

**PENGARUH *FEAR OF FAILURE* TERHADAP *ACADEMIC STRESS* PADA
MAHASISWA PENERIMA BEASISWA AFIRMASI DIKTI (daerah ADik 3T, ADik TKI
dan Papua) DI INDONESIA**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Nur Aisya Tul Nisha

1906358

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nur Aisyah Tul Nisha
1906358

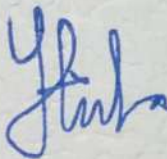
PENGARUH *FEAR OF FAILURE* TERHADAP *ACADEMIC STRESS* PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA AFIRMASI DIKTI (daerah ADik 3T, ADik TKI dan Papua) DI INDONESIA

**Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I**



Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd.
NIP. 19611002 198403 1 004

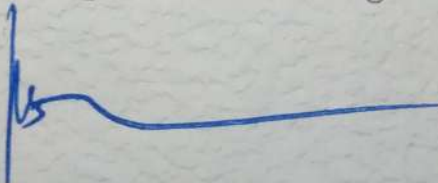
Pembimbing II



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19780312 200501 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA

Hari, Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2024
Waktu : 13.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 2 Lantai 8 FIP

Para Penguji Terdiri atas:

Penguji I



Dr. Dra. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19780312 200501 2 002

Penguji III



Ismawati Kosasih, S.Pd., M.Si
NIP. 19910428 201903 2 025

**Tanggung jawab yuridis ada pada:
Peneliti,**



Nur Aisya Tul Nisha
1906358

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh *Fear Of Failure* Terhadap *Academic Stres* Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Dikti (daerah ADik 3T, ADik TKI dan Papua) Di Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

Nur Aisyah Tul Nisha

NIM. 1906358

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fear Of Failure* Terhadap *Academic Stres* Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Dikti (daerah ADik 3T, ADik TKI dan Papua) Di Indonesia”. Tidak lupa shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Harapannya skripsi ini juga dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam kajian psikologi khususnya terkait *fear of failure* dan *academic stres*.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu memberikan bimbingan, dukungan, kasih sayang, motivasi bahkan dalam segi materi juga finansial dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tulisan ini memiliki banyak kekurangan, sehingga peneliti dengan senang hati untuk menerima kritik dan juga saran dari pihak luar terhadap skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

Nur Aisyah Tul Nisha

NIM. 1906358

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bimbingan. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada :

1. Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Ibu Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog yang telah memfasilitasi serta memberikan ilmu-ilmu psikologi pada peneliti selama proses perkuliahan.
2. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd. dan Ibu Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd. yang sangat baik dan bertanggungjawab membantu memberikan aspirasi, memberikan arahan, masukan, membimbing, serta menjadi verifikator pada proses verifikasi penelitian skripsi peneliti dari awal hingga skripsi peneliti layak untuk diuji atau disidangkan sehingga mendapatkan gelar S.Psi.
3. Dosen Dewan Skripsi, Bapak Muhammad Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si. dan Ibu Ismawati Kosasih, S.Pd., M.Si., yang telah membantu memberikan informasi dan memberi arahan selama proses pengerjaan skripsi peneliti.
4. Dosen Wali, Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog, yang telah membantu memberikan dukungan, bimbingan dan memberikan motivasi selama proses akademik peneliti.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu-ilmu psikologi, memberi bantuan serta pengalaman pada peneliti selama menjalani proses perkuliahan.
6. Seluruh mahasiswa penerima Beasiswa Afirmasi DIKTI yang sudah bersedia menjadi responden pada penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua peneliti, Alm. Bapak Baharuddin Bin Ehsan dan Ibu Nurlisa Binti Aras yang selama ini berada di belakang layar, tepatnya dalam doa, dalam cinta bahkan dalam uang pun juga. Beliau konsisten mendoakan, memberikan kasih sayang, memberikan dukungan materi juga finansial, menyemangati, memberikan motivasi serta menyakinkan

bahwa peneliti mampu menyelesaikan amanah ini. Anugerah ini milik Allah, gelar ini di hadiahkan untuk mereka, hanya saja dititipkan pada Nur Aisyah Tul Nisha.

