

**KINERJA INSTRUKTUR DALAM PELATIHAN MENJAHIT DASAR  
SELAMA 12 HARI DI LPK PELITA MASSA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



oleh :

Fatia Adhira Fauzi

NIM 2001447

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**LEMBAR HAK CIPTA**

**KINERJA INSTRUKTUR DALAM PELATIHAN MENJAHIT DASAR  
SELAMA 12 HARI DI LPK PELITA MASSA**

Oleh: Fatia Adhira Fauzi

NIM. 2001447

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas  
Ilmu Pendidikan

© **Fatia Adhira Fauzi**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**2024**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau Sebagian, dengan tidak di  
cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

FATIA ADHIRA FAUZI

**KINERJA INSTRUKTUR DALAM PELATIHAN MENJAHIT DASAR  
SELAMA 12 HARI DI LPK PELITA MASSA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

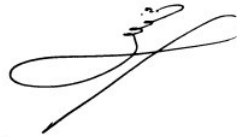
Pembimbing I



Dr. Dadang Yunus Luthfiansyach, M.Pd.

NIP. 920200119831006101

Pembimbing II



Dr. Cucu Sukmana, M.Pd.

NIP. 920200819850319101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 19730128200501200

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Kinerja Instruktur Dalam Pelatihan Menjahit Dasar selama 12 Hari di LPK Pelita Massa** ini dan seluruh isinya merupakan karya orisinal dengan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam etika ilmiah atau ada pihak lain yang melakukan klaim terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Fatia Adhira Fauzi

NIM. 2001447

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Kinerja Instruktur Dalam Pelatihan Menjahit Dasar selama 12 Hari di LPK Pelita Massa". Tak lupa sholawat dan salam senantiasa terlimpah curah kepada Nabi Muhammad Shallahu 'Alaihi Wa Sallam yang mudah-mudahan kami sebagai ummatnya senantiasa mendapat syafaat.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak akan sempurna dan sangat dimungkinkan apabila masih terdapat kesalahan atau kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan tersebut. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan kepada para pembaca juga penulis.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil alamin. Fa inna maa'al usri yusraa, inna maa'al usri yusraa. Tiada henti-hentinya mengucapkan rasa Syukur terimakasih kepada Allah Subhannahuwata'ala yang atas Rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat berada sampai pada titik ini. Titik Dimana dilalui oleh balutan kenikmatan. Dan tentunya berterimakasih kepada Fase terendah yang juga merupakan bagian dari kenikmatan itu. Mengarungi fase kenikmatan ini tentunya peneliti tidak terlepas akan peran-peran orang hebat yang kebersamai. Izinkan peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang begitu dalam kepada:

1. Kepada *my dearest parents*, Mama Lina Setiawati dan Papa Fauzi Chaniago yang kasih sayang nya tidak pernah berhenti. Terimakasih sudah melangitkan doa-doanya untuk kesembuhan peneliti. Bagi peneliti 98% adalah usaha, dan 2 % nya doa orang tua, namun 2% doa orang tua ini diyakini peneliti menjadi sumber kekuatan terbesar yang kekuatannya begitu dahsyat sehingga peneliti yang awalnya merasa tidak yakin, menjadi sangat yakin. Terimakasih atas doa, dukungan, sambutan dan pengorbanannya tanpa itu peneliti tidak akan bisa sekuat dan bisa menyelesaikan sidang akhir.
2. Kepada yang terkasih Rio Mahesa Putra, dari Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi sebagai manusia unik yang berperan sebagai pasangan bak rumah tanpa bangunan sudah menjadi bagian hidup dari peneliti yang kebersamai peneliti dari mulai peneliti mengidap penyakit, kebersamai ketakutan peneliti, menunggu peneliti dari mulai operasi hingga *recovery*, selalu sabar tanpa henti untuk menemani berita baik dan buruknya dari peneliti. Terimakasih sudah kebersamai peneliti selama satu tahun ini. Semoga selalu sukses dan lancar dalam menghadapi berbagai hal.
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan seluruh Dosen Pendidikan Masyarakat, yang juga sebagai dosen penguji. Peneliti mengucapkan terimakasih tidak terhingga, karena telah memperjuangkan peneliti untuk dapat sidang.

4. Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan doa dan dukungan, sebagai dosen favorit peneliti selama menyelesaikan studi. Terimakasih atas segala bentuk perhatiannya
5. Bapak Dr. Cucu Sukmana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih telah banyak meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya, selalu memberikan masukan dan arahan kepada peneliti untuk dapat berjuang menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd selaku dosen wali peneliti, terimakasih telah banyak menginspirasi peneliti untuk sesegera mungkin menuangkan ide tanpa harus memikirkan segalanya secara berlebihan.
7. LPK Pelita Massa yang telah mempertemukan peneliti dengan orang-orang baik dan hangat yang mampu membawa takdir untuk melakukan magang MBKM FIP serta penelitian untuk skripsi. Orang-orang baik tersebut seperti Ibu Hj. Nurhayani yang selalu siap membantu peneliti dalam mengurus skripsi, Teh Resya, Teh Arnis, Bu een, Pa Andi yang selalu membukakan pintu jika peneliti datang terlalu pagi.
8. Ibu Nyayu Airin selaku Narasumber dan ibu pada pelatihan yang sangat hangat dan selalu menganggap peneliti bukan pengganggu dalam masa pelatihan. Terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk bercerita dan bersedia untuk diwawancarai.
9. Kepada seluruh Keluarga besar H. Sobari Kartadisastra yang telah banyak mendukung dan mendorong peneliti untuk sembuh, membantu peneliti untuk menenangkan pikiran peneliti yang teramat kusut. Menjadi kekuatan terbesar saat peneliti merasa tidak yakin akan kekuatan peneliti.
10. Kepada seluruh Keluarga besar Hj Rusyda Yusuf , yang sangat banyak memberikan dukungan fisik dan non-fisik. mendorong peneliti untuk sembuh, membantu peneliti untuk menenangkan pikiran peneliti yang teramat kusut. Menjadi kekuatan terbesar saat peneliti merasa tidak yakin akan kekuatan peneliti.

11. Kepada Uti selaku nenek kedua yang peneliti miliki terimakasih atas doa dan dukungan tidak terhingga yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat sekuat dan setegar ini, kepada Bi Yuni yang telah banyak membantu peneliti memberikan doa dukungan dan materil
12. Kepada Syifa Nabilah yang sudah lebih dahulu menyandang gelar sarjana penmas yang selalu memberikan support menemani keluh kesah peneliti, teruntuk Zulfa Ghaniyah Salsabila sebagai rekan seperjuangan dan saksi hidup peneliti yang penuh lika liku yang selalu ada dalam suka maupun duka, menjadi teman bicara dan tempat tertawa peneliti selalu mendapatkan support dan tempat terbaik darinya, terimakasih tidak terhingga yang peneliti ucapkan kepada Zulfa, Kepada Intan Nuraeni, sebagai salah satu dari teman peneliti yang kebersamai peneliti untuk sama-sama berpikir keras tentang kehidupan, berbicara layaknya saudara, sebagai salah satu teman dekat peneliti yang telah memberikan peneliti banyak kekuatan, terima kasih mau menjadi penonton setia pada cerita *instagram* maupun *whatsapp*. Kepada teman seperjuangan teh Marianne Laksanajati yang juga sebagai sahabat magang di LPK Pelita Massa sekaligus kakak dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan masukan, mendewasakan peneliti dan saling menjaga satu sama lain, kepada Septia Nurcahyani yang selalu menunggu peneliti untuk mengerjakan skripsi bersama dan mengajak peneliti untuk shalat bersama, kepada Silva Selviaturohmah yang juga menjadi rekan perjuangan dalam bimbingan, menjadi tempat peneliti bercerita menjadi tempat terkuat peneliti dalam berkeluh kesah serta kepada adik kecil peneliti, Silmi Fakhrina yang telah menjadi pendukung dan pemberi semangat terbesar, terimakasih tidak terhingga untuk segala bentuk candaan dan tempat nyaman peneliti untuk bercerita.
13. Teman Radio UPI yaitu Rekan SOPI Adhwa Izzati Jafni, yang selalu memberikan support terbesar, selalu menerima dan bangga akan peneliti. Tasbiah Siti Maesaroh yang telah lebih dulu menyandang gelar sarjana, telah menjadi inspirasi bagi peneliti telah berjuang bersama dalam mengarungi perkuliahan, Rini Nuraeni dengan segala ceritanya dan dukungannya, Aldira Alviadi yang telah membangkitkan semangat peneliti



untuk dapat mengikuti sidang, Vinanti Julia, Witri Dian Rafani, Bangkit Alamsyah, Krisnayanti serta Kang Haydar

