

**HUBUNGAN KEMAMPUAN *SELF DIRECT LEARNING* DENGAN
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SMAN 2 PADALARANG TERBUKA**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Siswa Kelas X di TKB Cihampelas)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh:

SRI RAHAYU

NIM. 1307557

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**HUBUNGAN KEMAMPUAN *SELF DIRECT LEARNING* DENGAN
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SMAN 2 PADALARANG TERBUKA**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Siswa Kelas X di TKB Cihampelas)

Oleh

Sri Rahayu

1307557

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sri Rahayu 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SRI RAHAYU

1307557

**HUBUNGAN KEMAMPUAN *SELF DIRECT LEARNING* DENGAN
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SMAN 2 PADALARANG TERBUKA**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Siswa Kelas X di TKB Cihampelas)

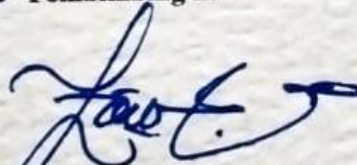
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Rudi Susilana, M.Si
NIP. 196610191991021001

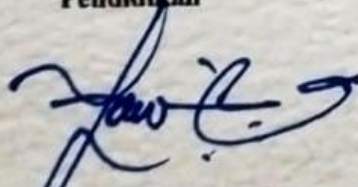
an **Pembimbing II**



Dra. H. Mutia Alinawati, M.Pd
NIP. 195806191986012001

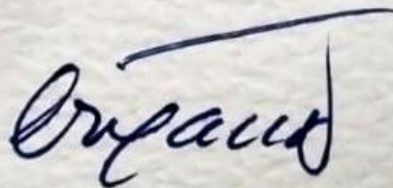
Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 2001122001

**Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 2001121001

ABSTRAK

SRI RAHAYU (1307557) Hubungan Kemampuan *Self Direct Learning* dengan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di SMAN 2 Padalarang Terbuka

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 2 Padalarang yang mengikuti program pembelajaran terbuka dan jarak jauh khususnya siswa yang mengikuti kegiatan belajar di Desa Cihampelas. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu hubungan antara kemampuan belajar secara mandiri (*self direct learning*) dengan kemampuan literasi informasi siswa pada sistem belajar jarak jauh. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara kemampuan belajar mandiri atau *self direct learning* dengan kemampuan literasi informasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional dengan pengumpulan data berupa angket yang disebar pada siswa kelas X sebanyak 30 orang. Hasil analisis yang dilakukan didapat hasil secara umum bahwa terdapat hubungan yang rendah antara kemampuan *self direct learning* dengan kemampuan literasi informasi dengan hasil yang didapat nilai r hitung sebesar 0,293 sedangkan secara khusus terdapat hubungan dengan tingkat tinggi antara kemampuan *self direct learning* dengan kemampuan literasi pada aspek definisi tugas dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,776 dan aspek evaluasi dengan hasil 0,606, sedangkan terdapat hubungan yang rendah antara kemampuan *self direct learning* dengan kemampuan literasi informasi pada aspek strategi informasi yang mendapatkan hasil 0,250, aspek lokasi dan akses sebesar 0,257, aspek penggunaan informasi sebesar 0,296, serta pada aspek sintesa dengan nilai korelasi sebesar 0,056 yang berkategori sangat rendah.

Kata Kunci : *self direct learning*, literasi informasi, belajar jarak jauh, sekolah terbuka

ABSTRACT

SRI RAHAYU (1307557) - *Relation of Self Direct Learning Ability with Students' Information Literacy Ability at Distance Learning in SMAN 2 Padalarang*

