

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAKS .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pesan Berantai .....	8
1. Pengertian Pesan Berantai .....	8
2. Fungsi Pesan Berantai .....	9
3. Tujuan Pesan Berantai.....	10
B. Pengertian Menyimak.....	11
C. Tujuan Menyimak .....	12
D. Jenis –Jenis Menyimak .....	15
E. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Sastra .....	19

F. Anatomi Telinga dan Mekanisme mendengar .....	24
G. Bunyi .....	25
H. Mekanisme Kebisingan .....	26
I. Kerangka Pemikiran .....	26
J. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III       METODE PENELITIAN .....	28
A. Metode Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Proses Pelaksanaan Tindakan .....	31
D. Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen .....	34
E. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Reduksi Data .....	37
H. Melaksanakan Display Data atau Penyajian Data .....	37
I. Mengambil Simpulan .....	38
BAB IV       HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Data Hasil Penelitian .....	39
a. Profil PAUD AL-Ihsan .....	39
b. Profil Pendidikan dan Tenaga Kependidikan .....	39
c. Profil Peserta Didik PAUD AL-Ihsan .....	40
d. Srana dan Prasarana .....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
a. Deskripsi Kondisi Awal .....	41
b. Deskripsi Siklus I .....	46
c. Deskripsi Siklus II .....	62
d. Hasil dan Pembahasan .....	75
BAB V       SIMPULAN DAN REKOMONDASI .....	79
A. Simpulan .....	79

B. Rekomendasi .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN.	
RIWAYAT HIDUP.	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	<b>Kisi-Kisi instrumen Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.2</b>	<b>Pedoman Observasi Kinerja Pendidik.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.1</b>	<b>Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Al-Ihsan...39</b>	
<b>Tabel 4.2</b>	<b>Profil Peserta Didik PAUD Al-Ihsan.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.3</b>	<b>Sarana dan Prasarana.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.4</b>	<b>Hasil Observasi Kemampuan Menyimak.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.5</b>	<b>Hasil Kemampuan Menyimak Sebelum Tindakan.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.6</b>	<b>Persentase Hasil Peningkatan Kemampuan Menyimak.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.7</b>	<b>Hasil Kemampuan Menyimak Siklus I Tindakan I.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.8</b>	<b>Raihan Poin Persiswa Hasil Observasi.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.9</b>	<b>Rekapitulasi Perkembangan Menyimak Siklus I Tindakan II.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.10</b>	<b>Rekapitulasi Perkembangan Menyimak Siklus I Tindakan III.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.11</b>	<b>Rekapitulasi Perkembangan Menyimak Siklus I Tindakan IV .. .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.12</b>	<b>Rekapitulasi Perkembangan Menyimak Siklus I Tindakan V .. .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.13</b>	<b>Persentase Siklus I Tindakan V.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.14</b>	<b>Rekapitulasi Raihan Poin Persiswa pada siklus I.....</b>	<b>60</b>

<b>Tabel 4.15</b>	<b>Rekapitulasi Hasil perkembangan Menyimak Siklus II</b>	
	<b>Tindakan I .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.16</b>	<b>Rekapitulasi Hasil perkembangan Menyimak Siklus II</b>	
	<b>Tindakan II.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.17</b>	<b>Rekapitulasi Hasil perkembangan Menyimak Siklus II</b>	
	<b>TindakanIII.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.17</b>	<b>Rekapitulasi Hasil perkembangan Menyimak Siklus II</b>	
	<b>Tindakan IV.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.18</b>	<b>Rekapitulasi Hasil perkembangan Menyimak Siklus II</b>	
	<b>Tindakan V.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.19</b>	<b>Rekapitulasi Hasil perkembangan Menyimak Siklus II</b>	
	<b>Tindakan I , II, III, IV Dan V.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.20</b>	<b>Persentase Siklus II Tindakan V.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gbr 4.1 Anak melakukan permainan.Pesan Sebelum Tindakan.....	42
Gbr 4.2 Anak Berbaris Memilih posisi urutan tempat sebelum melakukan permainan.....	47
Gbr 4.3 Anak Melingkar sesuai posisi urutan tempat permainan.....	51
Gbr 4.4 Anak masih bingung dalam menyampaikan pesan.....	53.
Gbr 4.5 Media telepon-teleponan dari barang bekas yang digunakan .....	53
Gbr 4.6 Anak Masih Sulit Menerima Pesan yang disampaikan temannya.....	55
Gbr 4.7 Anak Menyampaikan Pesan kembali Kepada temanya.....	57
Gbr 4.8 Pendidik Memberikan Pejelasan Tentang Cara Bermain.....	63
Gbr 4.9 Anak menyampaikan pesan pada temannya Dengan Bergantian.....	56
Gbr 4.10 Anak Bergiliran Dalam Menyampaikan Pesan Kepada Temannya.....	68
Gbr 4.11 Guru Memberikan Contoh Lagi Dalam Menyampaikan Pesan.....	70