14. Teman-Teman Penmazip Angkatan 2020, Kelas B, dan Semester Pendek (SP) 2020 yang beberapa sudah lebih dulu menyandang gelar sarjana pendidikan, kepada rekan-rekan seperjuangan yang kebersamai suka duka peneliti menjadi bagian kecil dalam acara dan kegiatan kemahasiswaan pada kegiatan prodi.
15. Terakhir, berterimakasih untuk diri peneliti sendiri, Fatia Adhira Fauzi yang sudah berjuang semaksimal ini. Sudah mampu berada dalam proses susah senang, masih dalam ambang keraguan untuk menyerah dalam memperjuangkan skripsi. Terimakasih karena selalu kuat di tiap episode untuk mengerjakan skripsi Ketika merasakan sakitnya operasi, diare yang terus menerus hingga berada pada titik tertinggi ini. Terimakasih sudah yakin dan mau berjuang bersama, kamu hebat, Fatia!

Bandung, Agustus 2024

Fatia Adhira Fauzi

## ABSTRAK

**Fatia Adhira Fauzi (2001447), Kinerja Instruktur Dalam Pelatihan Menjahit Dasar Selama 12 Hari Di Lpk Pelita Massa.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Infonesia (2024)

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi kinerja instruktur dalam meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan menjahit dasar selama 12 hari di LPK Pelita Massa. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kinerja instruktur dalam memfasilitasi peserta pelatihan serta mengetahui hasil belajar yang dicapai oleh peserta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan keterampilan menjahit sebagai bagian dari upaya pemberdayaan masyarakat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa instruktur memiliki peran penting dalam keberhasilan pelatihan, di mana kinerja instruktur memengaruhi ketercapaian kompetensi peserta. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan variasi kemampuan peserta, tata kelola instruktur, evaluasi, kemampuan kolaborasi dan pengetahuan akademis pelatihan secara formal namun secara umum pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan menjahit dasar para peserta, dengan hasil berupa produk akhir yang memenuhi standar kompetensi yang telah ditentukan

**Kata Kunci:** Kinerja Instruktur; Pelatihan Menjahit Dasar; Hasil Belajar

## ABSTRACT

***Fatia Adhira Fauzi (2001447), Instructor Performance in Basic Sewing Training for 12 Days at LPK Pelita Massa. Thesis, Community Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2024)***

*The research aimed to assess the effectiveness of educators in enhancing the educational outcomes of individuals participating in a 12-day basic sewing training program at LPK Pelita Massa. The primary goal was to analyze the educators' performance in guiding the training participants and determining the educational achievements. The study was driven by the necessity to enhance sewing abilities as part of community development initiatives. The qualitative approach was employed, utilizing observation, interviews, and documentation analysis for data collection. The results revealed the significant role of educators in the training's success, with their performance impacting participant competency attainment. Despite challenges like time constraints and varying participant skills, educator leadership, assessment, teamwork, and formal academic expertise contributed to the training's success in enhancing participants' basic sewing abilities, resulting in final products meeting competency standards.*

***Keywords:*** *Instructor Performance; Basic Sewing Training; Learning outcomes*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15

2.1 Pendidikan Masyarakat .....	15
2.2 Konsep Andragogi .....	17
2.3 Pelatihan .....	21
2.3.1 Konsep Pelatihan .....	21
2.3.2 Pendekatan Pelatihan.....	23
2.3.3 Landasan Yuridis Pelatihan .....	24
2.3.4 Komponen Pelatihan .....	25
2.4. Instruktur.....	32
2.4.1 Definisi Instruktur .....	32
2.5 Kinerja .....	33
2.5.1 Konsep kinerja.....	33
2.5.2 Indikator Kinerja .....	34
2.5.3 Indikator Kinerja Instruktur.....	36
2.5.4 Faktor Kinerja Instruktur.....	46
2.6. Hasil Belajar .....	46
2.6.1 Pedoman hasil belajar Asisten Pembuat Pakaian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
3.1 Desain Penelitian .....	52
3.2 Informan dan Lokasi Penelitian .....	54
3.2.1 Informan Penelitian .....	54
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.3.1 Observasi.....	56