This study was conducted on students of SMAN 2 Padalarang who participated in open and long distance learning programs, especially students who participated in learning activities in Cihampelas Village. Students in this open school use a distance learning system with e-learning media developed by the management team. Distance learning emphasizes students to be able to study independently. The learning process independently should be accompanied by the ability of information literacy so that there will be no errors in the execution of tasks or the receipt of material provided by the tutor. The purpose of this study is to determine the relationship between self-learning ability or self-direct learning with information literacy skills. The research method used is descriptive correlational method by collecting data in the form of questionnaires distributed to class X students as many as 30 people. The results of the analysis obtained in general results that there is a low relationship between direct learning ability and information literacy ability with the results obtained at 0.293 while specifically there is a relationship with a high level between the ability of self direct learning with literacy skills in aspects of task definition with values Correlation coefficient of 0.776 and evaluation aspects with 0.606 results, while there is a low relationship between the ability of self direct learning with information literacy skills in aspects of information strategy that get results of 0,250, aspects of location and access of 0,257, aspects of information use of 0,296, and aspects synthesis with a correlation value of 0.056.

Keywords: self direct learning, information literacy, distance learning, open school

DAFTAR ISI

<u>ABSTRAK</u>	i
<u>ABSTRACT</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iii
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	iv
<u>DAFTAR ISI</u>	vi
<u>DAFTAR TABEL</u>	x
<u>DAFTAR BAGAN</u>	xii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 <u>Latar Belakang Penelitian</u>	1
1.2 <u>Rumusan Masalah Penelitian</u>	6
1.3 <u>Tujuan Umum</u>	7
1.4 <u>Manfaat Penelitian</u>	8
1.4.1 <u>Manfaat Teoritis</u>	8
1.4.2 <u>Manfaat Praktis</u>	8
1.5 <u>Struktur Organisasi Skripsi</u>	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	10
2.1 <u>Self Direct Learning (Belajar Mandiri)</u>	11
2.1.1 <u>Konsep Self Direct Learning</u>	11
2.1.2 <u>Tahapan Self Direct Learning</u>	12
2.1.3 <u>Indikator Self Direct Learning</u>	14
2.2 <u>Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh</u>	15
2.2.1 <u>Sistem Belajar Terbuka</u>	15
2.2.2 <u>Sistem Belajar Jarak Jauh (SBJJ)</u>	15
2.3 <u>Literasi Informasi</u>	16
2.3.1 <u>Definisi Literasi Informasi</u>	16
2.3.2 <u>Manfaat Literasi Informasi</u>	18
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	19

3.1	<u>Metode Penelitian dan Desain Penelitian</u>	19
3.2	Populasi dan Sampel	21
3.2.1	Populasi Penelitian	21
3.2.2	Sampel Penelitian	22
3.3	Instrumen Penelitian	23
3.3.1	Angket	23
3.3.2	Wawancara	25
3.4	Prosedur Penelitian	26
3.5	Analisis Data	26
3.5.1	Teknik Uji Instrumen	26
3.5.1.1	Uji Validitas	26
3.5.1.1	Uji Reliabilitas	30
3.5.2	Teknik Analisis Data	32
3.5.2.1	Analisis Data skor kemampuan SDL dan KLI	33
3.5.2.2	Uji Hipotesis	35
3.6	Definisi Operasional	36
3.6.1	<i>Self Directed Learning</i>	36
3.6.2	Literasi Informasi	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian	44
4.1.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	45
4.1.3	Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.3.1	Secara Umum	47
4.1.3.1	Secara Khusus	54
4.1.4	Interpretasi Hasil Penelitian	72
4.1.4.1	Uji Normalitas	72

