

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan hingga empat tindakan di salah satu TK kepada usia 5-6 tahun yang berada di Solokanjeruk Kabupaten Bandung terkait penerapan *table manner* yang dapat membantu meningkatkan sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun. Maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang dapat meningkatkan sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan melalui penerapan *table manner* dilaksanakan melalui tindakan I hingga tindakan IV. Tahapan pelaksanaan pembelajaran pada setiap tindakannya dimulai kegiatan awal, kegiatan inti hingga kegiatan penutup. Topik pembelajaran yang diterapkan pada setiap tindakan sama yaitu senangnya mengetahui kebutuhan, keinginan dan minat diri, dengan sub topik makanan dan minuman dan sub sub topik tata cara makan. Penilaian yang dilakukan terhadap kemampuan sikap tanggung jawab anak meliputi empat indikator diantaranya anak mampu mencuci tangan sebelum makan, anak mampu menghabiskan makan sesuai dengan porsi, anak mampu menghargai waktu dengan tidak mengerjakan kegiatan lain saat makan, dan anak mampu membereskan bekas makan serta menyimpan alat makan yang telah digunakan ke tempatnya. Beberapa indikator tersebut diambil berdasarkan standar capaian perkembangan sosial pada aspek sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun yang terdapat dalam Permendikbud 137 Tahun 2014 namun disesuaikan kembali dengan permasalahan yang ada yaitu pada saat anak berkegiatan makan. Media yang digunakan sebagai pijakan sebelum pembelajaran pada tindakan II hingga tindakan IV berbeda dengan media yang digunakan pada tindakan I, jika tindakan I menggunakan video sedangkan tindakan lainnya menggunakan gambar. Media gambar yang digunakan dapat membuat interaksi

antara guru dengan anak menjadi lebih intens dan melalui gambar anak lebih memahami konsep kegiatan yang akan dilakukan serta dapat melatih daya imajinasi anak yang berbeda-beda.

2. Hasil peningkatan kemampuan sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan melalui penerapan *table manner* sangat tinggi dengan persentase hasil yang didapatkan berada pada kategori sangat baik. Persentase tersebut pada setiap tindakannya terus mengalami peningkatan. Pada tindakan I kemampuan sikap tanggung jawab anak belum mencapai skor yang diharapkan, persentase yang didapat sebesar 42,5% termasuk dalam kategori kurang. Pada tindakan II kemampuan sikap tanggung jawab anak mulai ada sedikit peningkatan dengan persentase hasil yang didapatkan sebesar 81,87% termasuk dalam kategori cukup. Pada tindakan III terus mengalami peningkatan namun beberapa anak masih harus selalu diingatkan, persentase yang didapatkan sebesar 89,37%. Terakhir yaitu tindakan IV anak mulai mampu sendiri tanpa diingatkan dengan persentase yang didapatkan sebesar 95,62% termasuk dalam kategori baik. Peningkatan hasil dari tindakan yang telah dilakukan sebesar 0,923 berada pada kategori tinggi. Angka tersebut menunjukkan kemampuan sikap tanggung jawab anak sudah mengalami peningkatan cukup signifikan. ditandai dengan kemampuan sikap tanggung jawab anak yang sudah mencapai skor tinggi pada setiap indikatornya. Dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun dapat melalui penerapan *table manner*.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terkait sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan melalui penerapan *table manner*, terdapat implikasi terhadap peningkatan kemampuan sikap tanggung jawab anak yaitu dengan penerapan *table manner* sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan menjadi terlatih dan membuat anak menjadi lebih mandiri. Kemampuan tersebut dapat berdampak terhadap kemampuan perkembangan sosial anak dimana anak menjadi lebih percaya diri, dapat bekerjasama dan mampu peduli terhadap diri sendiri maupun

lingkungan sekitar. Penerapan *table manner* untuk meningkatkan sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD menjadi lebih bermakna mampu meningkatkan sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan sehingga dapat meningkatkan kemampuan kecakapan hidup demi terciptanya perilaku positif yang mencerminkan interaksi sosial yang baik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan simpulan maupun rekomendasi yang telah diuraikan. Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan serta evaluasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan sikap tanggung jawabnya terutama pada kegiatan makan. Melalui penerapan dan pembiasaan etika tata cara makan atau *table manner*. Sekolah dapat membiasakan kegiatan *table manner* tersebut setiap kegiatan makan pada saat jam istirahat yang dapat membantu mengembangkan aspek perkembangan sosial anak terutama pada kemampuan sikap tanggung jawab.
2. Bagi Guru, dapat mengembangkan kegiatan yang dapat menstimulasi kemampuan sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan baik itu metode maupun media yang digunakan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik perkembangan anak. Guru dapat mengintegrasikan kegiatan makan saat anak istirahat ke dalam pembelajaran *table manner*.
3. Bagi peneliti, mampu memberikan pengalaman dan pembelajaran agar lebih mampu mengembangkan metode atau media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik perkembangan anak usia dini. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan konteks yang sama terkait penerapan *table manner* dapat mencoba mengimplementasikan untuk meningkatkan kemampuan aspek perkembangan lainnya.