

Nomor : 640/UN40.A7/PT.07/2024.

**PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER**

(Studi pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

SUCI APRILIA PUTRI KURNIA

NIM. 2008640

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER**

(Studi pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

Oleh:

SUCI APRILIA PUTRI KURNIA

NIM. 2008640

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

© Suci Aprilia Putri Kurnia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau acara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Aprilia Putri Kurnia

NIM : 2008640

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER

(Studi pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

adalah benar hasil karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain, dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika kemudian ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain atas keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat Pernyataan,

Suci Aprilia Putri Kurnia

NIM. 2008640

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PENIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER**

(Studi pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

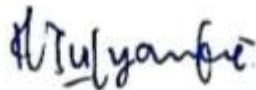
Oleh:

SUCI APRILIA PUTRI KURNIA

NIM. 2008640

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP,
ChFI, DipVET, DipTDD,
NIP. 197707272001122001

Pembimbing II



Fitriana Kurniati, S.Pd., M.Ak.,
CRMO., CFP,
NIP. 920200819831229201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD,
NIP. 197707272001122001

PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER

(Studi pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

Suci Aprilia Putri Kurnia

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
Fitriana Kurniati, S.Pd., M.Ak., CRMO., CFP.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan pengelolaan keuangan keluarga terhadap literasi keuangan dengan dimoderasi oleh gender mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode deskriptif eksplanatori. Sampel dipilih menggunakan metode *simple random sampling* dengan sampel sebanyak 383 mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi Angkatan 2020. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *cronbach's alpha*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang dibuat melalui *Google Form* dan disebar melalui aplikasi *WhatsApp*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi moderasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS V.25*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pendidikan pengelolaan keuangan keluarga dan berpengaruh positif terhadap literasi keuangan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Serta gender memoderasi pengaruh pendidikan pengelolaan keuangan keluarga terhadap literasi keuangan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata Kunci: Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Literasi Keuangan, Gender

**THE INFLUENCE OF FAMILY FINANCIAL MANAGEMENT
EDUCATION ON FINANCIAL LITERACY MODERATED BY GENDER**

(A Study On Class of 2020 Students At Universitas Pendidikan Indonesia)

Suci Aprilia Putri Kurnia

**Advisor: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
Fitriana Kurniati, S.Pd., M.Ak., CRMO., CFP.**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of family financial management education on financial literacy, moderated by gender, among students at Universitas Pendidikan Indonesia. This study is a quantitative research with a descriptive explanatory method. The sample was selected using a simple random sampling method with a sample size of 383 students from Universitas Pendidikan Indonesia, Bumi Siliwangi Campus Class of 2020. The validity of the instrument was tested using product moment correlation, and reliability was tested using Cronbach's alpha. Data collection was carried out through questionnaire created using Google Forms and distributed via WhatsApp. The data analysis technique used was moderated regression analysis. Hypothesis testing was conducted using the t test with the assistance of IBM SPSS V.25 software. The results of the hypothesis testing indicate that family financial management education has a positive effect on the financial literacy of students at Universitas Pendidikan Indonesia. Also, gender moderates the influence of family financial management education on the financial literacy of students at Universitas Pendidikan Indonesia..

Keywords: Family Financial Management Education, Financial Literacy, Gender

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap Literasi Keuangan Dimoderasi Gender (Studi Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020). Adapun maksud dan tujuan disusunnya proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari pengarahan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis mampu mengatasi hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang ikut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam skripsi ini yang masih memiliki kekurangan dan membutuhkan penyempurnaan. Oleh sebab itu, besar harapan penulis akan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini kedepannya.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan disetujui oleh pihak yang berwenang sehingga diharapkan dapat memberikan manfaat, baik untuk penulis maupun untuk pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Suci Aprilia Putri Kurnia

