

**BIMBINGAN DESAIN KEHIDUPAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERADAPTASI KARIER PESERTA DIDIK SMK**
(Studi Kuasi Eksperimen Bimbingan Desain Kehidupan di SMK Negeri 1 Cimahi
Tahun Ajaran 2023/2024)

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling*



**Oleh
Nurlathif Muhyidin
2002301**

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**BIMBINGAN DESAIN KEHIDUPAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERADAPTASI KARIER PESERTA DIDIK SMK**
(Studi Kuasi Eksperimen Bimbingan Desain Kehidupan di SMK Negeri 1 Cimahi
Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh
Nurlathif Muhyidin

Universitas Pendidikan Indonesia, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurlathif Muhyidin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**BIMBINGAN DESAIN KEHIDUPAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERADAPTASI KARIER PESERTA DIDIK SMK**

**NURLATHIF MUHYIDIN
2002301**

**Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing 1,**



Prof. Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 195808161985031007

Pembimbing 2,



Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 197710142001122001

*Carilah, ikuti, temukan dan
kerjakan kebenaran, niscaya kamu
akan menjadi orang yang benar*

KH. Hasan Abdullah Sahal

Persembahan dengan penuh kasih dan cinta
teruntuk Papah, mamah tersayang
dan juga Istri dan putriku tercinta

-Nurlathif Muhyidin -

ABSTRAK

Nurlathif Muhyidin. (2024). Bimbingan Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik SMK (Studi Kuasi Eksperimen Bimbingan Desain Kehidupan SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2023/2024)

Kemampuan beradaptasi karier sangat penting bagi lulusan SMK dalam menghadapi tantangan karier masa depan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan bimbingan desain kehidupan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi karier peserta didik SMK Negeri 1 Cimahi tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan paradigma positivisme, pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi design *non equivalent pretest posttest control group*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen Kemampuan Beradaptasi karier dikembangkan dan digunakan untuk pengumpulan data kemampuan beradaptasi peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji statistik non parametrik Uji *Mann Whitney U Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil kemampuan beradaptasi karier peserta didik berada pada kategori cukup mampu, dengan 67% peserta didik menunjukkan kemampuan adaptasi yang memadai. Setelah intervensi bimbingan desain kehidupan, terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan beradaptasi karier peserta didik, terutama dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penelitian ini mengindikasikan bahwa bimbingan desain kehidupan efektif dalam meningkatkan kesiapan peserta didik menghadapi tantangan di dunia kerja. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi praktik bimbingan dan konseling di SMK, serta menjadi dasar bagi pengembangan program bimbingan yang lebih komprehensif untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi karier peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan Desain Kehidupan, Kemampuan Beradaptasi Karier, SMK, Pendidikan Vokasional

ABSTRACT

Nurlathif Muhyidin. (2024). Life Design Guidance to Develop Career Adaptation Abilities of Vocational School Students (Quasi-Experimental Study of Life Design Guidance at SMK Negeri 1 Cimahi Academic Year 2023/2024)

Career adaptability is very important for vocational school graduates in facing future career challenges. This research aims to produce effective life design guidance to improve the career adaptability of students at SMK Negeri 1 Cimahi academic year 2023/2024. This research uses a positivism paradigm, a quantitative approach with a quasi-experimental design non-equivalent pretest posttest control group method. Sampling was carried out using purposive sampling technique. The Career Adaptability Instrument was developed and used to collect data on students' adaptability. The data analysis technique uses non-parametric statistical tests, the Mann Whitney U Test. The research results show that the career adaptability profile of students is in the quite capable category, with 67% of students showing adequate adaptability. After the life design guidance intervention, there was a significant increase in students' career adaptability, especially in the aspects of attitudes, knowledge and skills. This research indicates that life design guidance is effective in increasing students' readiness to face challenges in the world of work. This research contributes to the practice of guidance and counseling in vocational schools, as well as being the basis for developing a more comprehensive guidance program to improve students' career adaptability.

Keywords: Life Design Guidance, Career Adaptability, Vocational School, Vocational Education

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala limpahan karunia, rahmat dan kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah tesis untuk memperoleh gelar magister bidang Bimbingan dan Konseling. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah memperkenalkan kepada Allah Swt. dan membawa penulis menuju cahaya-Nya.

