

**MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK PADA  
KEGIATAN MAKAN MELALUI PENERAPAN *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK X  
Solokanjeruk Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Nadifa Qathrunnada Zahra

NIM 2000205

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI CIBIRU  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nadifa Qathrunnada Zahra

2000205

**MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK PADA KEGIATAN  
MAKAN MELALUI PENERAPAN *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Solokanjeruk  
Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd**  
NIP. 195905261988032001

Pembimbing II



**Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si**  
NIP. 920230219881214201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD Kampus UPI di Cibiru



**Mirawati, M.Pd**  
NIP. 198912242019032023

**MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK PADA KEGIATAN  
MAKAN MELALUI PENERAPAN *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Solokanjeruk  
Kabupaten Bandung)

Oleh:

Nadifa Qathrunnada Zahra

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nadifa Qathrunnada Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya maupun sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa adanya izin dari peneliti.

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Melalui Penerapan *Table Manner*** (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Solokanjeruk Kabupaten Bandung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Agustus 2024



Nadifa Qathrunnada Zahra

NIM. 2000205

## **MOTO**

“Jangan pernah tinggalkan shalat, walaupun diri masih belum sepenuhnya bisa tinggalkan maksiat.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Qs. Al-Baqarah, 2 : 286)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.”

(Qs. Al-Baqarah, 2 :153)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Melalui Penerapan *Table Manner* (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Solokanjeruk Kabupaten Bandung)”. Tersusunnya skripsi ini tidak luput dari bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka sepantasnya penulis bersyukur kepada Allah SWT dan penulis ucapkan “Jazaakumullah Khairan Katsiran”, kepada:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala sekolah dan guru TK X yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah membantu peneliti dalam terlaksananya penelitian ini.
4. Siswa dan siswi TK X yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
5. Mirawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD.

7. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
8. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD.
9. Seluruh Kepala Staff tenaga kependidikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta Kakak, Adik, Nenek yang selalu memberikan dukungan dan bantuan. Paling utama pintu syurgaku, Ibu dan Bapak sebagai orang tua hebat yang tidak henti-hentinya memanjatkan do'a, dukungan, pendidikan, kasih sayang, serta pengertian yang besar kepada penulis sampai penulis bisa sampai di titik ini.
11. Syifa Amalia Rahmah, Ulpa nurul Jannah, Fidia Kamila, Bunga Ayu Lestari, Dara Amia Syifa, Almh. Diah Nur Latifah, teman seperjuangan. Terimakasih telah berjuang bersama menemani penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, memberikan semangat dan saling berbagi pengalaman.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi PGPAUD terimakasih telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
13. Terakhir, untuk diri sendiri. Terimakasih karena sudah bertahan, berjuang, dan berusaha sampai sejauh ini.
14. Semua orang yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan, semua harapan, dan do'a atas amalan dan bantuan selama pengerjaan skripsi ini.

Bandung, 28 Agustus 2024

Penulis

# **MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK PADA KEGIATAN MAKAN MELALUI PENERAPAN *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Solokanjeruk  
Kabupaten Bandung)

**Nadifa Qathrunnada Zahra**

**2000205**

## **ABSTRAK**

Sikap tanggung jawab anak terutama dalam kegiatan makan di TK X masih rendah, diantara permasalahan yang ditemukan anak seringkali tidak menghabiskan makan, meninggalkan sisa makanan yang berserakan begitu saja tanpa membereskannya, anak cenderung tidak mematuhi waktu yang sudah diatur sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab anak pada kegiatan makan melalui penerapan *table manner*. Penerapan *table manner* di dalamnya terdapat aturan tata cara makan yang harus dipatuhi sehingga melalui aturan tersebut anak mampu belajar sikap tanggung jawab. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas model Pelton. Penelitian dilaksanakan di salah satu PAUD yang berada di Solokanjeruk Kabupaten Bandung dengan partisipan penelitian anak usia 5-6 tahun berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, lembar penilaian kemampuan sikap tanggung jawab anak, dan catatan lapangan. Penelitian dilakukan sebanyak empat kali tindakan. Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan terdapat peningkatan sikap tanggung jawab anak melalui penerapan *table manner*. Hasil persentase akhir sebesar 95, 62% menunjukkan kategori baik, ditunjukkan dengan anak sudah mampu mencapai setiap indikatornya tanpa dibantu atau diingatkan dan mendapat skor yang diharapkan. Diperkuat dengan hasil rumus N-gain yang menghasilkan nilai sebesar 0, 923 termasuk dalam kategori tinggi. Kesimpulan yang didapat berdasarkan hasil perhitungan tersebut bahwa penerapan *table manner* dapat membantu meningkatkan sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun pada saat kegiatan makan.

