Vodanovich, S. J., & Kass, S. J. (1990). *A factor analytic study of the boredom proneness scale*. Journal of personality assessment, 55(1-2), 115-123.
- Vodanovich, S. J., Kass, S. J., Andrasik, F., Gerber, W. D., Niederberger, U., & Breaux, C. (2011). Culture and Gender Differences in Boredom Proneness. North American Journal of Psychology, 13(2).
- Vodanovich, S. J., Wallace, J. C., & Kass, S. J. (2005). *A confirmatory approach to the factor structure of the Boredom Proneness Scale: Evidence for a two-factor short form*. Journal of personality assessment, 85(3), 295-303.
- Wacks, Y., & Weinstein, A. M. (2021). *Excessive smartphone use is associated with health problems in adolescents and young adults*. Frontiers in psychiatry, 12, 669042.
- Wang, P., Ouyang, M., Yin, Y., & Li, B. (2023). *Mother phubbing and adolescents' problematic SNS use: the mediating role of perceived burdensomeness and*

- the moderating role of need to belong. Frontiers in Psychology, 14, 1098707.*
- Wang, Z., Yang, X., & Zhang, X. (2020). *Relationships among boredom proneness, sensation seeking and smartphone addiction among Chinese college students: Mediating roles of pastime, flow experience and self-regulation. Technology in Society, 62, 101319.*
- Waty, L. P., & Fourianalistyawati, E. (2018). *Dinamika kecanduan telepon pintar (smartphone) pada remaja dan trait mindfulness sebagai alternatif solusi. Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah, 1(2), 84-101.*
- Weiss, R. S. (1973). *Loneliness: The experience of emotional and social isolation.* The MIT Press.
- Yaseen, B., Zia, S., Fahd, S., & Kanwal, F. (2021). *Impact of loneliness and fear of missing out on phubbing behavior among millennials. Psychology and Education, 58(4), 4096-4100.*