4.1.4.2 Uji Homogenitas.....	72
4.1.4.3 Uji Hipotesis.....	72
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
<u>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Rekomendasi	78
<u>DAFTAR RUJUKAN</u>	79
<u>LAMPIRAN</u>	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tabel Desain Variabel Penelitian	19
Tabel 3. 2	Perhitungan Skala Guttman	24
Tabel 3. 3	Kriteria Reliabilitas.....	30
Tabel 3. 4	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	33
Tabel 3. 5	Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi.....	35
Tabel 4. 1	Jawaban Responden Tentang kemampuan <i>Self Directed learning</i>	56
Tabel 4. 2	Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi.....	56
Tabel 4. 3	One Sample <i>Kolmogorov Smirnov</i> Test	58
Tabel 4. 4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4. 5	korelasi kemampuan SDL dan KLI.....	60
Tabel 4. 6	Uji-t kemampuan SDL dan KLI.....	62
Tabel 4. 7	Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi Pada Aspek Definisi Tugas (<i>Task Definition</i>).....	65
Tabel 4. 8	Korelasi SDL dengan KLI aspek definisi tugas (<i>Task Definition</i>)	66
Tabel 4. 9	Uji-t kemampuan SDL dengan KLI aspek definisi tugas (<i>Task Definition</i>) .	67
Tabel 4. 10	Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi Pada Aspek Strategi Mencari Informasi (<i>Information Seeking Strategies</i>)	68
Tabel 4. 11	Korelasi kemampuan SDL dengan KLI aspek strategi mencari informasi (<i>Information Seeking Strategies</i>).....	69
Tabel 4. 12	Uji-t kemampuan SDL dengan KLI aspek strategi mencari informasi (<i>Information Seeking Strategies</i>).....	69
Tabel 4. 13	Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi Pada aspek lokasi dan akses (<i>Location and Access</i>)	71
Tabel 4. 14	Korelasi kemampuan SDL dengan KLI aspek lokasi dan akses (<i>Location and Access</i>).....	72
Tabel 4. 15	Uji-t kemampuan SDL dengan KLI aspek lokasi dan akses (<i>Location and Access</i>).....	73
Tabel 4. 16	Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi pada Aspek Pemanfaatan Informasi (<i>Use Of Information</i>).....	75
Tabel 4. 17	Korelasi kemampuan SDL dengan KLI aspek pemanfaatan informasi (<i>Use Of Information</i>).....	75
Tabel 4. 18	Uji-t kemampuan SDL dengan KLI aspek pemanfaatan informasi (<i>Use Of Information</i>).....	75

<u>Tabel 4. 19 Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi Pada aspek sintesa (<i>Synthesis</i>).....</u>	75
<u>Tabel 4. 20 Korelasi kemampuan SDL dengan KLI aspek sintesa (<i>Synthesis</i>).....</u>	75
<u>Tabel 4. 21 Uji-t kemampuan SDL dengan KLI aspek sintesa (<i>Synthesis</i>).....</u>	75
<u>Tabel 4. 22 Jawaban Responden Tentang kemampuan Literasi Informasi Pada aspek evaluasi (<i>Evaluate</i>)</u>	75
<u>Tabel 4. 23 Korelasi kemampuan SDL dengan KLI aspek evaluasi (<i>Evaluate</i>)</u>	75
<u>Tabel 4. 24 Uji-t kemampuan SDL dengan KLI aspek evaluasi (<i>Evaluate</i>)</u>	75
<u>Tabel 4. 25 Presentasi Skor Aspek Literasi Informasi</u>	75

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z(2011). *Penelitian Pendidikan "Metode dan Paradigma Baru"*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmayanti, T. (2008). *Efektivitas Intervensi Keterampilan Self-Regulated Learning Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 9, Nomor 2, 68-82.
- Hamalik, Umar (1993). *Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembinaan Ketenagaan*. Bandung: Trigenda Karya
- Hancock, V.E.2004. information literacy for lifelong learning. diakses tanggal 23 Maret 2018. <http://www.ericdigest.org/lifelong.htm>
- Munir. (2009).*Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabet
- Morissan. (2010). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pattah, S.H. (2014). *Literasi Informasi: Peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran*. Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah, vol. 2 No.2, hlm. 117-128.
- Purwanto. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif : Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta
- Rianse, U dan Abdi (2008). *Metodelogi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, & Engkos. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surachman, Arif. (2015). *Literasi Informasi Digital*. [online] tersedia di http://www.academia.edu/7858500/Literasi_Informasi_Digital. [diakses pada 12 Juli 2017]

Yusuf, Muri. (2017). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Fokus Media

Zulharman. (2008, Mei 14). *Self Directed Learning (SDL) / Belajar mandiri*. Dipetik Januari 20, 2017, dari Teknologi Pendidikan Kedokteran: <https://zulharman79.wordpress.com/2008/05/14/self-directed-learning-sdl-atau-belajar-mandiri>