Tesis berjudul “Bimbingan Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik SMK (Studi Kuasi Eksperimen Bimbingan Desain Kehidupan SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2023/2024)” merupakan penelitian yang bertujuan menghasilkan bimbingan desain kehidupan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi karier peserta didik. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang tersusun menjadi lima bab. Pada bab 1 dibahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan dan identifikasi masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi Tesis. Pada bab 2 dibahas mengenai kajian teori. Pada bab 3 dibahas mengenai metode penelitian. Pada bab 4 dibahas mengenai temuan dan pembahasan. Pada bab 5 dibahas mengenai simpulan dan rekomendasi.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Segala puji bagi Allah, zat pencipta alam yang telah memberikan kenikmatan hidup dan sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini, Sholawat serta salam semoga tercurah lampahkan kepada junjungan *habibanaa wa nabianaa* Muhammad Saw sebagai suri tauladan yang paling mulia.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini banyak pihak yang terlibat memberikan support, bimbingan dan bantuan baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd.. sebagai Pembimbing I dan Pembimbing Akademik. Penulis ucapkan terimakasih atas waktu yang senantiasa diluangkan, kesabaran yang senantiasa diberikan, inspirasi, motivasi, serta perhatian ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan hingga pada akhirnya penulis mampu merampungkan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan Bapak. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan dan keberkahan kepada Bapak beserta keluarga.
2. Dr. H. Mamat Supriatna, M. Pd. sebagai Pembimbing I. penulis ucapkan terima kasih atas motivasi, waktu yang senantiasa diluangkan untuk membimbing penulis. serta senantiasa sabar dalam memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk merampungkan skripsi ini. Semoga Allah membalas seluruh kebaikan bapak, dan semoga bapak selalu diberikan kesehatan serta kemudahan sehingga bisa terus berkarya, *Hatur nuhun kana sadaya kadedeuhna Pak!*
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku ketua Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk kepemimpinan dan kebijaksanaannya serta Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling, terimakasih selalu menginspirasi penulis.

4. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd., Dr. Ipah Saripah, M.Pd dan Ibu Frisca Choerunnisa, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian dan masukan untuk program bimbingan desain kehidupan..
5. Seluruh staff Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang dengan penuh kesabaran dan semangat ketika mengajar, membimbing dan mendidik. Serta senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis ketika masa perkuliahan hingga saat ini.
6. Ibu Fiji dan Bapak Dian selaku staff tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan kemudahan dalam mengurus keperluan administrasi
7. Kepala Sekolah SMKN 1 Cimahi, Agus Priyatmono Nugroho, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan studi lanjutan dan penelitian.
8. Teman teman S2 BK angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan solidaritas selama menuntut ilmu di Program Studi Bimbingan dan Konseling
9. Teman teman pecinta es kopi. Teh Maesa, Eka, Mba Iik, Teh Enci, Igar. Terimakasih bantuan kalian yang tidak ada hentinya.
10. Bapak Dr. Rudi Rahmadi, M.Pd. terimakasih untuk sumbangsih ide dan gagasan selama penulisan tesis.
11. Guru BK SMKN 1 Cimahi. Bu Novi, Bu Lidya, Bu Chintia, Bu Dede, Bu Sanri, Pak Fauzan. Terimakasih atas pengertian kalian.
12. Istri Tercinta Suci Nurfitriyanti dan putri yang tersayang Arsyla Nurazkiya Lathif yang selalu menemani dan menjadi sumber motivasi dan semangat bagi penulis yang tidak ada hentinya memberikan dukungan dengan penuh pengertian dan kesabaran
13. Teristimewa penulis persembahkan untuk Ibu Ai Tati dan Bapak Tito Riyanto Koesman (alm) serta Ibu Nurhayati dan Bapak Sumardiyanto (alm) yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang, memanjatkan do'a disetiap

sujudnya, serta selalu memberikan motivasi dan inspirasi dalam setiap langkah yang ditempuh oleh penulis. Semoga Allah membayar semua itu dengan Surga

14. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan, terima kasih banyak atas segala bantuannya

Seluruh pencapaian yang penulis raih tidak akan berarti tanpa dukungan, doa, dan bimbingan seluruh pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan, keikhlasan, dan pengorbanan yang telah diberikan. Mohon maaf apabila ada yang belum sempat ditulis, semoga doa cukup mewakili ungkapan terimakasih yang hendak disampaikan. Akhir kata, penulis mengucapkan *Jazzakulullah Khairan Katsira*.