8. Saudara kandung peneliti, Mohd Hafiz Bin Baharuddin, Nurul Fateha Binti Baharuddin dan Muhammad Rasyar Athaya Bin Baharuddin, yang selalu menemani, menanya kabar serta memberi semangat kepada peneliti.
9. Keluarga besar peneliti, dari Lombok Barat, Sulawesi Selatan dan Sabah Malaysia, yang selalu memberi motivasi dan dukungan secara finansial kepada peneliti selama proses perkuliahan.
10. Asisten pembimbing pribadi peneliti, Ahmad Sopian S.Psi, Ningsih Wulandari Kurnia Ilahi S.Psi dan Elsa Maulina yang turut membimbing, membantu menyakinkan, memberikan arahan, bantuan masukan, kritik dan juga saran selama proses pengerjaan skripsi peneliti.
11. Teman seperjuangan peneliti, Agnes, Agung, Avi, Azizah, Bela, Dilla, Eptina, Hajra, Inda, Indah A., Irfan, Kama, Rara, Nabilah, Rani, Sulsam dan Tengku, yang turut hadir dalam menghibur, membimbing, teman bermain, selalu menanya kabar serta membantu peneliti agar mental tetap stabil selama proses pengerjaan skripsi.
12. Dan, kepada diri peneliti sendiri, Nur Aisyah Tul Nisha sebagai aktor utama dalam kepenulisan ini. Terima kasih karena sudah berkomitmen untuk menyelesaikan pendidikan ini hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, memang seringkali merasakan diri ini ingin menyerah, tidak sanggup, ingin berhenti, tidak bergairah, dan hal-hal menantang lainnya. Tapi dengan kerjasama pihak diatas, Alhamdulillah Allah mempermudah. Skripsi ini sudah peneliti kontrak pada semester tujuh tahun 2022, yang berhasil dituntaskan pada semester sepuluh tahun 2024. Pasti banyak hal yang terjadi selama proses pengerjaan skripsi ini, dari nikmat bahagia hingga nikmat sedih. Alhamdulillah. Terima kasih karena sudah memilih untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai dan melakukan yang terbaik versi diri selama proses pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Nur Aisyah Tul Nisha (1906358). *Pengaruh Fear Of Failure Terhadap Academic Stress Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Dikti (daerah ADik 3T, ADik TKI dan Papua) Di Indonesia*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2024).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh *fear of failure* terhadap *academic stress* pada mahasiswa penerima beasiswa afirmasi dikti (daerah ADik 3T, ADik TKI dan Papua) di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah 308 mahasiswa penerima beasiswa afirmasi dikti (daerah ADik 3T, ADik TKI dan Papua) yang diambil menggunakan teknik *non probability sampling (purposive sampling)*. Instrumen *fear of failure* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)* untuk mengukur variabel *fear of failure* sesuai dengan teori Conroy (2002) yang telah diadaptasi dari penelitian Uswah (2022). Lalu instrumen *academic stress* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Gadzella's Student Life-Stress Inventory* sesuai dengan teori Gadzella (1991) yang telah diadaptasi dari penelitian Yosnini (2022). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS versi 25.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari *fear of failure* terhadap *academic stress*. *Fear of Devaluing One's Self-Estimate* atau ketakutan akan penurunan estimasi diri dan *Fear Of Important Other Losing Interest* atau ketakutan akan kehilangan pengaruh sosial berpengaruh paling besar dalam pengaruh terhadap *academic stress* responden, lalu ketakutan terbesar selanjutnya dari *Fear Of Experiencing Shame and Embarrassment* atau ketakutan akan rasa malu yang dialami individu, lalu ketakutan dari *Fear of Having an Uncertain Future* atau ketakutan akan masa depan yang tidak pasti. Dan terakhir ketakutan dari *Fear of Upsetting Important Others* atau ketakutan akan mengecewakan orang yang penting.

kata kunci: *academic stress*, *fear of failure*, mahasiswa.