3.3.2 Wawancara.....	60
3.3.3 Studi dokumentasi .....	62
3.4 Teknik Analisis data .....	63
3.4.1 Reduksi data .....	64
3.4.2 Penyajian data atau data display.....	64
3.4.3 Menarik Kesimpulan atau verifikasi .....	64
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Gambaran Umum Lembaga .....	66
4.1.1 Lokasi LPK Pelita Massa .....	66
4.1.2 Sejarah Singkat LPK Pelita Massa.....	66
4.1.3 Visi dan Misi LPK-LKP Pelita Massa.....	70
4.2 Identitas Informan.....	71
4.3 Temuan Penelitian.....	73
4.3.1 Kinerja Instruktur LPK Pelita Massa dalam kegiatan pelatihan menjahit dasar selama 12 hari .....	73
4.4 Pembahasan Hasil temuan Penelitian .....	118
4.4.1 Kinerja Instruktur LPK Pelita Massa dalam kegiatan pelatihan menjahit dasar selama 12 hari .....	118
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>143</b>
5.1 Simpulan .....	143
5.1.1 Kinerja instruktur dalam memenuhi pencapaian kompetensi level I peserta pelatihan menjahit .....	143
5.2 Implikasi .....	144
5.3 Rekomendasi.....	144

5.3.1 Bagi Instruktur .....	144
5.3.2 Bagi Lembaga.....	145
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	145
DAFTAR PUSTAKA .....	146
LAMPIRAN.....	152

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. <i>Sruktur Kurikulum</i> .....	6
Tabel 1. 2. <i>Materi Pembelajaran</i> .....	7
Tabel 2. 1. <i>Taksonomi Penelitian</i> .....	47
Tabel 3. 1 <i>Informan Penelitian</i> .....	54
Tabel 3. 2. <i>Informasi &amp; Peran saat Observasi</i> .....	58
Tabel 3. 3. <i>Kinerja Instruktur pada Pelaksanaan</i> .....	58
Tabel 3. 4. <i>Capaian Kompetensi inti peserta pelatihan menjahit dasar program dinas ketenagakerjaan</i> .....	59
Tabel 3. 5. <i>Wawancara dengan informan</i> .....	62
Tabel 3. 6. <i>Data Dokumentasi</i> .....	63
Tabel 4. 1. <i>Identitas Informan</i> .....	71
Tabel 4. 2. <i>Jadwal Kegiatan Pelatihan</i> .....	73



## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3. 1.</i> Lokasi Penelitian .....	56
<i>Gambar 4. 1.</i> Kediaman LPK Pelita Massa .....	66
<i>Gambar 4. 3.</i> Peralatan Menjahit .....	78
<i>Gambar 4. 4.</i> Daftar Pembagian Tugas Pelatihan.....	82
<i>Gambar 4. 5.</i> Daftar Peserta Pelatihan.....	84
<i>Gambar 4. 6.</i> Konsumsi Pelatihan .....	85
<i>Gambar 4. 7.</i> Modul Perencanaan.....	88
<i>Gambar 4. 8.</i> Dokumentasi Penjelasan pada Pola .....	94
<i>Gambar 4. 9.</i> Dokumentasi Kegiatan Pengukuran.....	102
<i>Gambar 4. 10.</i> Pola Menjahit.....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Keputusan Pembimbing .....	152
<b>Lampiran 2.</b> Surat Ijin Penelitian .....	153
<b>Lampiran 3.</b> Bukti Tanda Uji Plagiasi .....	154
<b>Lampiran 4.</b> Bukti Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	155
<b>Lampiran 5.</b> Matriks Perbaikan Skripsi .....	157
<b>Lampiran 6.</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	158
<b>Lampiran 7.</b> Pedoman Observasi .....	161
<b>Lampiran 8.</b> Acuan Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	170
<b>Lampiran 9.</b> Pedoman Wawancara .....	171
<b>Lampiran 10.</b> Pedoman Dokumentasi .....	219
<b>Lampiran 11.</b> Struktur Desain Pelatihan Menjahit.....	221
<b>Lampiran 12.</b> Bukti Hasil Dokumentasi Kegiatan Pelatihan .....	225