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap Literasi Keuangan Dimoderasi Gender (Studi Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)”. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada nabi besar, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, saudara-saudaranya, serta kepada umatnya hingga akhir zaman.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemui kesulitan. Namun, berkat doa dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh dedikasi dan kesabaran. Terima kasih atas ilmu dan waktu yang telah ibu berikan selama bimbingan skripsi.
4. Fitriana Kurniati, S.Pd., M.Ak., CRMO., CFP, dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh dedikasi dan kesabaran. Terima kasih atas ilmu dan waktu yang telah ibu berikan selama bimbingan skripsi.
5. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si. dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan bantuan, arahan, serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua penulis, Ibu Dede Darsih dan Bapak Dede Kurnia. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun. Ibu dan Bapak memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun Ibu dan Bapak mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Ibu dan Bapak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
8. Saudara-saudari penulis, Ryan Kurniawan, Dita Ratna, dan Astrid Novia. Terima kasih atas nasehat, doa, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis, Rossi Imelda, Talitha Zhafirah, Dini Aprilia, Meisya Maulidia, Tasya Ade Putri, Tiara Salsabilah, Siti Solihat, Fadhila Zahra, Faridah Zahiroh, Arizka Nur dan Putri Aqilla. Terima kasih atas kekeluargaan dan kebersamaan yang tidak mungkin dilupakan, dukungan, serta semangat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Suci Aprilia Putri Kurnia. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena mampu bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetap bersyukur dan rendah hati.

Bandung, Agustus 2024

Suci Aprilia Putri Kurnia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN SIDANG.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	11
B. Literasi Keuangan	14
1. Pengertian Literasi Keuangan	14
2. Tingkat Literasi Keuangan.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan.....	18
4. Indikator Literasi Keuangan.....	19
C. Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga	20
1. Pengertian Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga.....	22
3. Indikator Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga.....	23

D. Gender	24
1. Pengertian Gender	24
E. Hasil Penelitian Terdahulu	25
F. Kerangka Pemikiran	32
G. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Operasionalisasi Variabel	35
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Obyek Penelitian	56
1. Identitas Lembaga Objek Penelitian	56
2. Gambaran Umum Responden	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Variabel Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X1)	61
2. Deskripsi Variabel Literasi Keuangan (Y)	69
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	75
1. Uji Asumsi Klasik	75
2. Analisis Regresi Moderasi (Uji MRA)	78
3. Pengujian Hipotesis	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indeks Literasi Keuangan Berdasarkan Gender	3
Tabel 1. 2 Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa di FPEB UPI 2020.....	5
Tabel 2. 1 Definisi Literasi Keuangan	15
Tabel 2. 2 Definisi Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga	21
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel	36
Tabel 3. 2 Populasi Mahasiswa UPI Bumi Siliwangi Angkatan 2020.....	38
Tabel 3. 3 Sampel Mahasiswa UPI Bumi Siliwangi Angkatan 2020	39
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numeric	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3. 8 Format Tabulasi Jawaban Responden	46
Tabel 3. 9 Pedoman Interval	47
Tabel 3.10 Format Rata-rata Variabel.....	47
Tabel 3.11 Format Rata-rata Indikator	47
Tabel 3.12 Kriteria Penafsiran Deskriptif	47
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Fakultas dan Gender	58
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Variabel Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Gender	62
Tabel 4. 4 Gambaran Indikator Kebiasaan Menabung.....	65
Tabel 4. 5 Gambaran Indikator Melakukan Pembayaran Sendiri	65
Tabel 4. 6 Gambaran Indikator Mengelola Uang Saku.....	66
Tabel 4. 7 Gambaran Indikator Kebiasaan Berderma	67
Tabel 4. 8 Gambaran Indikator Diskusi Mengenai Pembelajaran Keuangan	68
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Variabel Literasi Keuangan.....	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Keuangan Berdasarkan Gender	70
Tabel 4.11 Gambaran Indikator Pengetahuan Umum Keuangan Pribadi	72
Tabel 4.12 Gambaran Indikator Tabungan dan Pinjaman	73
Tabel 4.13 Gambaran Indikator Investasi	73
Tabel 4.14 Gambaran Indikator Asuransi	74
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.16 Uji Linearitas.....	77
Tabel 4.17 Uji Heteroskedastisitas.....	77
Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.19 Uji <i>Moderated Regression Analysis</i>	79
Tabel 4.20 Hasil Uji F Persamaan Kesatu	81