Bandung, Agustus 2024

Nurlathif Muhyidin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG BIMBINGAN DESAIN KEHIDUPAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI KARIER	10
2.1 Teori desain kehidupan Karier sebagai Landasan Bimbingan Karier	10
2.2 Konseptualisasi Kemampuan Beradaptasi Karier	19
2.3 Tinjauan Hasil Penelitian Tentang Bimbingan desain kehidupan dan Kemampuan Beradaptasi Karier.....	26
2.4 Kerangka Teoretik Bimbingan Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta didik SMK.....	34
2.5 Asumsi dan Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN BIMBINGAN DESAIN KEHIDUPAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI KARIER PESERTA DIDIK SMK	46
3.1 Paradigma Penelitian	46
3.2 Pendekatan Penelitian.....	47
3.3 Metode dan Desain Penelitian	48
3.4 Partisipan Penelitian	50
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Temuan Penelitian	73

4.2 Pembahasan	92
4.3 Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Rekomendasi.....	108
REFERENSI.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Garis Besar Bimbingan desain kehidupan Karier	14
Tabel 2. 2	Dimensi Kemampuan Beradaptasi Karier.....	23
Tabel 2. 3	Tinjauan Empirik Penelitian Bimbingan Desain Kehidupan dan Kemampuan Beradaptasi Karier.....	28
Tabel 2. 4	Struktur dan Tahapan Bimbingan Desain Kehidupan Karier	43
Tabel 3. 1	Partisipan Penelitian.....	50
Tabel 3. 2	Matriks Analisis Konstruk Kemampuan Beradaptasi Karier.....	54
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen.....	58
Tabel 3. 4	Pembobotan Instrumen Kemampuan Beradaptasi Karier	61
Tabel 3. 5	<i>Rating Scale</i>	61
Tabel 3. 6	Kriteria Skoring.....	62
Tabel 3. 7	Deskripsi Penafsiran Kemampuan Beradaptasi Karier	62
Tabel 3. 8	Hasil Uji Rasional	63
Tabel 3. 9	Hasil Uji Keterbacaan oleh Peserta didik	64
Tabel 3. 10	Kriteria Reliabilitas Instrumen Permodelan Rasch	66
Tabel 4. 1	Distribusi Responden	74
Tabel 4. 2	Prevalensi Keputusan Karir Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin	74
Tabel 4. 3	Prevalensi Keputusan Karir Peserta didik Berdasarkan Sekolah.....	74
Tabel 4. 4	Prevalensi Keputusan Karir Peserta didik Berdasarkan Jenis Minat Karier	75
Tabel 4. 5	Profil Capaian Rata-Rata Aspek Kemampuan Beradaptasi Karier.....	77
Tabel 4. 6	Profil Capaian Rata-rata Indikator Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik Tingkat Akhir SMKN Kota Cimahi.....	79
Tabel 4. 7	Hasil Uji Rasional Bimbingan Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik SMK	81
Tabel 4. 8	Saran perbaikan Bimbingan Desain Kehidupan	82
Tabel 4. 9	Deskripsi Komponen Bimbingan Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik	83
Tabel 4. 10	Uji Mann Whitney U Test Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 11	Hasil Uji Efektivitas Bimbingan Desain Kehidupan	87
Tabel 4. 12	Perbandingan Rata-rata Persentase Skor Pre-test dan Post-test Setiap Aspek	88
Tabel 4. 13	Perbandingan Rata-rata Persentase Skor Pre-Test Dan Post-Test	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus pembelajaran berdasarkan pengalaman Kolb (Kolb et al., 1984)	13
Gambar 3. 1 Pola Pretest-Posttest Non-Equivalent Group Design	49
Gambar 3. 2 Kerangka Pengembangan Bimbingan Desain Kehidupan Untuk Mengembangkan Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik.....	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Profil Umum Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik Tingkat Akhir SMKN Kota Cimahi	76
Grafik 4. 2 Profil Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik Berdasarkan Aspek	77
Grafik 4. 3 Profil Kemampuan Beradaptasi Karier Peserta Didik di SMKN Kota Cimahi Berdasarkan Setiap Indikator	78
Grafik 4. 4 Peningkatan Skor Kemampuan Beradaptasi Karier pada Kelompok Eksperimen.....	90
Grafik 4. 5 Pencapaian Skor Kemampuan Beradaptasi Karier pada Kelompok Kontrol	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	118
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	120
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	123
Lampiran 4 Pengolahan Data Penelitian	126
Lampiran 5 Program Bimbingan Desain Kehidupan	143
Lampiran 6 Hasil Uji Rasional.....	172
Lampiran 7 Dokumentasi.....	178
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	186

