

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat hubungan antara kemampuan *self direct learning* dengan kemampuan literasi informasi pada siswa kelas X di SMAN 2 Padalarang terbuka yang mengikuti program belajar terbuka dan jarak jauh dengan tingkat hubungan yang rendah. Hasil uji yang hipotesis didapat bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan *self direct learning* dengan kemampuan literasi informasi pada siswa kelas X di SMAN 2 Padalarang terbuka. Hal tersebut menegaskan bahwa hubungan yang rendah memungkinkan hubungan yang terjadi tidak signifikan.

Adapun secara khusus kesimpulan dari setiap variabel yang diuji adalah:

- a. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek definisi tugas (*task definition*) dengan kriteria hubungan yang tinggi. Ini berarti kemampuan yang dimiliki siswa dalam merumuskan masalah dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dapat dikatakan baik.
- b. Terdapat hubungan yang rendah antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek strategi mencari informasi (*information seeking strategies*) dengan indikator yang seharusnya dimiliki siswa yaitu memahami cara menelusur informasi melalui media cetak, Menelusuri informasi melalui media elektronik (internet), Membedakan sumber informasi yang relevan dan tidak relevan serta mengumpulkan sumber-sumber informasi. Dari hasil yang didapat dalam pembelajaran mandiri yang dilakukan siswa ternyata siswa kurang menguasai indikator-indikator tersebut.

- c. Terdapat hubungan dengan kriteria rendah antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek strategi mencari informasi (*information seeking strategies*) dengan indikator yang seharusnya dimiliki siswa yaitu memahami cara menelusur informasi melalui media cetak, Menelusuri informasi melalui media elektronik (internet), Membedakan sumber informasi yang relevan dan tidak relevan serta mengumpulkan sumber-sumber informasi. Dari hasil yang didapat dalam pembelajaran mandiri yang dilakukan siswa ternyata siswa kurang menguasai indikator-indikator tersebut.
- d. kemampuan literasi informasi pada aspek pemanfaatan informasi memiliki beberapa indikator yang harus dikuasai siswa yaitu mendiskusikan informasi yang ditemukan serta meringkas informasi berdasarkan hasil diskusi. Dari hasil penelitian didapat bahwa pada aspek ini terdapat hubungan dengan kriteria rendah sehingga berpengaruh pada pengujian hipotesis yang menghasilkan tidak terdapat hubungan antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek Pemanfaatan Informasi (*use of information*) pada siswa SMA 2 Padalarang terbuka dengan sistem belajar jarak jauh.
- e. Didapat hasil hubungan yang rendah pada hubungan antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek sintesa (Synthesis) Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa kurang menguasai kemampuan pada aspek ini sesuai dengan indikatornya.  
Adapun indikator yang harus dikuasai siswa yaitu Membuat konsep penyajian informasi, menulis laporan berdasarkan informasi, menyajikan informasi dalam bentuk power point. Dari hasil tersebut terlihat jelas bahwa siswa kurang memiliki kemampuan yang terdapat pada indikator tersebut padahal indikator tersebut dibutuhkan dalam proses belajar mandiri
- f. Pada aspek terakhir didapat hasil yang tinggi pada hubungan antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek evaluasi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan *self directed learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek evaluasi pada siswa SMA 2 Padalarang terbuka dengan sistem belajar jarak jauh.

## 5.2 Rekomendasi

### a. Untuk pembaca

Pendidikan terbuka dan jarak jauh telah disediakan oleh pemerintah seharusnya program ini lebih disosialisasikan agar banyak masyarakat yang mengetahui keberadaan program ini.

### b. Untuk siswa SMA Terbuka dan seluruh siswa

Diharapkan juga dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa khususnya pada siswa yang belajar secara mandiri dan jarak jauh umumnya untuk semua siswa dan masyarakat luas.