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- DeCenzo, D. A., Robbins, S. P., & Verhulst, S. L. (2016). *Fundamentals of human resourcemanagement*. John Wiley & Sons
- Gintings, A. (2011). *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan: Esensi Praktis*. Humaniora Utama Press
- Irianto, H. A. (2017). *Pendidikan sebagai investasi dalam pembangunan suatu bangsa*. Kencana.
- Margono, S. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan Jakarta* : PT. Rineka Cipta
- Nengsih, Y. K., Husin, A., & Nurrizalia, M. (2020). *Manajemen Pendidikan Masyarakat*. Edu Publisher.
- Nugraha, F. (2020). *Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Litbangdiklat Press.
- Nugroho, Y. A. B. (2019). *Pelatihan dan Pengembangan SDM: Teori dan Aplikasi*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Rasyidin. (2017). *Landasan Pendidikan*. UPI Bandung: PRESS
- Saondi, O., & Suherman, A. (2010). *Etika profesi keguruan*. Bandung : Refika Aditama
- Santoso, B. (2010). *Skema dan mekanisme pelatihan: panduan penyelenggaraan pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia..
- Seidman, I. (2006). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences*. Teachers college press.
- Shomedran, S. P., & Nurrizalia, M. (2021). *Profesi Pendidikan Luar Sekolah (Telaah Terhadap Tenaga Pendidik, Kependidikan dan Pekerja Sosial)*. Bening Media Publishing.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Widodo, I. D. S. (2021). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja*. Sibuku.
- Widodo, T. (2021). *Perencanaan dan evaluasi pelatihan*. 0613517008, 30.

## ARTIKEL JURNAL

Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021).

Penilaian sumatif dan penilaian formatif pembelajaran online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1-10.

Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022).

Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100.

Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-*

*Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.

Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.

Baniah, E. N. S., Riyadi, R., & Singal, A. R. (2021). Analisis Penyelenggaraan

Pelatihan Keterampilan Menjahit Busana Wanita Bagi Peserta Pelatihan Di Lkp Rachma Kota Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 75-80.

Cahyono, S. D. (2022). Melalui model teaching at right level (tarl) metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kd. 3.2/4.2 topik perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan N. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12407-12418.

Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga

Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71-88.

Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dan model sepuluh langkah dalam penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675-683.

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.

- Firmansyah, F., Budiman, A., Adilansyah, A., Muhamadong, M., & Nur, M. (2023). Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrembang) Desa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(1), 668-674.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159.
- Hidayah, N., & Hiryanto, H. (2023). PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 71-81.
- Joesyiana, K., Wahyuni, S., Basriani, A., Adriani, A., & Susanti, D. (2022). Pelatihan Strategi Berwirausaha Bagi SDM Penyandang Disabilitas Terlantar Provinsi Riau. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 81-90.
- Magdalena, I., Putriana, R., & Nabilah, S. (2024). PERAN EVALUASI BERKELANJUTAN DALAM IDENTIFIKASI DAN IMPLEMENTASI KEBUTUHAN PEMBELAJARAN. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(4), 41-50.
- Masfufah, E., Sari, E., Munafi'ah, A., & Kusmawati, H. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Pembelajaran Yang Efektif Dan Efisien. *Journal of Student Research*, 1(1), 215-230.
- Memahamai, S., Kualitatif, P., Konseling, J., & Matappa, A. (2020). *Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. December.*
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106.
- Nazaruddin, Razak, A., & Gunawan. (2022). Dengan Variabel Intervening Kualitas Pelayanan Pegawai Di Kabupaten Kabupaten Mamuju. *Jurnal E-Bussiness Institut Teknologi Dan Bisnis Muhammadiyah Polewali Mandar*, 02(02), 8–18.
- Nurmalasari, I. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(1), 376-385.
- Pertiwi, A. D., & Fahmi, S. (2022). Pengaruh Harga, Promosi Digital Dan Citra Merek Terhadap Minat Beli Konsumen Pada Produk Fashion Di Marketplace. *Jemba: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(4), 625-634.