REFERENSI

- ABKIN. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ashari, Z. H. M., Azman, N., & Rasul, M. S. (2019). Factors predicting career choice among Malaysian students in skills-based training institutions. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 19(1), 19–39. <https://doi.org/10.1007/s10775-018-9366-5>
- Bandura, A. (1995). *Self-Efficacy in Chaning Societies*. Cambridge University Press.
- Barclay, S. R., & Stoltz, K. B. (2016). The life design group: A case study vignette in group career construction counseling. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 53(1), 78–89. <https://doi.org/10.1080/19496591.2016.1087859>
- Brown, S. ., & Lent, R. . (2013). Social Cognitive Model of Career Self-Management: Toward a Unifying View of Adaptive Career Behavior Across the Life Span. *Journal of Counseling Psychology*, 60(4), 557–568.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2008). *Handbook of counseling psychology (4th ed.)*.
- Buyukgoze-Kavas, A. (2016). Predicting Career Adaptability From Positive Psychological Traits. *Career Development Quarterly*, 64(2), 114–125. <https://doi.org/10.1002/cdq.12045>
- Buyukgoze-Kavas, A., Duffy, R. D., & Douglass, R. P. (2015). Exploring links between career adaptability, work volition, and well-being among Turkish students. *Journal of Vocational Behavior*, 90, 122–131. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.08.006>
- Cardoso, P., Duarte, M. E., Pacheco, L., & Janeiro, I. N. (2022). Life design group-based intervention fostering vocational identity, career adaptability, and career decision-making self-efficacy. *Cypriot Journal of Education*, 2(5), 61–74.
- Çarkıt, E. (2022). The Relations between Career Adaptability, Career Engagement, and Life Satisfaction. *Psycho-Educational Research Reviews*, 11(3). https://doi.org/10.52963/perr_biruni_v11.n3.02
- Coetzee, M., & Harry, N. (2015). Gender and hardiness as predictors of career adaptability: an exploratory study among Black call centre agents. *South African Journal of Psychology*, 45(1), 81-.
- Corey, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. In *Family Relations* (Vol. 29, Issue 1). <https://doi.org/10.2307/583738>
- Creswell, J. W. (2015). Educational Research - Planning, COnducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition. In *AORN Journal* (Vol. 62, Issue 1).
- de Guzman, A. B., & Choi, K. O. (2013). The relations of employability skills to

- career adaptability among technical school students. *Journal of Vocational Behavior*, 82(3), 199–207. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.01.009>
- Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2020). The Role of Career Adaptability, the Tendency to Consider Systemic Challenges to Attain a Sustainable Development, and Hope to Improve Investments in Higher Education. *Frontiers in Psychology*, 11(August), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01926>
- Garcia, P. R. J. M., Restubog, S. L. D., Toledano, L. S., Tolentino, L. R., & Rafferty, A. E. (2012). Differential moderating effects of student- and parent-rated support in the relationship between learning goal orientation and career decision-making self-efficacy. *Journal of Career Assessment*, 20(1), 22–33. <https://doi.org/10.1177/1069072711417162>
- Ginevra, M. C., Magnano, P., Lodi, E., Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., & Nota, L. (2018). The role of career adaptability and courage on life satisfaction in adolescence. *Journal of Adolescence*, 62(May 2017), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.11.002>
- Glavin, K. W., Haag, R. A., & Forbes, L. K. (2017). Fostering Career Adaptability and Resilience and Promoting Employability Using Life Design Counseling. *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*, 1–453. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0>
- Guo, Y., Guan, Y., Yang, X., Xu, J., Zhou, X., She, Z., Jiang, P., Wang, Y., Pan, J., Deng, Y., Pan, Z., & Fu, M. (2014). Career adaptability, calling and the professional competence of social work students in China: A career construction perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 394–402. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.09.001>
- Han, H., & Rojewski, J. (2014). Gender-Specific Models of Work-Bound Korean Adolescents' Social Supports and Career Adaptability on Subsequent Job Satisfaction. *Journal of Career Development*, 42, 149–164. <https://doi.org/10.1177/0894845314545786>
- Hartung, P. J., & Michael C, C. (2017). Career Adaptability: Changing Self and Situation for Satisfaction and Success. *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*, 1–453. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0>
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.01.002>
- Hirschi, A. (2012). Préparation à la transition de l'école obligatoire à la formation professionnelle. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 41/2.