Tabel 4.21 Hasil Uji F Persamaan Kedua	81
Tabel 4.22 Hasil Uji t Persamaan Kesatu.....	82
Tabel 4.23 Hasil Uji t Persamaan Kedua	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indeks Literasi Keuangan dan Inklusi Indonesia 2022	2
Gambar 2. 1 Theory of Planned Behavior	12
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	33
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	59
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 4. 3 Grafik P-Plot Uji Normalitas.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). Understanding Attitudes And Predicting Social Behavior. *Englewood Cliffs, Nj: Prentice.Hall*.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality And Behaviour*. Uk: Mcgraw Hill Education.
- Anna Marganingsih, & Pelipa, E. D. (2022). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 1(2), 89–100. <https://doi.org/10.55927/ministal.v1i2.310>
- Annur, C. M (2023). *Awal 2023, Penyaluran Pinjaman Online Capai Rp18,7 Triliun*.
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. CV Pustaka Setia.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu: Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta.
- Atkinson, A., & Messy, F.-A. (2012). Measuring financial literacy: results of the OECD infe pilot study. *OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions*, 15(15), 1–73.
- BAĞCI, H., & KAHRAMAN, Y. E. (2020). the Effect of Gender on Financial Literacy. *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 492–503. <https://doi.org/10.29106/fesa.615866>
- Bilal, M., & Zulfiqar, M. (2016). Financial Wellbeing is the Goal of Financial Literacy. *Research Journal of Finance and Accounting*, 7(11), 94–103. <https://core.ac.uk/download/pdf/234631442.pdf>
- Chen, H. & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students Haiyang. *Financial Service Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Chen, H. & Volpe, R. P. (2002). Gender differences in personal financial literacy among college students. *Financial services review* 11 (2002) 289–307
- Darmawan, A., & Pratiwi, F. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga, Pembelajaran Keuangan di Perguruan Tinggi, Sikap Keuangan dan Teman

- Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Fokus Bisnis : Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 19(1), 27–37. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v19i1.499>
- Douissa, I. Ben. (2020). Factors affecting College students' multidimensional financial literacy in the Middle East. *International Review of Economics Education*, 35, 100173. <https://doi.org/10.1016/j.iree.2019.100173>
- Eagly, H., A. & Wood, W. (2018). The Origins of Sex Differences in Human Behavior: Evolved Dispositions versus Social Roles. *Evolution, Gender, and Rape*, 54(6). <https://doi.org/10.7551/mitpress/2874.003.0015>
- Frederica, D., Augustine, Y., Murwaningsari, E., & Mayangsari, S. (2021). The Effect of Fintech and Bank Colaboration on Banking Performance in Indonesia Moderated by The Implementation of Regulations. *International Journal of Business, Economics and Law*, 24(1), 113-118.
- Huston, S. J. (2010). Measuring Financial Literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296–316. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01170.x>
- Kalwij, A., Alessie, R., Dinkova, M., Schonewille, G., van der Schors, A., & van der Werf, M. (2019). The Effects of Financial Education on Financial Literacy and Savings Behavior: Evidence from a Controlled Field Experiment in Dutch Primary Schools. *Journal of Consumer Affairs*, 53(3), 699–730. <https://doi.org/10.1111/joca.12241>
- Kartikaningsih, D., & Yusuf, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Manajemen Labora). *Jurnal Co Management*, 3(1), 357–363. <https://doi.org/10.32670/comanagement.v3i1.185>
- Kewal Anastasia Sri, S. S. M. (2013). Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa Stie Musi (Financial Literacy Level among Students Stie Musi). *Jurnal Economia*, Vol 9, No 2 (2013), 130–140. <http://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/1804>
- Kurniawan, A., Kusumawardhani, R., & Rinofah, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga Pengalaman Bekerja Teman Sebaya dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Keuangan. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.360>
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2019). *Handbook Metode Penelitian*. Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia.

