

**MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR
DI BANDAR LAMPUNG**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang
Pengembangan Kurikulum



Oleh:
Akhmad Sutiyono
NIM: 0907741

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR
DI BANDAR LAMPUNG**

Oleh:

Akhmad Sutiyono

S.Pd Universitas Lampung, 1897
M.Pd in English Education UPI Bandung, 2003.

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) Program Studi Pengembangan Kurikulum

©Akhmad Sutiyono 2014
Universitas Pendidikan Indonesia

2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar di Bandar Lampung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Akhmad Sutiyono
NIM. 0907741

**DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI
UNTUK DIAJUKAN PADA UJIAN TAHAP II**

Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd.
Promotor Merangkap Ketua,

Bachrudin Musthafa, M.A., PhD
Ko Promotor Merangkap Sekretaris,

Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc.
Anggota

Prof. Dr. H. Dudih A. Zuhud, Dipl.TEFL
Penguji Luar Perguruan Tinggi

Mengetahui
Penguji Merangkap Ketua Program Studi
Pengembangan Kurikulum

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda kebesaran Allah bagi orang yang berakal, yaitu orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi seraya berkata, “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka.
(QS Al-Imron: 190 dan 191)

KATA PENGANTAR

Disertasi ini berjudul “Model Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Dasar di Bandar Lampung”. Penulisan disertasi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar doktor ilmu pendidikan dalam bidang pengembangan kurikulum.

Penyusunan disertasi ini didasarkan atas hasil penelitian yang menggunakan metode penelitian dan pengembangan pendidikan (Educational Research and Development) terhadap pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa di sekolah dasar.

Penulis telah melakukan hal terbaik dalam penulisan disertasi ini, namun demikian apabila ditemukan berbagai kekurangan dalam disertasi ini, penulis akan dengan senang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembimbing dan penguji bagi penyempurnaan disertasi ini. Semoga temuan dalam disertasi ini memberi kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar, khususnya pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris.

Bandung, 2 Juni 2014

Penulis,

Akhmad Sutiyono

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas selesainya penulisan disertasi ini. Berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang amat berarti dalam penyelesaian penulisan disertasi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis selama mengikuti kuliah program doktor (S3) di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, atas bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti kuliah program doktor (S3) di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd., selaku Promotor disertasi yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran yang sangat membantu dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D, selaku Ko Prmotor disertasi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan mengenai materi dalam pengembangan model bahan ajar.
5. Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc., selaku Anggota panitia disertasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang sangat besar dalam penyelesaian disertasi ini.
6. Bapak/Ibu dosen pada program studi Pengembangan Kurikulum yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak/Ibu kepala sekolah dasar di lingkungan kota Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian disertasi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan, bimbingan, arahan, dorongan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini, amin.

Bandung, 2 Juni 2014

Penulis,

Akhmad Sutiyono