- Istiqomah, M., Sugiyo, S., & Sunawan, S. (2023). The Effect of Life Design Online Career Counseling to Improve the Career Adaptability and Optimism. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(2), 120–126. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- karimi, malihe, abedi, mohamadreza, & nilforoshan, parisa. (2021). Comparing the Effects of Vocational Personality and Career Construction Counseling on Children's Career Adaptability from the Life Design Perspective. *Journal of Applied Psychology*, 15(4), 155–131. <https://doi.org/10.52547/apsy.2021.221848.1053>
- Koen, J., Klehe, U.-C., Van Vianen, A. E. M., Zikic, J., & Nauta, A. (2010). Job-search strategies and reemployment quality: The impact of career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 77(1), 126–139.
- Koen, J., Klehe, U. C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003>
- Kolb, D. A., Rubin, I. M., & McIntyre, J. M. (1984). *Organizational Psychology: Readings on Human Behavior in Organizations*. Prentice-Hall. <https://books.google.co.id/books?id=8jSztAEACAAJ>
- Lent, R. W. & Brown, S. D. (2012). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. (Ed. 2) (Hoboken (ed.)). John Wiley & Sons.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying scct and academic interest, choice and performance. In *Journal of Vocational Behavior* (Vol. 45, pp. 79–122).
- Leong, F. T. L. (2008). *Encyclopedia of Counseling*.
- Mackenzie, N., & Knipe, S. (2006). Research dilemmas: Paradigms, methods and methodology [Electronic Version]. *Issues In Educational Research*, 16(16), 1–11. <http://www.iier.org.au/iier16/mackenzie.html>
- Maree, J. G., & Symington, C. (2015). Life design counselling effects on the career adaptability of learners in a selective independent school setting. *Journal of Psychology in Africa*, 25(2), 143–150. <https://doi.org/10.1080/14330237.2015.1021531>
- Nilsson, B. (2019). The School-to-Work Transition in Developing Countries. *Journal of Development Studies*, 55(5), 745–764. <https://doi.org/10.1080/00220388.2018.1475649>
- Parmentier, M., Pirsoul, T., & Nils, F. (2019). Examining the impact of emotional intelligence on career adaptability: A two-wave cross-lagged study. *Personality and Individual Differences*, 151(December 2018), 109446. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.052>

- Patton, W., & McMahon, M. (2006). The systems theory framework of career development and counseling: Connecting theory and practice. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28(2), 153–166. <https://doi.org/10.1007/s10447-005-9010-1>
- Peila-Shuster, J. J. (2018). Fostering hope and career adaptability in children's career development. *Early Child Development and Care*, 188(4), 452–462. <https://doi.org/10.1080/03004430.2017.1385610>
- Pordelan, N., Sadeghi, A., Abedi, M. R., & Kaedi, M. (2018). How online career counseling changes career development: A life design paradigm. *Education and Information Technologies*, 23(6), 2655–2672. <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9735-1>
- Porfeli, E. J., & Savickas, M. L. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-USA Form: Psychometric properties and relation to vocational identity. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 748–753.
- Prasetya, A., Fatma, H. W., Awalya, A., & Purwanto, E. (2022). Teknik Konseling Karir Life Design untuk Meningkatkan Career Adaptability Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 123–132. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.169>
- Ramdhani, R. N., Budiamin, A., & Budiman, N. (2020). *Career Meta-Competencies and Counseling Career Intervention 4.0 Era Using Life Design Career Counseling to Develop Career Adaptability*. 508(Icite), 708–713. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.324>
- Rogers, M., & Creed, P. (2000). School-to-Work Transition: From Theory to Practice. *Australian Journal of Career Development*, 9(3), 1–21.
- Rosulin, R., & Paramita, P. P. (2016). Hubungan antara Hardiness dengan Adaptabilitas Karir pada Siswa SMK Kelas XII. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 5(1), 1–11. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp4454484b3e2full.pdf>
- Savickas, M. (2013). Career Construction theory and practice.pdf. In *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. (pp. 147–183).
- Savickas, M. L. (1990a). Developing Career Choice Readiness. *The American Association for Counseling and Development*.
- Savickas, M. L. (1990b). Developing Career Choice Readiness. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>

