

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang menunjukkan bahwa Meningkatkan kemampuan menyimak dengan teknik pesan berantai yang bermakna pada anak usia dini di PAUD Al-Ihsan masih rendah. Hal ini terlihat dikarenakan kemampuan menyimak dengan teknik pesan berantai yang belum matang. Pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan menyimak yang diberikan kepada anak belum optimal. Pembelajaran bidang kemampuan menyimak melalui pesan berantai di PAUD Al-Ihsan hanya mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru.

Berkaitan dengan permasalahan tersebut, dipandang perlu untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran menyimak melalui teknik pesan berantai. Upaya yang dapat dilakukan salah satunya melalui Permainan pesan berantai di PAUD Al-Ihsan sebagai alternatif untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang ada. Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan anak setelah guru menggunakan pembelajaran kegiatan permainan bisik berantai. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini yaitu kelompok B yang berjumlah 14 anak.

Permainan bisik berantai sangat mendukung dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini. Anak dapat mempelajari keterampilan-menyimak dalam permainan bisik berantai ini seperti tetelepan yang terbuat dari bamboo dan wadah bekas minuman, sehingga disini keterampilan menyimak dapat berkembang.

Hasil penelitian meningkatkan kemampuan menyimak dengan teknik pesan berantai yang bermakna pada anak usia dini setelah melakukan tindakan menunjukkan adanya perubahan kearah yang lebih baik. Kemampuan menyimak di PAUD Al-Ihsan pada kondisi awal yang berkategori baik yaitu 14,28 %, kemudian disiklus I meningkat menjadi 21,43 % dan pada siklus II mengalami peningkatan 85,71% mengalami keberhasilan pada indikator kinerja.

Kata Kunci : Pesan berantai , meningkatkan kemampuan menyimak

Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dengan Teknik Pesan Berantai Yang Bermakna Pada Anak Usia Dini

Mahrojan ihsani

*Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia*

Mahrojanihsani@yahoo.com

Abstract.

In this study discussed by the problem to indicated that to ascended ability listening with chains message of method. It's mean for early child hood in PAUD Al Ihsan still low. This problem was looked because ascended ability listening with chains message of method in PAUD AL Ihsan only following what is teachers said.

By this problem It's Nid to repair the process and result study listening by the chains message in PAUD AL Ihsan as alternative for repair the condition.

By the problem above the purpose of study to know how the result of children after teacher using study of playing chains message. The study focused using of class action. The subject of study is group B Is's has 14 children.

The playing of chains message very important to get better ability listening for early childhood. children can study for listening in the playing of chains listen like "teleponan". It made from bamboo and empty drinking bottle so, the ability for the student will get better.

The result of the ascended ability listening with the chains of message method its means for early childhood after doing this action.

It's gave of change to get better. The ability of listening in PAUD Al Ihsan at first gave good category the value 14,28%, next in 1 siklus change be 21,43% and to siklus II gave value 85,71% it's mean gave more result for work indicator.

Kata kunci: The Chains Message Can Ascend Ability For Listening