**Kata kunci: Anak Usia Dini, Sikap Tanggung Jawab, Etika Makan**



***IMPROVING CHILDREN'S ATTITUDE OF RESPONSIBILITY IN EATING  
ACTIVITIES THROUGH THE APPLICATION OF TABLE MANNER***

*(Classroom Action Research on 5-6 Year Old Children in Kindergarten X  
Solokanjeruk, Bandung Regency)*

**Nadifa Qathrunnada Zahra**

**2000205**

***ABSTRACT***

*Children's attitude of responsibility, especially in eating activities at Kindergarten X is still low, among the problems found children often do not finish eating, leave food scraps scattered without cleaning them up, children tend not to obey the time set by the school. This study aims to improve children's attitude of responsibility in eating activities through the application of table manners. The application of table manners in which there are rules for eating procedures that must be obeyed so that through these rules children are able to learn responsible attitudes. The research method used is the Pelton model classroom action research method. The research was conducted in one of the PAUD located in Solokanjeuk, Bandung Regency with research participants aged 5-6 years totaling 10 people. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation. The instruments used were interviews, assessment sheets of children's responsibility skills, and field notes. The research was conducted four times. The results obtained show that there is an increase in children's responsibility attitudes through the application of table manners. The final percentage result of 95, 62% shows a good category, appointed by the teacher.*

***Keywords: Early Childhood, Responsible Attitude, Table Manner***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>MOTO</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2    Manfaat Praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ...</b>	<b>7</b>
2.1    Konsep Sikap Tanggung Jawab.....	7
2.1.1    Pengertian Sikap.....	7
2.1.2    Pengertian Tanggung Jawab .....	8
2.1.3    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab .....	10
2.1.4    Pentingnya Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan.....	11
2.2 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....	12
2.3 Konsep <i>Table Manner</i> .....	16
2.3.1 Definisi <i>Table Manner</i> .....	16
2.3.2 Manfaat <i>Table Manner</i> .....	17
2.3.3 Peran <i>Table Manner</i> dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	21

2.5 Kerangka Berpikir .....	22
2.6 Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	27
3.3 Definisi Konseptual.....	27
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.3.1 Observasi.....	29
3.3.2 Wawancara.....	29
3.3.3 Dokumentasi .....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1 Lembar Wawancara .....	30
3.4.2 Lembar Observasi .....	32
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif .....	34
3.5.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	35
3.6 Isu Etik.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.1.1 Proses Penerapan <i>Table Manner</i> Untuk meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan .....	38
4.1.1.1 Tindakan I .....	39
4.1.1.2 Tindakan II.....	47
4.1.1.3 Tindakan III.....	54
4.1.1.4 Tindakan IV .....	60
4.1.2 Hasil Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Melalui Penerapan <i>Table Manner</i> .....	66
4.2 Pembahasan .....	70
4.2.1 Proses Penerapan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Melalui Penerapan <i>Table Manner</i> .....	70
4.2.2 Hasil Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Setelah Penerapan <i>Table Manner</i> .....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>79</b>

5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru .....	31
Tabel 3. 2 Instrumen Lembar Wawancara .....	31
Tabel 3. 3 Instrumen Sikap Tanggung Jawab Pada Kegiatan Makan Melalui Penerapan <i>Table Manner</i> .....	32
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan ...	33
Tabel 3. 5 Catatan Lapangan.....	34
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil Persentase .....	36
Tabel 3. 7 Kategori Nilai N-gain.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Tindakan I .....	45
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Tindakan II .....	52
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Tindakan III.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan Tindakan IV .....	64
Tabel 4. 5 Hasil Persentase Rata-Rata Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Pelton .....	27
Gambar 4. 1 Anak sedang menonton video tentang sikap tanggung jawab dan adab makan .....	42
Gambar 4. 2 Anak sedang mencuci tangan .....	43
Gambar 4. 3 Anak melakukan pijakan pembelajaran tentang tahapan <i>table manner</i> melalui media gambar .....	50
Gambar 4. 4 Anak sedang makan .....	56
Gambar 4. 5 Anak sedang mengambil makan sendiri.....	62
Gambar 4. 6 Anak sedang mengantri untuk menyimpan alat makan yang telah digunakan ke wastafel .....	63
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Penilaian Persentase Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan dari Tindakan I, II, III, dan IV .....	66
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Pada Kegiatan Makan di Setiap Tindakan .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	86
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	91
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Validator Materi .....	92
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi .....	95
Lampiran 7 Hasil Lembar Wawancara Guru .....	98
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan I.....	100
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan II .....	103
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan III.....	106
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan IV.....	109
Lampiran 12 Lembar Observasi Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak tindakan I .....	112
Lampiran 13 Lembar Observasi Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak tindakan III .....	120
Lampiran 14 Lembar Observasi Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak tindakan IV .....	124
Lampiran 15 Catatan Lapangan Tindakan II .....	133
Lampiran 16 Catatan Lapangan Tindakan III .....	137
Lampiran 17 Catatan Lapangan Tindakan IV .....	141
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara dengan Guru .....	145
Lampiran 19 Dokumentasi Tindakan I .....	146
Lampiran 20 Dokumentasi Tindakan II .....	147
Lampiran 21 Dokumentasi Tindakan III.....	148
Lampiran 22 Dokumentasi Tindakan IV.....	149
Lampiran 23 Lembar Form Perbaikan Skripsi.....	150