ABSTRACT

Nur Aisya Tul Nisha (1906358). The Influence of Fear of Failure on Academic Stress among Recipients of the Dikti Affirmation Scholarship (ADik 3T, ADik TKI, and Papua) in Indonesia. Undergraduate Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2024).

The purpose of this study is to examine the influence of fear of failure on academic stress among recipients of the Dikti affirmation scholarship (ADik 3T, ADik TKI, and Papua) in Indonesia. This research employs a quantitative approach with a cross-sectional design. The sample in this study consists of 308 students who are recipients of the Dikti affirmation scholarship (ADik 3T, ADik TKI, and Papua) selected using a non-probability sampling technique (purposive sampling). The instrument used to measure the fear of failure variable is the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) based on Conroy's theory (2002), which was adapted from Uswah's research (2022). The instrument used to measure academic stress is Gadzella's Student Life-Stress Inventory based on Gadzella's theory (1991), adapted from Yosnini's research (2022). The data analysis technique used is simple linear regression analysis with the help of SPSS version 25.0 for Windows. The results of the study indicate that there is an influence of fear of failure on academic stress. The Fear of Devaluing One's Self-Estimate and Fear of Important Other Losing Interest have the greatest influence on respondents' academic stress, followed by Fear of Experiencing Shame and Embarrassment, Fear of Having an Uncertain Future, and lastly, Fear of Upsetting Important Others.

Keywords: academic stress, fear of failure, students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis :	7
2. Manfaat Praktis :	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Academic Stress.....	10
1. Pengertian <i>Academic Stress</i>	10
2. Aspek-aspek <i>Academic Stress</i>	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Stress</i>	13
4. Karakteristik <i>Academic Stress</i>	15
B. Fear Of Failure.....	16
1. Pengertian <i>Fear Of Failure</i>	16
2. Aspek-aspek <i>Fear Of Failure</i>	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Fear Of Failure</i>	18
4. Karakteristik Fear Of Failure	21
C. Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi	23
D. Kerangka Berpikir.....	25
E. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Intrumen Penelitian.....	34
E. Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Data Demografis Responden	55
B. Analisis Statistika Deskriptif	56
C. Hasil Uji Asumsi.....	64
D. Pembahasan.....	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Kategorisasi Fear Of Failure.....	57
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Kategorisasi Academic Stress.....	61
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Quantile Plot 1	65
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Quantile Plot 1	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sebaran Item Academic Stress	34
Tabel 3. 2 Penyekoran Item Academic Stress	35
Tabel 3. 3 Kategorisasi Academic Stress.....	36
Tabel 3. 4 Sebaran Item Fear Of Failure.....	43
Tabel 3. 5 Penyekoran Item Fear Of Failure.....	45
Tabel 3. 6 Kategorisasi Fear Of Failure.....	45
Tabel 3. 7 Kategorisasi Reliabilitas Guilford	49
Tabel 3. 8 Reliabilitas Academic Stress	51
Tabel 3. 9 Reliabilitas Fear Of Failure.....	51
Tabel 3. 10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnow	52
Tabel 3. 11 Uji Linearitas	53
Tabel 4. 1 Data Demografis Responden	55
Tabel 4. 2 Analisis Statistika Deskriptif	57
Tabel 4. 3 Kategorisasi Fear Of Failure.....	57
Tabel 4. 4 Dimensi Fear Of Failure	58
Tabel 4. 5 Uji Beda Fear Of Failure	59
Tabel 4. 6 Kategorisasi Academic Stress.....	61
Tabel 4. 7 Dimensi Academic Stress	62
Tabel 4. 8 Uji Beda Academic Stress	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnow.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas.....	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	84
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	85
Lampiran 3 Izin Penggunaan Instrumen	85
Lampiran 4 Instrumen Academic Stress.....	87
Lampiran 5 Instrumen Fear Of Failure	94
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran 7 Data Responden.....	107
Lampiran 8 Kategorisasi Fear Of Failure dan Academic Stress.....	131
Lampiran 9 Data Demografis.....	141
Lampiran 10 Kategorisasi Academic Stress	142
Lampiran 11 Kategorisasi Fear Of Failure	142
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	142
Lampiran 13 Uji Deskriptif.....	143
Lampiran 14 Uji Linearitas.....	143
Lampiran 15 Uji Normalitas	144
Lampiran 16 Uji Beda.....	145