- Savickas, M. L. (2013). *Career Construction Theory and Practice*.
- Savickas, M. L. (2015). *Life-Design Counseling Manual*. www.Vocopher.com
- Savickas, M. L. (2016). Reflection and reflexivity during life-design interventions: Comments on Career Construction Counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 84–89. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.001>
- Savickas, M. L., & Hartung, P. J. (2012). My Career Story. *Journal of Career Assessment*, 26(2), 308–321. <https://doi.org/10.1177/10690727117692980>
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239–250. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2011). Revision of the Career Maturity Inventory : The Adaptability Form. 355–374. <https://doi.org/10.1177/1069072711409342>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012a). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012b). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Savickas, & Mark, L. (1990). Developing Career Choice Readiness. *Annual Convention of The American Association for Counseling and Development March*.
- Schreiber, M., Gschwend, A., & Iller, M. L. S. (2020). The vocational ID – connecting life design counselling and personality systems interaction theory. *British Journal of Guidance and Counselling*, 48(1), 52–65. <https://doi.org/10.1080/03069885.2018.1538495>
- Sekarini Andika Permatasari, & Linda Primana. (2023). Penerapan Life-Design Counseling dalam Menangani Kebimbangan Karier pada Dewasa Awal. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 478–487. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4695>
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & RnD*. Alfabeta.
- Suherman, U. (2012). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Rizqi Press.
- Super, D. (1957). The psychology of careers : an introduction to vocational development. In *Harper & Row, New York*. Harper & Row. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/850836016>

- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1981). Career development in adulthood: Some theoretical problems and a possible solution. *British Journal of Guidance and Counselling*, 9, 194–201.
- Supriatna, M., Handani, T., Yudha, E. S., & Gofur, R. (2024). Empowering Choices: Impact of Life Design Career Guidance on Senior High School Students' Career Development in Indonesia. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 59(1). <https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.59.1.19>
- Supriatna, M., Jaya, A., Sunarya, Y., & Fuadi, D. (2021). The Overview of the Vocational Adaptability Profile of Vocational High School Students in Indonesia. *ACM International Conference Proceeding Series*, 271–275. <https://doi.org/10.1145/3510309.3510351>
- Walsh, W. B., & Savickas, M. L. (2005). Handbook of Vocational Psychology. In *Handbook of Vocational Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. <https://doi.org/10.4324/9780203143209>
- Wang, D., & Liu, X. (2023). Intervention and evaluation of the life design counseling: A case study. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1045898>
- Watson, J. C., & Rennie, D. L. (1994). Qualitative Analysis of Clients' Subjective Experience of Significant Moments During the Exploration of Problematic Reactions. *Journal of Counseling Psychology*, 41(4), 500–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.41.4.500>
- Wehmeyer, M. L., Nota, L., Soresi, S., Shogren, K. A., Morningstar, M. E., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., & DiMaggio, I. (2019). A Crisis in Career Development: Life Designing and Implications for Transition. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 42(3), 179–187. <https://doi.org/10.1177/2165143417750092>
- Yilmaz, K. (2013). Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences. *European Journal of Education*, Vol. 48, No. 2, 2013, 48.
- Yuen, M., & Yau, J. (2015). Relation of career adaptability to meaning in life and connectedness among adolescents in Hong Kong. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 147–156. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.10.003>
- Yvona S., L., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*.
- Zacher, H., Ambiel, R. A. M., & Noronha, A. P. P. (2015). Career adaptability and career entrenchment. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 164–173. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.03.006>