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1, 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Duha, A., Sarumaha, S., & Duha, M. M. (2022). Analisis penilaian kompetensi sikap siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI SMK Negeri 1 Aramotahun pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3(1). 1-15. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPKn/article/view/334/275>
- Efendi, J. (2021). *Pembentukan karakter sejak usia dini di PAUD*. <http://lmppaceh.kemdikbud.go.id/?p=2039>
- Elvia, F., Suyadi, S., Farijah, D., Najiha, N., & Rukmana, T. (2023). Penggunaan metode bercerita islamiyah dalam menanamkan nilai adab makan pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4), 4479–4490. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3867>
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Fadhli, A. (2018). *Table Manner (Tata Cara Dalam Etika Makan)*. Penerbit Gava Media.
- Fajar, H. M., & Andriani, A. (2021). Sikap tanggung jawab peserta didik pada pembelajaran jarak jauh menggunakan platform whatsapp group pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 408–418. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.3526>
- Fitah, Muh., & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak.
- Hake, R., R. (1999). *Analyzing change/gain scores. Measurement and Research Methodology*.



- Harun, S., & Rahmawati, L. (2019). Menumbuhkan kemandirian dan tanggung jawab melalui pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 496–505.
- Herawati, N. (2024). *Tale Manner Sejak Usia Dini*. Referensi Cendekia.
- Indani, I., Mahyiddin, Z., Faudhiah, N., & Fauzia, S. N. (2023). Pendidikan makan di PAUD Intan Payong. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2829–2838. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4260>
- Jacob, A. (2005). *Membangun masa depan anak*. Nusamedia.
- Januari, D. S., & Widajati, W. (2016). Pengaruh pembelajaran kontekstual *table manners* terhadap karakter anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1 (9). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/14082>
- Khadijah, & Zahraini, N. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. CV. Merdeka Kreasi Group.
- Kusmiati, M., Kurniati, E., & Aryaprasetya, I. G. K. (2019). Pengaruh permainan tradisional anjang-anjangan terhadap karakter tanggung jawab anak usia dini. *Edukid. Jurnal STKIP PGRI Jombang*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/edukid.v13i2.16921>
- Laksita, A., Hastiana, D., & Lestari, S. (2023). Penanaman karakter tanggung jawab pada anak usia dini dengan metode dongeng. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7665–7673. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2306>
- Lalompoh, C. T., & Lalompoh, K. E. (2017). *Metode pengembangan moral dan nilai-nilai keagamaan bagi anak usia dini*.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Nusa Media.
- Marlina, S. (2021). Penggunaan metode tanya jawab dalam penguatan pengetahuan anak usia dini. 9(1).
- Mutiawati, Y. (2019). Pembentukan karakter religius pada kegiatan makan anak di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 165–174. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v6i2.589>

- Naimah, K. (2019). Mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui kegiatan makan bersama di sekolah. *Jurnal Studi Agama*. 7(1). 63-85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3522844>
- Nurlaili, H., & Hadi, S. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak usia dini di paud mentari. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(1), 52–62.
- Panggabean, R. D. E., Tobing, P. A. L., & Laia, Y. A. (2023). Meningkatkan sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di PAUD Kasih Filadelfia Nias melalui metode proyek. *Jurnal Teknologi*. 5(1). <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/view/4743/3175>
- Pelton, P. R. (2011). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. Choice Reviews Online. 48(10). 48-5813-48–5813. <https://doi.org/10.5860/CHOICE.48-5813>
- Pendit, N. S. (2003). *Ilmu Pariwisata: Sebuah Pengantar Perdana*. Pradnya Paramita.
- Putri, F., & Komalasari, D. (2019). Pengaruh kegiatan makan bersama terhadap kemampuan disiplin anak kelompok B TKIT Hasanah Fiddaroin Waru Sidoarjo. *Jurnal UNESA*. 8(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/31213>
- Rahmawati, & Mulyani. (2021). Pengaruh pengalaman pribadi terhadap pembentukan sikap tanggung jawab anak usia dini di PAUD Surakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 50–59.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*. 17(33). 81–95. <http://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Soekresno. (2005). *Table Manner: Etiket Jamuan Makan*. Graha Ilmu.
- Sundari, N. (2017). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. 1–7.
- Susanto, A. (2019). *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Bumi Aksara.

- Syamaun, S. (2019). Pengaruh budaya terhadap sikap dan perilaku keberagamaan. *At-taujih : bimbingan dan konseling islam*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6490>
- Trisnayanti, N. K. A., Gading, I. K., & Magta, M. (2017). Pengaruh metode outbound terhadap disiplin anak kelompok B pada Gugus VI Kecamatan Buleleng. 5(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v5i2.11676>
- Widiastuti, S., & Lestari, D. (2018). Pengaruh interaksi guru dan siswa terhadap sikap tanggung jawab anak usia dini di TK ABA Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 145–154.
- Wiyani, N. (2014). *Mengelola & mengembangkan kecerdasan sosial & emosi anak usia din: panduan bagi orangtua & pendidik PAUD*. Ar-Ruz Media.
- Zulkarnain, A., & Nuraini, R. (2018). Pengaruh sikap tanggung jawab terhadap interaksi sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 122–131.