DAFTAR PUSTAKA

- Alabduljabbar, A., et al. (2022). Assessment of Fear of Failure Among Medical Students at King Saud University. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 79470Q. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.794700>
- American College Health Association. (2018). American College Health Association-National College Health Assessment II: Reference Group Executive Summary Fall 2010. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–19.
- Andrew, J. M., & Herbert, W. W. (2003). Fear of Failure: Friend or Foe? *Self Research Centre*. University of Western Sydney, Australia.
- Aprial, D. (2020). Tradisi Merantau pada Masyarakat Minangkabau dalam Perspektif Teori Motivasi Abraham Maslow. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(2).
- Ardiansyah, M. I., Nursalim, M., & Sartinah, E. P. (2022). Model perilaku prokrastinasi akademik siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 8-14.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barseli, M., et al. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Bartels, J. M., & Herman, W. E. (2011). Fear of Failure, Self-Handicapping, and Negative Emotions in Response to Failure. *ERIC*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED524320.pdf>
- Bulo, J. G., & Sanchez, M. G. (2014). Sources of Stress Among College Students. *CVCITC Research Journal*, 1(1).
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237-253.
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N. (2002). Multidimensional fear of failure measurement: The performance failure appraisal inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(2), 76-90.
- Conroy, D. E. (2001). Progress in the Development of a Multidimensional Measure of Fear of Failure: The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI). *Journal of Anxiety, Stress, and Coping*, 14, 431-452.
- Damajanti, K. D., et al. (2022). Profil Perceived Academic Stress pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(3), 395-402.

- Deb, S., Strodl, E., & Sun, J. (2015). Academic Stress, Parental Pressure, Anxiety and Mental Health among Indian High School Students. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2015(1), 26-34. <https://doi.org/10.5923/j.ijpbs.20150501.04>
- Drisha, D., Sneha, T., & Deepshikha, R. (2023). Subjective Understanding of Fear of Failure Among Emerging Adults in Kolkata, India: An Exploratory Study. *Indian Journal of Health and Well-being*, 14(4), 507-510.
- Dwi, T. P., et al. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkatan Stres pada Tenaga Kesehatan di RS Universitas Tanjungpura Pontianak Tahun 2015. *Jurnal Cerebellum*, 2(3), Agustus 2016.
- Elliot, A. J., & Thrash, T. M. (2004). The Intergenerational Transmission of Fear of Failure. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30, 957-971. <https://doi.org/10.1177/0146167203262024>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McGown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Folkman, S. (2013). Stress: Appraisal and Coping. In M. D. Gellman & J. R. Turner (Eds.), *Encyclopedia of Behavioral Medicine* (pp. 1913-1915). Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_215
- Fried-Buchalter, S. (1997). Fear of Success, Fear of Failure, and the Imposter Phenomenon among Male and Female Marketing Managers. *Sex Roles*, 37, 847-859. <https://doi.org/10.1007/BF02936343>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of the Categories in the Student-Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395-402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). Stressful Academic Situations: Study on Appraisal Variables in Adolescence. *British Journal of Clinical Psychology*, 54(4), 261-271.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gunawan, D. (2021). *Adaptasi Pembelajaran dengan Metode Hybrid Learning*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma* (tidak diterbitkan).