- Purba, N. M. B., Zetli, S., & Tipa, H. (2021). Pembinaan Penyusunan Laporan Keuangan pada Usaha Jahit Rumahan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Politeknik Negeri Batam*, 3(2), 104-113.
- Purnama, A., Bintang, N. D., Pratiwi, T., Al-Fatih, M., Winata, C., & Aswaruddin, (2024). Kompetensi Dan Employability Dalam Peningkatan Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Manajemen*, 2(1), 224-234.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi pendidikan abad 21 dalam merealisasikan sumber daya manusia unggul menuju indonesia emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309-3321.
- Prasetya, H. E., & Ismaniar, I. (2022). Peran Instruktur Dalam Layanan Pembelajaran Di Kursus Setir Mobil. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 44-60.
- Pristiwanti, D., Badariah, B. ., Hidayat, . S. ., & Dewi, R. S. . (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Rahman, E. Y., Kaseger, M. R., & Mewengkang, R. (2023). *Manajemen pendidikan*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Rianto, H. A. (2017). *Pendidikan sebagai investasi dalam pembangunan suatu bangsa*. Kencana.
- Rizkia, T., Darmawan, D., & Rawita, I. S. (2023). Pendekatan Andragogi Dalam Membina Kecakapan Vokasional dan Sosial Ibu Rumah Tangga Pada Pelatihan Menjahit di Yayasan Salt Indonesia Kabupaten Lebak Banten. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 118-125.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya peningkatan pendidikan berkualitas di Indonesia: Analisis pencapaian sustainable development goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096-7106
- Safrizal, S. (2016). Evaluasi kinerja instruktur untuk meningkatkan profesionalisme pada lembaga pendidikan dan pelatihan penerbangan. *Semnasteknomedia online*, 4(1), 1-3.
- Sari, A. U. (2021). Evaluasi Pelatihan Dengan Model Evaluasi Kirkpatrick Di Balai Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial Wanita (Bprsw). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 5(3), 269–274.
- Setiawati, R. I., & Shofwan, I. (2023). Implementasi Prinsip Pendidikan Orang Dewasa pada Pelatihan Tata Busana di Satuan Pendidikan Non Formal SKB Ungaran. *Lifelong Education Journal*, 3(1), 39-59.

- Septiyanti, R., & Almadani, S. A. (2023). Model Pembelajaran Training Needs Assesment Dalam Mengidentifikasi Kebutuhan Peserta Program Pelatihan: Sebuah Kajian Literatur. *Pijar: Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 38-44.
- Setyaningsih, E. D. (2020). Hubungan kemampuan instruktur dalam mengelola pembelajaran dengan kinerja belajar peserta diklat menjahit di blk sleman. *E-jurnal skripsi program studi teknologi pendidikan*, 9(4), 386-396.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sma, D. I., & Lore, N. (2019). *Volume : 12 Nomor : 1 Edisi : Maret 2019*.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian umpan balik guru terhadap hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56.
- Sopandi, A. (2019). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN TERHADAP KINERJAGURU. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 2(2), 121-130.
- Suci, Y. T., & Jamil, A. S. (2019). Hubungan tingkat kepuasan pelayanan dengan keberhasilan peserta pelatihan teknis bagi penyuluh pertanian. *Jurnal Hexagro*, 3(2).
- Sulistiono, E. E., & Biru, R. C. B. (2020). Pelaksanaan Pelatihan Berbasis Kebutuhan di Berbagai Negara: Meta Sintesis Komponen Pelatihan. *Noken*, 1(2), 554328.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.
- Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723–2734.
- Tofan, M. (2021). Menyusun Program Pelatihan Bagi Karyawan. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 1(4), 25-35
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.

- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yuninda, S., Elshap, D. S., & Kartika, P. (2022). Upaya Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Melalui Pelatihan Menjahit. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 5(2), 81.
- Yunindra, H. N., & Kriswanto, H. D. (2024). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Penguasaan Keterampilan Menjahit pada Peserta Pelatihan Program Kecakapan Hidup di SKB Kabupaten Klaten. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(4), 10-10.
- Wahyudin, U. R. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 652-663.
- Zain, I. A., & Husen, M. (2019). Dampak Pendidikan Masyarakat Pada Perubahan Akhlak Remaja. *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(1), 114-118.
- Zamilah, U., & Yusiyaka, R. A. (2022). Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Pelatihan Tata Rias Ibu Rumah Tangga Di Bukit Mekar Wangi. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4), 323-331.

## **SKRIPSI**

- Adzimah, W. (2017). Strategi Pembelajaran Pada Pelatihan Menjahit Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Eka Mulya. *Universitas Negeri Semarang*.
- Akuntansi, P. S., & Priyanti, E. (2023). *Program Studi Akuntansi Disusun Oleh : Ellya Priyanti NIM : 31401900049*.
- Nurpitriani, A. (2017). *Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Pakaian Dasar Berbasis Kompetensi di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja Semarang*.