- Lestari, S. Y. (2020) Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Di Keluarga, Status Sosial Ekonomi, Locus of Control Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar SMA Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01 (02), 69-78.
- Lind, D. A., Marchal, W., & Wathen, S. (2012). *Statistical Technique In Business & Economics Fifteenth Edition*. Mcgraw-Hill/Irwin.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2012). Financial Literacy Around the World: An Overview. *SSRN Electronic Journal*, June. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1810551>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Melmusi, Z. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Kasus di Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang). *Majalah Ilmiah*, 24(2), 221-229.
- Mohammed Esmail Alekam, J., Salniza Bt Md. Salleh, M., & Sanuri bin Mohd. Mokhtar, S. (2018). The Effect of Family, Peer, Behavior, Saving and Spending Behavior on Financial Literacy among Young Generations. *International Journal of Organizational Leadership*, 7(3), 309–323. <https://doi.org/10.33844/ijol.2018.60258>
- Mundir, Abdillah. (2018). Penerapan Pendidikan Finansial Pada Anak Usia Sekolah. *Journal AL-MUDARRIS* (1). 108-120.
- Nye, P., & Hillyard, C. (2013). Personal Financial Behavior: The Influence of Quantitative Literacy and Material Values. *Numeracy*, 6(1). <https://doi.org/10.5038/1936-4660.6.1.3>
- Palmer, B. F., & Clegg, D. J. (2020). A Universally Accepted Definition of Gender Will Positively Impact Societal Understanding, Acceptance, and Appropriateness of Health Care. *Mayo Clinic Proceedings*, 95(10), 2235–2243. <https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2020.01.031>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Penerbit Deepublish.
- Puspita, G. (2019). Financial Literacy Pengetahuan, Kepercayaan Diri dan Perilaku Keuangan Mahasiswa Akuntansi Gilang Puspita, Surabaya, Indonesia gilangpuspita16@gmail.com, Indonesiaisnalita@feb.unair.ac.id ABSTRAKThe.pdf. Owner: Riset & Jurnal Akuntansi, 3(2), 117–128.

- Rahma, F. A., & Susanti, S. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Self Efficacy dan Fintech Payment terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3236–3247. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2690>
- Ramdany, K., & Putri, A. (2022). Efek Moderasi Gender Dan Usia Pada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pegawai Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal EMBA*, 4(4), 406–420.
- Remund, D. L. (2010). Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>
- Rizaldi, M. H., & Asandimitra, N. (2019). Pengaruh Demografi, Pengalaman Bekerja, Dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Orang Tua Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 7(2), 291–298.
- Rushton, A., Gray, L., Canty, J., & Blanchard, K. (2019). Beyond binary: (re)defining “gender” for 21st century disaster risk reduction research, policy, and practice. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph16203984>
- Said, S., & Amiruddin, A. M. A. (2017). Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus UIN Alauddin Makasar) Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Keywords : Literasi , Keuangan , Islam , Perguruan Tinggi , UIN Alaud. *Al-Ulum*, 17(1), 44–64. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Sari, N. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan Financial Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 58–70. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p58-70>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sartika, D. (2020). Melihat Attitude and Behavior Manusia Lewat Teori Planned Behavior. *Jurnal of Islamic Guidance and Counseling*, 55.
- Septianingtyas, S., & Nurkhin, A. (2022). *Peran Gender Dalam Memoderasi Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Sikap Uang, Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan*. 4(1),

99–112. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i1.74631>

- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perhitungan manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Soetiono, K. S., & Setiawan, C. 2018. Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syuliswati, A. (2020). Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, Pembelajaran Serta Pengaruhnya Terhadap Literasi Keuangan. *Akutansi Bisnis & Manajemen (ABM)*, 27(1), 53. <https://doi.org/10.35606/jabm.v27i1.553>
- Usanah, N. (2017). Gender Memoderasi Pengaruh Pendidikan Keluarga, Sikap Perencanaan Keuangan, Peer Group Terhadap Financial Literacy. *Skripsi*.
- Venkataraman, R., & Venkatesan, T. (2018). Analysis of Factors Determining Financial Literacy using Structural Equation Modelling#. *SDMIMD Journal of Management*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.18311/sdmimd/2018/19998>
- Widayati, I. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana*..., 2, No. 2(2), 176–183. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/17526>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.46445/ejti.v4i1.167>

Sumber Website

Siaran Pers. 2022. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/info-terkini/Documents/Pages/Infografis-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022/Infografis%20Hasil%20Survei%20Nasional%20Literasi%20dan%20Inklusi%20Keuangan%20Tahun%202022.pdf>, diakses pada 19 Februari 2024 Pada 13.08 WIB.

Katadata Media Network.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/28/awal-2023-penyaluran-pinjaman-online-capai-rp187-triliun>