- Herman, W., & Kariv, D. (2005). Task-Oriented versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case of College Students. *College Student Journal*, 39(1), 72-89
- Hidayah, D. N. (2012). Persepsi Mahasiswa tentang Harapan Orang Tua terhadap Pendidikan dan Ketakutan akan Kegagalan. *Educational Psychology Journal*, 1(1). Dikutip dalam <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Husnul, F. F., Lia, N., & Rita, R. (2023). Hubungan Stres Akademik dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sukabumi. *Journal Health Society*, 12(2), Oktober 2023.
- Irianto. (2023). Suka Duka Merantau. Diakses pada 1 Juli 2023 dari: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15932/Suka-Duka-Merantau.html>
- Jayasankara Reddy, K., Karishmarajanmenon, M. S., & Thattil, A. (2018). Academic Stress and its Sources among University Students. *Biomedical & Pharmacology Journal*, 11(1), 531-537.
- Joanne C. Mulig, Marriane E. Haggerty, Joseph M. Madden. (1985). Relationships Among Fear Of Success, Fear Failure, And Androgyny. Volume 9, Issue 2: <https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1985.tb00879.x>
- Kitsantas, A. (2013). Fostering College Students' Self-Regulated Learning with Learning Technologies. *Hellenic Journal of Psychology*, 10(3), 235-252.
- Lemeshow, S., & David, J. (1997). *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Gadjah Mada University Press
- Limbong, M. (2020). Hubungan Fear Of Failure dan Anxiety dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. Tesis Magister Psikologi Program Pascasarjana, Universitas Medan Area, Medan.
- Maisaroh, E. N., & Falah, F. (2011). Hubungan Antara Religiusitas dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Proyeksi*, 6(2).
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Fear of Failure: Friend or Foe? *Australian Psychologist*, 38, 31–38. doi:10.1080/00050060310001706997
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Misra, R., & McKean, M. (2000). College Students' Academic Stress and Its Relationship to Their Anxiety, Time Management, and Leisure Satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16, 41-52.

- Munauwaroh. (2012). Hubungan Harapan Orang Tua dengan Ketakutan Akan Kegagalan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Naim, M. (2013). Merantau. Pola Migrasi Suku Minangkabau (Edisi Ketiga). Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Nainggolan, L. (2007). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Dengan Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Noor, J. (2013). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pratiwi, S., & Endah, M. (2014). Pengaruh Fear Of Failure dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Berasal dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 3(1), April 2014.
- Priya, K. (2017). Academic Stress, Achievement Motivation and Self-Concept: Relation to Educational Choice. *International Journal of Trend in Research and Development*, 2(IX), September 2017. ISSN No.: 2454-2024. Paper Id: IJTRS-V2-19-003.
- Program Beasiswa Afirmasi. (2023). Diakses pada 23 Februari 2024 dari: <https://adik.kemdikbud.go.id/tentang-adik/>
- Pujiono, C. H. (2015). Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Psikologi dengan IPK Kurang dari 2.75 dalam Menghadapi Persaingan Kerja. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Putusan Nomor 13/PUU-VII/2009. Demi Keadilan Berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa. Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.
- Relung, F., & Sukmawati. (2023). Stres Akademik, Ancaman atau Tantangan?. Universitas Pendidikan Gadjah Mada Fakultas Psikologi. Diakses pada 14 November 2023 dari: <https://psikologi.ugm.ac.id/kulon-cpmh-stres-akademik-ancaman-atau-tantangan/>
- Rofiah, R., & Syaifudin, A. (2014). Gambaran Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Mahasiswa dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan di Institusi Pendidikan Swasta di Semarang. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 2(2), 69–75.
- Rossaline, F. B. P., & Dessy, C. S. (2021). Fear of Failure pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi 2021*, 21 Oktober 2021, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Merdeka Malang.

- Sebastian, I. (2013). Hubungan Antara Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-8.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srivastava, R., Jyoti, B., Pradhan, D., Kumar, M., & Priyadarshi, P. (2020). Evaluating the Stress and Its Association with Stressors among the Dental Undergraduate Students of Kanpur City, India: A Cross-Sectional Study. *Journal of Education and Health Promotion*, 9, 56. doi:10.4103/jehp.jehp_405_19
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, T., Irdil, I., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150.
- Uswah, N. K. A. (2022). Gambaran Fear of Failure pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar. Skripsi.
- Wendy, H., & Rizki, M. D. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–114.
- Winkel, W. S. (2002). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yosnini. (2022). Efektifitas Terapi SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.
- Yusuf, S. (2011). Mental Hygiene: Terapi Psiko-Spiritual untuk Hidup Sehat Berkualitas. Bandung: Maestro.